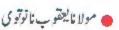


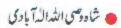
مخطباب سيلفت علي كرام سيخطاب

ترتيب وانتخاب حصر مولاتا حفظ الرحمان موتا يالن يورى شخ الديث الاراديث أسيري تصحیح ونظرثانی حَفِّتُ مُوَلَانًا مِفْتِی مِرَامِین صِبِی اِلیوری سقادهٔ نیدهٔ منز داران می روند





- حفرت فيخ البند
- حضرت جي مولا ناالياس
- مولانا ترجم بالن يوري
 - علامهانورشاه تشميرى
- قارى محرطيب صاحب
 - 🕳 مولانااسعدمدنی
- و مولا نامحدرضا اجميري



- 🐞 خواجه معصوم نقت مبندي
- شاومحب الثعالية باوي
- حضرت مفتى شفع عثانی
- 🍅 مولانا يوسف لدهيا نوى
- · حاجى الدادالله مهاجر كى
- 🕳 مولانامحرقاهم ناتوتوي
- 🐞 مولا نارشیداحد گنگوبی



خطبات سلف

علمائے کرام سے خطاب جسب

انتفاب وترتيب

حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب پالن پوري

^{ناشر} مکتبهابنعباسممبئی

جمسيله حقوق تبحق ناست محفوظ بين

نام كتاب: خطيبات سلف جلد دوم

تانيف : حضرت مولا ناحفظ الرحمن صاحب يالن يوري

خادم مكاتب قرآنيمبي

طباعث :

مپوزنگ : سهيل اخر ديوبند 9412323894

ناشر : كتبدابن عباس مميئ

مطبوعه :

<u>ملےے پتے</u>

(ادارهٔ اسلامیات 36 /محمطی ردهٔ ممئی –3) (ادارهٔ الصدیق و آنجیل گجرات) ادارهٔ علم وادب د یویند، مکتبه اتحاد د یو بند، دار الکتاب د یوبند، الامین تابستان د یوبند

فهرست مضامين

٠٣	 تقریظ: حضرت مولاناعبدالله صاحب کامودروی
75	
	(۱۷)علاء کی زندگی
r4	 قرآن نے انسان کوخوداس کی معرفت کرائی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۳	• حفزت على هنالله كاارتها و المسلمان المتابع
	• علم پربصیرت تامه یو
	● كبروعار ما فع كمالات ہے
٣١	 تواضع إم إلكما لات ب
	• حسن نظم کے لیے حسن خلق کی ضرورت
r i	 اخلاص كيما تحدا خلاق كي مغرورت
rr	• آپئ کااختلاف قرائی کی جڑہے
**	● حفرت کی دو تصحیحی
٣٣	• دوسری نصیحت
* *	ف فعاد كا بنیادی سیب
	● فسادکی حقیقت
	• نغس کی اصلات ابھی کرلو

۳۵	 انسان کاسب ہے بڑاد جمن
ra	🔹 نفاق سکه ُ رائج الوقت ہے۔۔۔۔۔۔۔
r y	● وین کاموں شریر یا کاری
r4	 با چى ئزاعات كى وجه
+4	 علم وحال من ججى طغيان ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
74	 الاستقامة قوق الكرامة
۲۸	● بشریت کی راوے ترقی
r-q	 ال ہے بھی مقل بڑھتی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	● اخلاص بڑی دولت ہے
rq	 سيدناعبدالقاورجيان رحمه الله كاارتثاد
	(١٨) ني كريم كالطياق
	(۱۸) نبی کریم الافته از (حضرت خواجه محد معصوم نقشبندی
سر ہندی رحمہ اللہ)	
سر بندی رحمدالله) سر	(حضرت خواجه مجرمعصوم نقشبندی
سربندی رحمدالله) ۱۳۰۰ ۱۳۰۰	(حضرت خواجه محم معصوم نقشبندی • انسان کی بیدائش بے متعمد بین
سربندی دحمدالله) ۲۳ ۲۳	(حضرت خواجه محمد معصوم نقشبندی انسان کی بیدائش بے متصدیمیں ۔۔۔۔۔۔ دنیا آخرت کی بھتی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
٣٦ مربيندي دحمدالله) ٣٣	(حضرت خواجه محمد معصوم نقشبندی انبان کی بیدائش بے متصدین دنیا آخرت کی کھتی ہے۔ طریقہ سوفیا بھی ضروری ہے۔
۳۳ مربندی رحمدالله) ۳۳	(حضرت خواجه محمده معصوم نقشبندی انبان کی بیدائش بیمتعدیش دنیا آخرت کی گیتی ہے طریقہ سوفیا بھی ضروری ہے انباع شریعت اصل ہے
אין יינצא ני בי גולגי) ארי	(حضرت خواجه محمد معصوم نفشبندی انبان کی بیدائش بیمتعدین دنیا آخرت کی مجمق ہے طریقہ موفیا بھی ضرور کی ہے انباع شریعت اصل ہے آواب سے تباون سلب معرفت کاؤریوہ ہے۔

e4	عادل المراج المادل ا
e1	● مقام عديقيت
	• كب معاش منع نبين
	• اولياءکي پيچان
r4	 څاوق ئے خوشامد کا انجام زات ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	(۱۹) نفس کے امراض
	(شيخ كبير حضرت مولا ناشاه محب الله ال
۵۱	 امراض تمن طرح کے بیں
۵۱	 امراض نفس بھی تین طرح کے بیں
	● بعض امراض آولی
or	• دومرول کے عیوب کی ٹوست
۵۳	 این زبان گوجیشه قابوش، دکمو
۵۲	• الالتحقى اور بي جاسوا لات
٥٢	● احمانِ جَلَا نے کامرش
۵۲	• مرض اختان كاعلاج
۵۳	 کی کے داتی معاملہ ٹیں دخل اندازی کرنا
۵۵	• موقع شای بخل شای
۵۵	• بعض امراض فعل

31	 دیا کے خوف ہے مل ترک کرنا دیا ہے۔۔۔۔۔۔
۵۲	 عمل لوجه الله نه كرنے كام طن
34	● لِعض امراض هان
34	• حال كاحدق دكذب
3 A	 ولايت كاور جه على على يملماً مي
ن خطاب	(۲۰)علاء کرام ہے خصوص
صاحب رحمة الله عليه)	(مفسرقر آن حضرت مولانا مفتى محمد شفع
Y I	 خطب كمضامن كم تشرق
1r	● مدارك اور خانفة بول كي حالت زار
Yr	 بهاراماضی کنتا تا بناک تحا
٧٢	• ومشن كى كانفرنس بين شركت اورويد بند كاخاص رنك
15	• تاريخ كايبلاالمن ك موقع
40	• غفات کی صرفیعی
Y6"	• حفرت تخانون پرامت کاغم اور بے چینی
Y\$	 استغناء كاخاتمه اور مواو بول كانبلام
12	● تعلیم و تدریس کا اصل مقصد قوت بوگیا
17	● جريز عالمار على الله

77	 موجودوحالات شنجاری ذمددار مان
٧٧	● مدارس كاصل مقصد
42	● فتنوں کی سرکو بی کے لیے جارے فرمدو کام
والتي طرز يركام	 کی زندگی میں اقراد سازی ہوئی اور مدنی زندگی میں :
YAAY	شرد ځېوا
ب	(۲۱)انگلینڈ کے علماءے خطا
بالدهمانويٌ)	(شهبیداسلام حضرت مولانا یوسف صاحب
<u> </u>	• علاء کی دوطرح کی ذمیرواریاں تیں
	● ئېلىۋمەدارى
	• دومری ڈسداری
<u> ۲</u>	● حضور بلط کی قرباتیال
۷۳	• ہم حضور ﷺ کے نام لیوائی
۷۴	● ذاتی اصلاح کی ضرورت
۷۴	• شربدر زمیل رینا جا ہے
4r	 بچھلے انبیا ، کے ڈیر مخصوص علاقے تھے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
∠۵	• علاءعالی ٹی کے تاب ہیں
۷۵	• علما مركة اختلافات

44	● تنظيم كي اضرورت
	• حفرت اسامه هي المارت پراعتراض
44	 حضور ﷺ وفات بِلَقَكْرِامامے بادے شرحاب كرام كى دائے
۷۸	 حضرت البوبكروش الله عنه كاجوش ايماني
۷٩	 ادے بگاڑ پرامت میں بگاڑ ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۷٩	 تم اسلائ تبذیب کے نمائدے ہو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۸٠	 ایخ کسی ابڑے کے اتحت چلنے میں عافیت ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
A1	 مارے اکایرکامعمول
	(۲۲)جوابرالحکم
ب مهاجر کمی)	(شيخ العرب والعجم سيدالطا كفه حضرت حاجي امدادالله صاح
10	● جن دانس كامتصر كلين
٨۵	● تخصیص ^ج ن وانس کی کطیف توجیه
ΛΥ	● جن وانس كى شان غلام كى تى ہے
A4	• ظاہری سمادے کونے جھوڑو
۸۷	● عاشق کی تین شمیں
۸۸	 لبعض بند_ عاشق ذاتی وصفاتی بین
AA	 کلوق کود کی مرعمل شرکر ناریا کاری ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

۸۹	• عارف كالمقصودر ضاءالي ب
A9	• اخان کی بر تواضع ہے۔۔۔۔۔۔۔
9+	• اپنس سے بمیشہ مونظن رکھے
4	 و کریس تر بیعارضی حالت ہے
حكمت	(۲۳)مقالات
ماحب نا نوتو ی رحمه الله)	(ججة الاسلام حضرت مولا نامحمه قاسم ه
90	● اصول بشت گاند
	• اصل ددم
94	• اصل موم
42	● اصل چیارم
٩८	• اصل تجبر
9.	• اعلى ششم
9.4	• اصل مفتم
94	• المل شمر
رت تمانو گاالم الله كوونيا	● لِعِضَ افاوات حضرت مَا نُوتُو يُّ بروايت حصر
44	ج ت ^{يا} د عالي عالي عالي عالي عالي عالي عالي عالي
	● ثان التنا

* * ·	 حفرت نانوتون کی تواشع اور زید
1+1	 بر رگوں کے دنگ جدا گانہ جی
1+	 نامورى كى قيت پيونى كوژى مينين
1+7	• سرم کوار کے ذور سے میں پھیلا
[+]*	● قبور، عام کی دوصورتنی
	• شبياز عرش
1+1	● امراء کےمعاملہ ٹی <u>غور</u>
1+0	 ال بدعت کے ساتھ حضرت کا برتاؤ
1+1	 حضرت نا نوتو ی کا تقوی
(+6"	 کسی کو برا کہنے میں احتیاط.
1•4	● تین اسیلی تناجی
1.0	• حفرت عالى صاحب <u>مع</u> بت
(۳۴)معارف وتعلم	
ا نارشیداحمد صاحب گنگوه ی)	(قطب عالم ربانی حضرت موا
I+A	<u> </u>
•A	 قرست، یادهایخ دسکاندگو
٠٨	 دوسرور کوایتے ہے اضل مجھنا۔۔۔۔۔۔

• •	• وپيونگر ناديا 🚊 📖 🚅
•q	
1	 تعمق مع الله برخی دوالت ہے ۔۔۔۔
ff+	• وين كالجيب فبم
	 حب جهمتمو ليت ہے مائع ہے۔
	🗨 يا مير روو کن کی علامت
1 F	
F	•
1 15	• ساکین ہے مجبت
	 کچی و ایوارون ت مدرسه برنالو
	• معفرت مُنگوجَيْ كَي شان استغناء 📗
03	 حفزت كُنُّو بَنْ كَلِمْنَانِ أَو اضْع
O	- 1
IIA	• الل للذيبائش كااجتمام بين مرت
) نعلمی جوا ہر	to)
نامحريحقوب صاحب نا نوتوڭ)	(عارف بالقد <i>حفر</i> ت مولا
(F+	• شغفه حدیث کی عجیب برکت
(r •	• حفزت کی تواضع اور کسرتغی ۔ ۔ ۔۔۔۔

• سلطت على أوم كابر فر دصاحب حكومت مجماعاتا بهيديد من الا
• انرن پنره بنتے کر لیے ہے۔ • انرن پنره بنتے کر لیے ہے۔
● انگريزول كي دوبرائيال
● تكبرهافت عوتا ب
 الل الشركوبال سيكفز بياده بوسية منت بار بهوتا هي
 بزرگون کے رنگ جدا گاندین
• شر لار باد واور تخواه كم
• اپنے وکتے ہے برت مجھو
● ایک معنی خیز حکایت
• دين کا جر کام کرنے والا جارامحاون ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
● شيطان كاأصل يرم
(۲۷) مالٹا کی زعد گی میں دوسبق
(شيخ العرب والبحم حضرت مولا نامحمود حسن اسير مالنا قعد س مرؤ)
● عرك يزع عظاب
• دواليم بيق
● ذائت وخواری کے روسیب ۱۳۳۱
● است ذ العندماء كاعزم
● نوش امت کی تشخیص

	 ویگرا فاوات حفرت شیخ البند بروایت حفرت تمانو گ ایل مدار تر
15- 0	ك ي چنره جن كرنے كاطريقہ
مها سؤا	• جيل مين وونے کاسپ
IPF4	• مقبور، مشتقم راسته
ال _ا سا	• مذبی دادم می ذرای ترمیم برگز گواره میش
mz	 جان رعمل ندگرناز یاده تخت ہے۔۔۔۔۔
œΖ	• جنے وغیر وقع وشعار کفر ہے
	(۲۷)مسلمانوں کی موجودہ پستی کااصل سبب
(6)	(بانی تبلیغ حضرت مولا ناشاه محمدالیاس کا ندهلوی تورانلدمرق
ter .	• ملاء حجاز سے ایک موال
ic r	 بيدولت، خوارى كاسب، مال كى كى ہے؟
የ የ	 أياذ لت خوارى كاسب تظيم كافقدان ٢٠٠٠
66	 مسمى نول عن مين پڙنے کی اصل دجہ
ma.	• مه ع مح بر پر رفت طاری موگئی
16.4	 يمانى ھەنت يرآ سانى ئے مندر پاركرليا
!r'∠	• ملائے حجازے سے موال
	(۲۸) دعوت کے چارم علے
	(دا می کبیر حضرت مولا نامجمه عمر صاحب پاکن پوری)
۱۵	🗨 معوم الهيد اور محوم إنساني

۵r	 بدر مین علوم البید والون پرالله کی مدو
10r	 عوم البيد كالتركب طاير حوتا ہے
ist	● می به کرام سیکما تورکاوجدان
125	● "پ ﷺ نے کلہ کی دوت سے کامٹرو خ کیا۔۔۔۔
100	 ندار نائ نگیرانائ
١٥٥	● اكرام سےاجماً عمين بيدا ہوگی
٠٥٥	● الله كرز الول م لية كارات
107	 نرزیش وه طاقت نیس رعی
I&	 نرزش طاقت پائی باتوں ہے آئے گی۔۔۔۔۔۔
10	 وگول كے ماتھا ظاتی برتاؤ
ιΔΛ	 عوم انسانية غلي علوم الهيدير
109	 عوم الهيه والمطعئن بوت إلى
۲۰	● صلى حديديد كا حكمت عملى
IAI	● صنع حد بیرید کے ذیر دمت از ات
141	● شيعان كبل شركائ كالسياحة
r4F	 بدیت کانتی برانسان کول می ڈالا گیا ہے۔۔۔۔۔
YF	 دین کے در قت کی حق ظت ضرور کی ہے۔ ۔۔۔۔ ۔۔۔
ne	 اینے برے ش برقلتی اور دو امرول کے ساتھ حسن قل ۔

45 <u>.</u>	• مع کے دور میں مداری علی قدر الکفائیویں ہے
144"	 حضور ﷺ كذما في ثل طريقة تعليم
PPT.	 وجوت کے چادم طے ٹالیا
14**	● اللباطل کی تیسری قسم
MA	● غير مدوكب آئيگل؟
YA.	• اعمال امانته والشم كي إلى
44	 وعوت صفات ایماشیه پیدا ہول گی
14+	• غيرت: موزتموند
-	 غیر مرودا نے والی تمن با تمن
	● مزى جالاً تى ہے ديران گھر ش
۳۱	 ایک مجماڑو ہے سمارے جالے صاف
ر ۲۲	 المدكى طاقت كمامة اوتف اورداكث يراير إن
هدا	 تيسرام علما ظهاد تعرت
140.	● سن گ اور یا فی کی مثال
14.4.	 برز،ندش باطل كوز ماك كوامسة واسسسسسسس
44	🔹 انفرادی طور پرالله کی مدآج مجی ہے
	• د جال اور يا يون ايون مجي كوز ي كياز ي كاطر حساف مول ك.
14A	• اگلی نادی پیچیلی ستادی

(۲۹)علاء دیوبند کامسلک دمشرب (ایام انعصر حضرت علامه محمدانورشاه کشمیری قدس سره)

۱۸۲ مین کارد یو بد کا تقطر نظر مین نظر مین کارد یو بد کا تقطر نظر مین کارد یو بد کا تقطر نظر مین کارد یو بد کا تقطر نظر مین کارد استان کا تاریخی تقول مین کارد استان کا تاریخی تقول مین کارد استان کارد کارد کارد کارد کارد کارد کارد کارد		•
۱۸۵ ایابرد بریندگانقط تقطر استاد کا تاریخی خدو خال ۱۸۵ ایابرد بریندگانقط تقطر استاد کا تاریخی خدو خال ۱۸۵ ایابرد تاریخی خول ۱۸۹ ایابرد تاریخی خوات کردوائر ۱۸۹ ایابرد بری کوششول کا آغاز اورائی کردوائر ۱۸۹ ایابرد کا اختلاف ۱۹۹ ایابرد کا تاریخی مناطقی دوسری مثال ۱۹۱ ایابرد تاریخی خوات ۱۹۱ ایابرد دوائی دوسری شاه کارکی خفاظت وصیات ۱۹۲ ایابرد دوائی دوسری شاه کارکی خفاظت وصیات ۱۹۲ ایابرد دوائی دوسری کردوسری ک	Mr	● آج کی <i>تقریب کا یس منظر</i>
۱۸۵ مندوستان کی زیول هالی اور نگبت و ذات کنتیت بادل ۱۸۵ مندوستان کی زیول هالی اور نگبت و ذات کنتیت بادل ۱۸۵ مندوستان کی زیول هالی اور نگبت و ذات کنتیت بادل ۱۸۹ مندوستان کی دوائر ۱۸۹ مندوستان کا آغاز اور اس کردوائر ۱۸۹ مندوستان مناطر کی دوسری مثال ۱۹۱ مندم برسر مطلب ۱۹۱ مندم برسر مطلب ۱۹۱ مندم برسر مطلب ۱۹۱ مندوستان		
المدوستان کی زیون هائی اور نکبت و ذات کے شید یاول ۔ ۱۸۵ ۔ ۱۸۹ ۔ ۱۸۹ ۔ ۱۸۹ ۔ ۱۸۹ ۔ ۱۸۹ ۔ ۱۸۹ ۔ ۱۸۹ ۔ ۱۸۹ ۔ ۱۸۹ ۔ ۱۸۹ ۔ ۱۸۹ ۔ ۱۹۹ ۔ ۱۹۹ ۔ ۱۹۹ ۔ ۱۹۹ ۔ ۱۹۹ ۔ ۱۹۹ ۔ ۱۹۹ ۔ ۱۹۹ ۔ ۱۹۹ ۔ ۱۹۹ ۔ ۱۹۹	ነለኛ	● سوانحی خدوخال
۱۹۹ مند مرک کوششول کا آغاز اوراس کردوائر ۱۸۹ منازه منازه کرد میری کوششول کا آغاز اوراس کردوائر ۱۸۹ منازه منازه کرد میری مثال ۱۹۹ منازه کرد میری مثال ۱۹۹ مندم برسر مطلب ۱۹۱ مندم برسر مطلب ۱۹۲ منده برسر مطلب ۱۹۳ منده میراد ۱۹۳ منده کرد می شاد کاد کرد کامت فرارس کرد و میاند ۱۹۳ منازه کرد مات کاد اگر و کرد مات کاد اگر و کرد مات کاد اگر و کرد می مناصل ۱۹۳ منازه کرد مات کاد اگر و کرد می مناصل ۱۹۳ منازه کرد می مناصل ۱۹۵ م	140	• بِ كَمَالِ اسْتَادْ كَا تَارِيَكُنِ مِقُولِهِ
۱۹۹۰ مناطی دوسری مثال میسید می انمه کا انتقاف میسید می انمه کا انتقاف میسید می انمه کا انتقاف میسید مناطی دوسری مثال میسید می مناطی دوسری مثال میسید می مناطی دوسری مثال می مراد میسید می اور دو انتقاد اور دولی آلمی شاه کارگی هاظت وصیات میسید می دوسید میسید میسید می دوسید میسید میسید میسید میسید می دوسید میسید م	١٨٥	 بندوستان کی زیول هالی اورنکبت و ذلت کے تذبیته باول
۱۹۰ مدم برسرمطلب ۱۹۱ ما ۱۹۱ ما ۱۹۱ ما ۱۹۱ ما ۱۹۲ ما ۱۹۲ ما ۱۹۲ ما ۱۹۲ ما ۱۹۲ ما ۱۹۳ ما اثراً که کام ما ما ما تواند مقاصد ۱۹۳ ما مریخ مقاصد ۱۹۵ مریخ می مریخ مقاصد ۱۹۵ مریخ می مریخ مقاصد ۱۹۵ مریخ می	AY	 تجدیدی کوششوں کا آغاز اوراس کے دوائر
۱۹۰ مدم برسرمطلب ۱۹۱ ما ۱۹۱ ما ۱۹۱ ما ۱۹۱ ما ۱۹۲ ما ۱۹۲ ما ۱۹۲ ما ۱۹۲ ما ۱۹۲ ما ۱۹۳ ما اثراً که کام ما ما ما تواند مقاصد ۱۹۳ ما مریخ مقاصد ۱۹۵ مریخ می مریخ مقاصد ۱۹۵ مریخ می مریخ مقاصد ۱۹۵ مریخ می	(A9	• وجوب كفاره كم اصل سبب عن ائمه كا انتكاف
ا مدم برسر مطلب اعلام المعالق		
او دواحفاد اورولی المی شاه کار کی حفاظت وصیات		
او دواحفاد اورولی المی شاه کار کی حفاظت وصیات	14[• مجتهد فيدسائل بحراو
۱۹۳ میز بند کامتی گر ۱۹۳ میز بند کامتی گر اور حضرت تا نوتو کی اور حضرت گنگوی کی خدمات ۱۹۳ میز بند کام میز بازد کام میز باد کام میز بازد کام میز ب		
ا معترت نا نوتو کی اور معترت کنگوی کی خدمات او دار العلوم کی خدمات کادائر و کار او مریق تعلیم اور اغراض ومقاصد		
و دارالعلوم کی خدمات کادائر ہ کار و طریق تعلیم ادراغراض ومقاصد		•
عرية تعليم اوراغراض ومقاصد		
		• ائمہ ربد کے چار شیور اصول

14	• ائمه ُ عديث اوراُن كَ نَقَاطِ لَظَرِ
9.4	• اكابرد رابعلوم كي وسيج المشرقي
۹۸	 مقصد كي بعض مثالول معوض حت
194	• مزيده صاحت كي اومرى مثال
r	 اک مختلف فید بحث شی ا کا بردار العلوم کی آو جیه
r·r	 وگوں نے دفع ید بن اور آئی بالجیر میں کتا تشدہ کھٹرا کیا ہے
rer	🗨 على ١٠ يو بند كا طريق كارتشد دوافر اطاوتغر بط سے محفوظ ہے
r•r	 حفزت شُّ البغد كامنصب طبيل
	(۳۰) فليفه علم
	1
رائلدمر قدهٔ)	' (حَيم اراسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب نو
	(حَكِيم الاسلام حضرت مولانا قارى محمد طيب صاحب نو
F+A	(حَدِيم اراسلام حضرت مولانا قارى محرطيب صاحب أو اظهر تشكر
F+A	(حَدِيم اراسلام حضرت مولانا قارى محرطيب صاحب أو اظهر تشكر
F+A	(حَدِيم اراسلام حضرت مولانا قارى محرطيب صاحب أو
F+A	(حَدِيم اراسلام حضرت مولانا قارى محمد طيب صاحب أو اظهر هُذَر
r+A	(حَدِيم اراسلام حَفَر تَ مُولا نَا قَارَى مُحَرَطيب صاحب أَو ا فَهِ رَهُمَ مِنْ مِهِ مِنْ مِهِ مُولا نَا قَارَى مُحَرَطيب صاحب أَو ا فَهِ مِنْ عَمْ عَلَى مِنْ مِهِ مِنْ مِهِ مِنْ مِنْ مِنْ الله عَلَى الله مِنْ مُنْ الله عَلَى الله الله الله الله الله الله الله الل
F+A	(عَدِيم اراسلام حفرت مولانا قارى محمطيب صاحب فو ا فهر تشكر ا فلب عم طبعي جذب به اس ن ين طلب علم كي آلات جن ونمايال تررها كيا به

rı	● دنیا سنتفناءادر توکل سے تی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
r:A	 دارالعلوم کا قیام کس شان ہے ہوا؟
	• ١٦٦ ت عي كما هذات سي جي
rr	 رزق کی ذمداری خدا پر ہے ہشرہ پڑیل
rr+	• فه نقاه كنيوه كي اينت اينت عالقد الله كي آواز
rrı	 خدا خالف کے دل جس مجی محبت ڈال دے گا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
rrr	 علم كي نا قدرى كرنے والے علمال كاثرف بحى يمن مكائے
rrr	• دنیااسته ل کی چیز محبت کی چیز تیل
	 اعضائے کل اعضائے دوامت ہے افضل اور نمایاں ہیں۔۔۔۔
	 عضائے دولت کی تقیقت اور ان کونٹی دیکھنے کی حکمت
	● جسم میں تین قشم کے اعضاء
tr4	• " معم" الله كي اور" مال" معد يري صفت مير
	● عقل كا َ حوث اور تاشكره يّن
rr <u></u>	• دوچيزون فيايك چماتى سيدوده بيائ
	• طالب علم " فاحد هداوندي بين
	• شعب قرآن يغيروسائل زياده بوتي ہے
	 حان عمانی ال کالشکایم پر بے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	 قلب: علم سيد اورغيديد دونول اكامدرك ٢٠٠٠

***	• صلى عام إنصفا وتيني قلب ہے۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔
۳۳۳_	● تعب اسفتِ كَنْ كاجي حال ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
وال	 ف د ئے سدیاب کے لیے ضرور ی ہے کہ علائے محموسات تا الح ہم
۲۳۳	ملا خ مغیات کے
****	 سوم محمد و سات کو اچانی جونی نظروں سے دیکھناعلم دین ویٹا لگانا ہے
rms .	 السلم کی اصلاح کے بغیر محوام الناس کی اصلاح ممکن نہیں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
rmy	• تَ يَّرِ كَنَةِ وَمِ مَارِي وَمَ مَّرِ جِلْكِ كُلِّ
rr	● ٽوکل بنی اللہ سے برچیز التی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۲۳.۸	• علم من العبديت كاخاصرار أفياء ہے
r y q	• ملم بر حميد يث الورعبيديت بلؤتكم كالتيج
+0+	 ١٧٤ والملى المنتفي على إلى الموت.
۲۳	• عدري گويايد تقي امت ہے ہے ہے
rrr	
rrt	● امت تُديين ماري كَ تَعْنِي قَدَم پر
ተጣሥ	• الراتي كريجيان • الراتي كريجيان
rer	 تھار اعلم 'عبدیت' کے ساتھ دو گنا اور مقبول ، دوجا تا ہے
res_	 مقرین کی لفزش مجی بزارول برکات کا پیش خیمه یوتی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
res	• ا باب مقبولیت پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔

rr {	 بم فه کی النهل بین آو فاک بن کرد بین
rr	● اللهم ورال كي قرمداريال
	 فدارا آپ اپنے مقام کو پیچانی
	 ال مقد مركاحق بيد م كرعم كى عظمت اوريقين بيدا مو
ننسی ۲۵۰	 حضرت محکیم الاسمالام اوران کے شیخ علامہ کشمیری کی غایت درج تواضع اور کم
ra+	● على مدكتميري كامتوله
	(۳۱) آ زادی مینداورعلما و د یوبند
رعليه)	(فدائے ملت حضرت مولا ناسیداسعد مدنی رحمة الله
rar	● شەد ق اللەركى غدي ات اوران كا صل ە
raa	● سرّ دَنُ ہِندگا سُکُ بِنْیاد ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۲۵۵	• پېره جهدد آ زادى
۲۵۵	● رومراجبديآ زادي
ro4	 قیام دارانعلوم کالیس منظر
FQY	 پری تر یک اوراس کی ناک می
ron	 بندُ ت راتون رات بِما كُ گيا
10A	• روميها ئيت بل بې څال کتاب
ros	• جهاد آزادی میمند کا تغیر امر حله
ra9	● مفزت شيخ الهند كاسفر حجاز

444	• حفرت شخخ البندكي مرفقاري
r4+	● حضرت مد ٹی کی اپنے شخچ پر فعدا ئیت
rt.	• نيخ السام عفرت مدنى كار قارى
r4 _	• پ ئي کرينري
rar_	• مندوستان دوگی اور انگریز کاوام فریب
r 11"_	• جوديور كوزيركي عدودى اور شخ المندكا جواب
t.Alb.	 فلافت باؤس تن آئنده المحمل كيائيمشورو
rna	• مرور بينوك لي مسلمانول كفتر كافري
F 44,	• كانكرين برقيف إدراس كي ظمير
714	• جمعیت سالا کی حمیت سالا کی حمیت سالا
744	● '' نے کے مبتدوستان میں مسلمان کی پوژ ^{یش} ن
F14	• مر دن سلمان کی مربھون منت ہے ۔۔۔۔
f 44.	• تحفظ سلام كے ملسد ميں جعيت علاء كاكروار
r	 سراک دیو قداری کے لیے آسے کا تھیل
r	
الا	• صدر صدی الی معاونت قبول کرنے سے معذرت
rzr	 فیمل طایعگ پراندرا ہےا ختراف
ተፈተ	● ٢٧٦ فقط عمر

دساء	• مجهد نا عدى اختياد كرني كي خروت
ر کے ۲	● تعیش و تعم نے میدون و کھائے ہیں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	(۳۲)منصب نبوت کی ڈمہ داریال
مرقده	(شیخ احدیث معترت مولا نامحدر صااحمیری صاحب نورالله
وساء	 ال شرك قدمول كالراحب
r_9	 نوے ، کھاقراد شرف ماسلام
A	 ال مذكة ع فيروبركت كاسب يخ كل
r4 .	• مركار هلى زند كَى اجمالى نقشه مسه مسه مسه
# 4 f _	- 42 1 Con 1
FAF	 منت چین شرائمان کی روشی
PAPL	• سر بيكساني لا مهزاري سيستسيسين
PAP.	
MAM .	• يەقى توالىكى چىلىغ ئے
MAM	• ي يم الله كالت تعلم
rac	♦ منصب توت كي چارة مرداريال
rAS.	• ال جرواز كوم إركباري
ras	● ملمرکا در حید مقدم سب

تقريظ

حفرت مولاناعسب دالله صاحب کا جودری دامت بر کاتبم رئیسس الحب معددارالعسلوم ، ترکیسسر، گجرات

قال الله تبارك وقعال و و وَدُكُر فَإِنَّ اللَّهُ كُوى تَعَفَعُ الْمُؤْمِينِ " لله تعالى فرمائة الآن، يادو بالى كرت رب، ياد د بالى كرنا مؤمنين كونفع ديتا ب، اس في بروه رش علائة امت في تذكير كافر يشرادا كياب، كوفى وعظ وارش، كذريد اس فريضة كوادا كرنا جاتو كوفى تحرير كود ميله بناتا ب-

ور نبوت سے جتنا بعد بیور ہاہے امت میں اندال میں کتا ہیاں بڑھ رہی ہیں۔ مرس دور آخر میں بھی علاء رہائیتین برابر اصلال کے کام میں لگے ہوے ہیں اور ن شء مذقیا مت تک مجد دین اور مصلحین کا سلسلہ جاری رہے گا

موالا حقظ الرحن صاحب پالن بوری قاکی مظلہ کو اللہ تعالی برز فیر عطف کا کی مطلہ کو اللہ تعالی برز فیر عطف علامت کے ہر طبقہ کے لیے بہت مفید مضامین برر بر علام کے المراد کا ارادہ کرایا ہے،

بندہ نے اس کے عنواقات پر نظر ڈائی تو اس کو بہت مفید پایا ، اللہ تن کی اس کو قبول فر ، نے اور است کے برفر دکواس سے استفادہ کرنے اور عمل کی تو فیقی عطافر ، ئے۔
انسان کو ایک اصلاح کے لیے یا تو بزرگوں کی محبت سے فائدہ ہوتا ہے یاان
کی کتا ہوں کے مطالعہ سے یہ مقصد حاصل ہوتا ہے ۔ مولانا موصوف کی بیہ کتا ہیں '
خطبات سف' اصلاح امت کے لیے بہت مفید ہوں گی ، اللہ تعالی سب کو ہدایت
فر ، نے ۔

فقط واکسلام احتر حسب دانند خصت رک ۱۳۳۷ حادی الاولی ۱۳۳۱ ه

تقريظ

نموناسلاف حضرت اقدت مفتى احمصاحب خان بورى دامت بركاتهم

الله تبارك تعالى في انسان كوجن مختلف كمالات سے وازا ہے ، ان ميل سے یک بیان اخطاب کی صلاحیت بھی ہے کہ وہ عمرہ اور دل تشمیں بیر اید میں اینے مافی لضمير کوخاطبين كے بيش كرنا ہے،اللہ تبارك تعالیٰ نى كريم كُنْفِيْكُمْ كَوْجِن تصوصیات اور تميازات سنة نوازا تقاان بين سنة ايك جوامع أنكلم نبحى بيعتى الفاظ كم بول اور اس معانی اور مدلولات زیاده بون، حضور اکرم کانتیز کی اس خصوصیت اوراتمیاز کا کچے حصد آب التی ایم کے صدقہ اور طقیل میں آپ کے علوم کے دارشن صفر ات علی ءکو بھی دیا گیا ہے جس کے ذریعہ علاء کا بیرطبقہ ہر زمانہ ہی امت کی اصلاح وتربیت کا فریضه انجام ویتار باید، بهم جس دورے گذرریے جی اس ش علماء سابقین کی مختلف على و صدائي خدمات كومع اور مرتب كرنے كاايك متنقل سلسله جاري ہے، چنانچه علائے سابھین کے آل علمی ذخیرہ کو دور حاضر کے علاء مختلف عنوانات کے ماتخت ترتیب دے کرامت کے سامنے بیش کردہے ایل جس کا مقعمد ایک بی موضوع پر مخلف اکابرعلومومشائ کے افادات کجاطور پر قارئین کی ضدمت میں بیش کرنا ہے۔ ای نوع کا ایک معملہ حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب پالن پوری رید مجد بم نے شروع کیا ہے جس بھی ' خطبات سلف'' کے حنوان سے مختلف موضوعات پر کابر و سلاف است کے خطابات کو پیش کیا جارہا ہے ، چنا نچا ال وقت اعاد ہے مساس مضاس زیر آتیب کما ہے کی فالیات کو پیش کیا جارہا ہے ، چنا نچا ال وقت اعاد ہے ما کو مخاطب زیر آتیب کما ہے کہ خطبات کو جمع کیا گیا ہے اور دو سمری دو جلدوں بیس طفیات کو جمع کیا گیا ہے اور دو سمری دو جلدوں بیس طفیات کو جمع کیا گیا ہے اور دو سمری دو جلدوں بیس طفیات کرام کو مخاطب بنا کر دیتے گئے خطبات کو جمع کیا گیا ہے ، سبیر حال اسپنے موضوع پر ایک مجاورت نداز بیس کی گئی میلی کاوش قائل مبارک باد ہے اور دھرات علی وظل ، سکے جمومت کی اس سعی جمیل کو حسن لیے ضاصہ کی چیز ہے ، دوعا کرتا ہوں القد تعالی مولانا موصوف کی اس سعی جمیل کو حسن قبوں عد فر مانے اور پڑھے والوں کو اس سے ذیا دہ سے ذیا دہ قائدہ پہنچا ہے ۔ فقط

اً کملاه:احمب دهنسانپوری ۳ / بیماوی الاولی ا ۱۳۳۱ ه







بيان....(١٤)

وفتر استى بن تحى درى ورق نيرى حيات تحى مرايادىن دونيال كاستن تيرى حيات

علماءكىزندگى

(افارات)

مصلح الامت حضرت مولانا شاه وصى الله صاحب اله آبادي قدس سره





اقتباس

جس طرح مال سے طغیان آنا ہے ، ای طرح علم سے بھی آتا ہے ٹل کرم اورت اور حال ہے بھی آ دی اطغیان ٹس بٹلا اوتا ہے اور یہ بہت بی خطرنا ک ہے۔

میرے نزدیک بڑا طفیان میہ ہے کہ ان نعمتوں کوخواہ مال ہویا علم وحال اپنے ڈائی کسب کا ڈریجہ سمجھے، اور اس کواللہ تعالی کے تفعل دکرم سے عطیبہ خداد تدی نہ سمجھے۔

س مال وعلم کے طفیان کوختم کرنے کے لیے تقوی اور اللہ کا خوف لا نے وضروری ہے، اگر پنیس تو پھر اعتدال پر روٹیس سکتا۔

چسيسراگرافساذالسشيادات

مصلح الامت معزت مولانا ثاره وصي الله صاحب

المُندُدُولُدُو كَالَى وَسَلَالُهُ عَلَى عِمَادِيوالَّلِيْفَ اصْطَفَى ۔ المَّا بَعْدُهُ قر "ن نے انسان کوخوداس کی معرفت کرائی ہے

حضرت قرماتے تھے کہ اللہ تعالی نے جیسے قرآن پاک میں ایتی معرفت کرائی ہے لیے ہی انسان کواس کی ذات کی معرفت کرائی ہے، اس کی ابتدا اور آفر بنش اور س کے نجام کو بار باریا دفر مایا ہے۔ جیسا کہ اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں:

أُولَمْ يَرَ الْإِنسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِن نُطَّفَةٍ فَإِذًا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ وَصَرَبَ لَنَا مِثَلاً وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (١٩٠٥ سين: ٢٨٤٢٤٤)

قرجعه: كياة دى كومعنوم ين كرجم في ال وايك حقير نطفه سے پيدا كيا سوملانيد اعتراض كرفي لگا-

مجھی کہ کی اکبر حسین اللہ آبادی کے بیاشعار سناتے تھے:
تم شوق ہے کہ لی پر معوبارک میں بھواو
جائز ہے غباروں میں چرخ پہ جمواو
پر ایک خن بند کا حالا کا رہے یاد
اللہ کو اور این حقیقت کو شہ جمواو

قرآن پاک کی بہت ی آیات سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالی چ ہتے ہیں کہ انسان اپنی حقیقت کو مجھے اور محتضر رکھے ، ای سے اللہ تعالی کی معرفت ہوگی۔

حضرت على ﷺ كاارشاد

چنانچہ جو شخص جس قدر اپنے نفس وذات کے مراپا عجز وُنقص اور جہا ت وضد ست کے مجسمہ ہونے کو بیجان لے گا وہی اللہ تعالی کی صفات عامیہ و کمالیہ مثلاً قدرت، عزت، اور علم و تحکمت کی معرفت بقدرامکان واستعداد حاصل کرسکتا ہے۔ علم بربصیر ست تا مہ ہو

فر ، یو فیض القد پرشرح جامع الصفیر کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ ججۃ اسلام ، مغز کی علیہ الرحمہ نے فرمایا ہے کہ عالم کا اعتاد علوم ش ایک خداداد بھیرت اور ذاتی فہم نیز اپنے صفائے قلب پر ہونا چاہیے نہ کہ صحف و کتب پر یادومروں سے سنے ہوئے مضر میں یا غیروں سے نقل کی ہوئی باتوں پر ، کیوں کہ اگر اس کے اندر خورقہم و بھیرت اور صفائے قلب وغیر وامور تو نہ ہوئے اور اس نے محص دومروں کی ہی اور صرف دومروں سے تی ہوئی باتوں کو حفظ کرنے پراکتفا کرلیا تو اسے علم کا کیک برتن تو کہا ج سکتا ہے، عالم بیس ۔ (فیض القدیر اسے)

اس لیے عالم کے لیے ضروری ہے کہ جہال حق تعالی سے قیم دبھیرت طلب کر ے وہیں اپنے اندرصفائی قلب وباطن بھی پیدا کرنے کا اہتمام رکھے۔

كبروعارمانع كمالات ب

فر ، یا کداب استے ونول کے بعد اس بڑھا ہے میں جب کد کسی چیز کی تحصیل کا وقت باتی ندر ہار بات مجھ میں آئی کدانسان کو کمال کی تحصیل سے جو چیز ، نع ہوتی ہے وہ اس کا تنجروعارہے : ہر کھا کہتی ست آب آ نجارود۔

پس حضرات ابل علم کوخصوصاً اس جا نب متو جه کرتا ہوں کدآج جو کماں حاصل

نہیں ہور ہاہے تو اس کی وجہ بھی عار و تکبر ہے، چنا نچہ جن تھرات کو کمال حاصل ہوا ہے، اپنے کومٹانے اور کسی کامل کے سامنے اپنے کو چھکانے تک سے حاصل ہو ہے۔ ''واضع ام الکھالات ہے

فر مائے ہے کہا خلاق میں سب ہے بڑا خلق تواضع ہے اور خلق خد کے ساتھ رفق و مین کا معاملہ ہے۔ ای لیے حضرت شاہ ولی القد صاحب نے اس کو مجمد اسباب تیمیر ملی امنہ کے فرمایا ہے چنانچہ ججہ القد البالغد میں باب تیمیر کے شروع میں اس آیت کوفش فرمایا ہے:

فَهِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنتَ فَطَلَّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لاَنفُضُواْ مِنْ حَوْلِكَ تَرْجَمَهُ مِي كِيرَاللّه كَل رَمْت اَنْ ثَلَى جَوَا بِاللّ مَكَ سِيرَم الوے ، مُراَ بِاللّهُ وَاوْرَحْت الوسْنَةُ وَبِياً بِ كَمَ إِلَى سِن بِحَالُ جَائِے۔

وس سے معلوم ہوا کہ کام کرنے والوں کو امت کے ساتھ رفتی وہیں ہی کا معامد برنا جاہیے۔ تا کہان کے قریب لوگ جمع ہول اور شتھ ہول۔

حسنظم كيصن خلق كي ضرورت

فر ماتے تھے کہ حسن نظم کنٹی تھرہ چیز ہے مگران کا وجود تھی حسن خلق ہی ہے ہوگا گرخاں صابطہ کا معاملہ ہوگا رابطہ کا نیمی آو کام بہت جلد خراب ہوجائے گا ،اس ہے کہ کوئی ایسے شخص سے مطلمئن شہوگا ، اور شریح معنوں میں جدر دوقیر خواہ ہوگا ، تو ایسی صورت میں کام کیسے چل سکتا ہے؟

اخلاص کے ساتھ اخلاق کی ضرورت

فر ماتے تھے کد کام میں اخلاص کی ضرورت تومسلم ہے اس لیے کہ کماب

وسنت سے تابت ہے گراس کے ساتھ اخلاق کی بھی ضرورت ہے بھٹ اخلاص کا فی نہیں ہے اس لیے کہ اخلاق بی سے باہم اٹھاق پیداء وتا ہے ، ورنہ تو انحتذف بیدا ہوجا تا ہے جس سے کام بگڑ جاتا ہے۔ آپس کا اختلاف خراجی کی جڑ ہے

فر ، تے تھ کہ آج کل مسلمانوں کا کام اس لیے خراب ہے کہ ل جا کر کام اس لیے خراب ہے کہ ل جا کر کام اس لیے خراب ہے کہ ل جا کر کام خریس کرتے ، کوئی کام شروع کرتا ہے تو اس کی اعالت بیس کرتے ، کوئی کام شروع کرتا ہے تو اس کے ہونے کی وجہ سے کام کرنے وا وں کے در ہے آزار ہوجاتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ کام چاہے دک جائے گر ہی دے غیر کا ما نہ ہونے پائے ، کام چاہتے ہیں گر اپنے ذریعہ سے داکر دوسر سے سے دہی کام ہونے گئے تو گئے وار ہوتا ہے ، کی بی بی بی تو افلاس کے منائی ہے۔

حضرت کی دونسیحتیں

تجربہ اور مشاہدہ سے یہ بات یقین کے ساتھ کمی جاسکتی ہے کہ آئ کل ٹر کیا ں سب فقر ،روستاصب کے تحصیل کی جیں اور اس کے لیے اٹل وٹا اٹل کی بھی تمیز باقی نہیں روگئ ہے، میر ظاہر ہے کہ می تدر براہے۔

و پیے بھی اقد ارومنفس کی تحصیل قائل فدمت امر، خاص کرائی و تت کدا ک

بایت و نا ابلیت کا سوال بھی باتی شرہ جائے۔ اس لیے بھی اپنے تمام مصفین سے

نفیحت کے طور پر کہتا ہول کدائی بھی بھی نہ پڑیں ، اس کودین اور دنیا کے بیے بخت

مصر مجھیں اور اس باب بھی کی سے نزاع نہ کریں، و بٹی چگہول بھی اس تنم کے

تذکر ہے بھی شہونے جا بھیل کہ سند باب فتنہ ہے۔

اگر عام مسلمان بھی میرسدا ترامشوره کو پیند کریں آوده بھی اس پر مل کریں:

دوسرى تضيحت

ایک اور بات تھیجت کے طور پر عرض کرتا ہوں وہ یہ کہ امام عبد الرحن علی جوزی پنی کی کتا ہوں وہ یہ کہ امام عبد الرحن علی جوزی پنی کتا ہوں اندان کو بخش ہیں ان ان کو بخش ہیں ان ان کی کتا ہوں ان کی سمیل جس یہ تالہ میں سب سے بڑی چیز عضل ہے کیوں کہ اللہ تعالی کی معرفت کی تحصیل جس یہ تالہ ہے ہیں سب سے بڑی چیز عشل ہے کیوں کہ اللہ تعالی معرفت کی تحصیل جس یہ تالہ ہوتا ہے ، اور ای ہے آ دی نج م کار پر نظر رکھتا ہے ، اور غام تھی چیز ول کا اور اک ای سے کیا جاتا ہے اور فض کل کا تصد اور اس کا جہائے ای سے کیا جاتا ہے۔

حضرت مولانا شاہ اللہ اللہ صاحب جوشاہ ولی الشصاحب کے بھالی ہیں اپنے رسالہ جہار باب بیس فرماتے الی:

نفیحت: عقل وکیاست وقیم وفراست ہر چندامر جبلی است ما بکثرت تجربه وصحبت عقلاء وکسب علوم عقلیه واستماع تضعی وفصائح می افزاید پس باید که چناب کوشند که ہرروز تو می عقلیه خودرا تو ی باید گرددوخود را به نگلف وفکراز عقلاء باید گر دانید ودرزم وُسَمْباء ندگذارند (جبار باب)

تر جمیہ: عقل اور بوشمندی، مجھ اور دور اندلیٹی اگر چہ فطری دور پیدئی چیزیں ہیں تا ہم زیادتی تجربہ اور تفکندوں کے ساتھ رہنے اور علوم متقلیہ کے حاصل کرنے اور تصون اور نصیحتوں کے سنتھ سے ان میں اضافہ ہوتار بتا ہے۔

ہذاالی وَشْل کرتی جاہے کدروز بروزا پٹی آوت عظلیہ تو ی ہوتی ، ہے بل کہ ہے آ پ کو کوشش اور فکر کر کے تھندول آمیں داخل کرنا چاہے اور بے وتو فول کے

زمره میں شریخدینا جاہیے۔

جب عقل اتنی بڑی چیز ہے تو اس سے کام لیما جاہیے ، اس توجمل ندر کھنا جاہیے ، میں کہتا ہوں کہ اس سے کام نیم لیا جاتا ، اس لیے دین و دنیا و دنوں پر بادین ، یماری توت فکریہ بالکل مصل ہے ، خاص کرنیک اوگوں کو اس سے خافل یا تا ہوں۔

فساد كابنيادى سبب

فرماتے ستے کہ آپ لوگ جانے ٹیں کہ آج ہمارے دینی مراکز میں فساد کیوں ہے؟ اس کی وجہ رہ ہے کہ تنبرک مقامات اور اصلائی جگہوں ہیں ایے لوگ و غل ہو گئے ہیں جنہوں نے اپنے قئس کی ذرااصلاح ٹیس کی ہے اور نہاس کی فکر ہے تل کہاس کی ضرورے بھی تسلیم ٹیس ہے۔

بڑے ہے بڑے علاء اپنی اصلاح کی خرض ہے اہل القد کے پاس جاتے تھے اور مدت تک ان کی خدمت میں رہتے تھے تب کہیں جا کرفقس کی اصلاح ہوتی تھی ، پھر بدلوگ دین کا کام کرتے تھے تو کام ہوتا تھا، اب میہ بات تدری بزرگوں سے تعلق بھی اگر ہے تو تھی دسما اس سے بھلا کیسے اصلاح ہوگی؟!

ای لیے دیکورہاہوں کہ اہل مداری جی ایتی اصلاح نیس کرتے بل ہروتت سینے نفس کے گھوڑے پر ہوات سینے نفس کے گھوڑے پر سوار بیں تو پھر وہاں کیا خیر وبر کت ہوگی؟ کیا اصلاح وقر بیت ہوگی؟ ای لیے ایسی جگہوں میں بھی فسادی فساد نظر آ رہاہے ، العیاز باللہ۔ فساد کی حقیقت

فر ماتے ہے کہ جو جگہ جس کام کے لیے موضوع ہے اس جگہ اگروہ کام نہ ہور ہا ، وتو وہ جگہ فاسد سمجی جائے گی۔ ہدارت شن دین کی سمجے تعلیم نہ ہوتو مدارس قاسد ، اور خانقا ہوں میں اصداح وتربیت کا کام ند ہوتو خانقابیں فاسد ،غرض دینی مراکز سے ملم وجم ، دین ودی نت ، تقوی د طبارت کا اہتمام ختم ہوجائے تو بھی ان جگہوں کا فساد ہے۔

نفس کی اصلاح انجھی کراو

مجھی فریاتے تھے کہ سنتے جاؤ ، اپنے نفس کی اصلاح کر لوتو عزت ہے۔ ہوگ ورنہ تو ہر جگہ ذکیل وخوار رہو گے۔ اگر اس وقت اصلاح نہ ہوگی تو بعد میں جب نفس کا مقابد ہو گاتو وہ تم پر غالب آجائے گا ، اور تمہار اسب علم دھرارہ جائے گا ، پھر بھی کام نہ آے گا ، گرفش کانخف کے کرخدا کے پہال جاؤگے قبول نہ ہوگا۔

انسان کاسب سے بڑادشمن

فرماتے تھے کہ صدیت یاک میں ہے: اِنْ اَعْدَى عَدُوْكَ مَفْسُكَ الْمَیْ اِنْ اَعْدَى عَدُوْكَ مَفْسُكَ الْمَیْ اِن جَنْبَیْكَ: یعنی تجاراس ہے بڑا آئی ہے برا آئی ہے جو تجارات یہ بہاری ہے۔
عمر ہم لوگ ای ہے مطمئن بڑی، حالال کہ ای ہے سب فتنہ ہے، حب یہ
گرتا ہے تو سارے عالم میں فتنہ بھیل جاتا ہے، اس لیے سب فتنوں کی اسل یک فتنہ
نیس ہے گر مادا مید حال ہے کہ ای ہے ہماری دوئی ہے، اس کی وجہ ہے دنیا میں
خو وکتی ہی تباہی اور ذلت در سوائی ہو ۔ ۔ ۔ ۔ اور زبان حال سے کہتے بین کہ ہم تم کو میں چھوڑیں گے جواہ اللہ ورسول جھوٹ جا کیں۔
میں چھوڑیں گے جواہ اللہ ورسول جھوٹ جا کیں۔

نفاق سکه ُرائج الوقت ہے

فرماتے متھے کہ اس زمانے میں نقاق سکر رُان گالوقت ہے، ول میں ہدا عقادی ورز دِن بِراعتقادیدِ عام بات ہوگئ ہے۔ منہ پر بنس بنس کرد کھنا اور دل میں بغض وکیندر کھنا اٹل زمانہ کا شعار ہو گیا ہے اس کو ہوشیاری اور ہنر مندی تمجھا جاتا ہے، ٹل کہاس زمانے کی بچی سیاست ہے ور اس کو کم عظمندی سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ گرین کیجیے اسلام میں اس کی مخواکش نہیں ہے، بیتو کفار ومنافقین کا شیو دوشعار ہے جس ہے مسلمانوں کو بچالازم وضروری ہے۔

وین کامول شرریا کاری

فر ، تے تھے کہ دین کا کام بھی لوگوں کی رضائے لیے جاتا ہے اللہ تعدی کی رضا کے لیے نہیں حالاں کہ اگر اُنیس لوگوں کو معلوم ہموجائے کہ ہماری خوشنو دی کے لیے میہ کام کررہے ہیں آوید عقیدہ ہموجا کی ، کی شادھر کے دیاں شادھرے:

ند خدا عى الد د وصال صنم د ادهر كرد بد د أدهر كرب

تو پھر کیوں ندالشانعالی می کی رضا کے لیے کام کریں ،اس سے الشرخی لی کی رضا تو یقینا نصیب ہوگی اور امید ہے کہ الشرخی کی گلون کو بھی راضی کرویں گے۔

بالبمى نزاعات كى وجه

فر ، نے تھے کہ آئ کل باہم نزاعات ٹیل اس کی بڑی وجہ ایک دوسرے سے
تو قعات ورامیدول کی وابنتگی ہے، اس لیے کہ جب گلوق سے کوئی امیداور تو تع نہ
ر کھے تو بھر جھٹڑا کیسا؟

گرآئ کل معاملہ ہے کہ بھائی بھائی کے مال پر ، دوست دوست کے ، ں پر پڑوی پڑوی کے مال پر نظر رکھتا ہے ، اور امید وابت کر لیتا ہے۔ پس جب وہ امید پوری نہیں ہوتی تو اس کے دل میں اس کی طرف سے کمبیدگی اور رشجش پیدا ہوج تی ہے پھر س کا ظہار زبان سے بھی ہونے لگتا ہے اور نزاع بڑھ جاتا ہے۔

علم وحال ہیں بھی طغیان ہے

فر ، نے تھے کہ جس طرح مال سے طغیان آتا ہے ای طرح علم سے بھی تتا ہے ، بل کہ عباوت اور حال سے بھی آ دمی طغیان میں جتلا ہوجاتا ہے ، اور سے بہت ہی خطرناک ہے۔

اور میر سے زدیک بڑا طغیان بیہ کران آجتوں کوخوا دمال ہو یاعلم وحاں ہو پنے ذتی سب کا ڈریچہ کی اوراس کواللہ تعالی کے فعل وکرم سے عطیہ تحداد ندی نہ سمجھے۔ اس ال وعلم کے طغیان کوشم کرنے کے لیے تفق کی اور اللہ کا ٹوف لا زم وضرور ک ہے، اگریز بیس تو پھر اعتدال پر روٹیس سکتا۔

الاستنقامة فوق الكرامة

فر ، نے تھے کہ کرامت فعل ہے القد تعالیٰ کا بندول کے ہاتھ پر ، اور استقامت فعل دسفت ہے بندے کی ، کیل استقامت تو بندے کا عمل اور کمال ہے اور کرامت لند تعالیٰ کا فعنل اور فضل واحسان ہے۔

مَر بزراً ول في يتوب قرما يا به كه " الإستيقاعة فوق الكرامة" يعنى متقامت الكرامة " يعنى متقامت الأعمال كرامت بي بره كرم السليك كرامت الانتقامت والترق ل كل مر ومطوب به يثاني الله تعالى كالرشاد ب فاستقيم تكف أميزت وعن تاب مقك ولا تعلقوة إلله بها تقملون بصير (سورة بوو: ١١٢)

آپ ٹائٹوئیڈ کو حیمیا امر ہوا اس کے مطابق استفامت اختیار کیجیے اور کر مت کا طاب ہمداننس ہے جو تلوق ہے ۔ ظاہر ہے کہ اللہ تعالیٰ کی مراد اعلی وارفع ہوگ ہمار مے مطلوب و مقصود ہے بچوب مجھلو۔ فی نے متھے کہ ہم بشر ہیں اور جملہ انبیا علیم الصلو ، والسلام بشر متھا اور خود نبی کر یم می تانی بشر متھے۔ لہذ اہماری ایمانی تر قیات اور عنداللہ قرب وقبول کا اعلیٰ سے اعلیٰ مقام می بشریت میں رہتے ہوئے حاصل ہوگا

اس ہ طریقہ میں کہ نبی کریم کالیجائی نے بشری وطبقی مقتصیات کے وقت جوجو تعلیمات دی بیں ان پر عمل پیرا ہوں، مثلاً کھانے، پینے، سونے، جا گئے وغیرہ ہروقت کی سنت کا ی ظاکر میں تو بیدا عمال عاد میہ بدمنز لہ ذکر کے ہوجا کیں گے اور اس سے ہم ہر آن ترقی کرتے چلے جا کئیں گے اور اللہ تعلی سے قریب ہوتے جا کیں گے۔

جودگ بھی مقرب عنداللہ ہوئے ہیں الی کے فرشتوں سے بڑھ گئے ہیں انبی سنتوں کی بیرہ کی مقرب عنداللہ ہوئے ہیں انبی سنتوں کی بیرہ کی دیا ہوگئے ہیں انبی سنتوں کی بیرہ کی دیا ہوگا ہوئے ہیں اگر آج بھی اگر آج بھی اللہ ہوئے ہوگا ہوئے ہوگا ہوئے ہوگا ہوئے ہوگا ہوئے گئی ہوگا ہوئے گا ماتی محنت توضر ورکر نی ہوگا ۔ اور وقت براس کو شخصر رکھنا ہوگا تب تو گئل ہو سیکے گا ماتی محنت توضر ورکر نی ہوگا ۔ اخد تی گراوٹ کی امتیا

فر المنتج تصلی آج کل اوگول کا حال بیست کدعبادات کے اعتبار سے توجنید و اللہ معلوم موتے ہیں، مگر اخلاق و معاملات پر نظر تیجے تو فرعون سے کم نہیں ہیں، یعنی تکبرو نا نیت ہیں جتلا ہیں، مجلا ایسے اوگ آ کے کیے ترقی کر سکتے ہیں؟ اور کم ل تک کیے بینی سکتے ہیں؟ اس لیے کہ کمال تک تی نے کے لیے تو اپنے نقص کا علم و معرفت ضروری ہے، اور جب کال ہونے سے پہلے جی اپنے وکال مجھ لیا تو پھر تو وہ کر گیا کمال تک کے بیلے جی اپنے وکال مجھ لیا تو پھر تو وہ کر گیا کمال تک کی نوٹ کے سکتے بین اس کے کہولا نا روم قرماتے ہیں:

بر كه تقص خويش را ديد وشاخت سوئ المتكمانود وودو تاخت

ترجمہ: جس کسی نے ایک خامی اور کمزوری کو جانا اور پیچانا تووہ این تکمیل کی طرف بہت تیزی سے دوڑا۔

زان نمی پرد سوئے ذوالجلال کو گلانے می برد خود را کماں ترجمہ:اور جو محتفی اللہ ذوالجلال کی طرف اڑنیش رہاہے تواس کی وجہ یہ ہے کہ وہ اپنے متعمق کم ل کا گمان رکھتا ہے۔ مال ہے بھی عقل بروھتی ہے

فر ، ۔ نے بھے کہ مولاناروم نے لکھا ہے کہ مال سے محل برا دھ جاتی ہے اور واقعی یہ بات محج ہے اس لیے کہ ہماری ہراوری کے لوگ جب سے جمعی گئے اور روپے پیمے ک بہتی وسعت ہوئی تو محل کی باتیں کرنے گئے ہیں ٹل کہ پچھا افلاق بھی درست ہو گئے ہیں ، اور میں تو اس زمانے کا عام حال و کچھ رہا ہول کہ جو مال دار ہیں ، کھانے پینے سے بیس ، اور میں تو اس زمانے کا عام حال و کچھ رہا ہول کہ جو مال دار ہیں ، کھانے پینے سے بیس دو میں ان کے اندر بچھاد ب ، کھا ظ ایٹر افت زیادہ ہے ، برنسبت دو مرون کے۔

ا خلاص بڑی دولت ہے

فر وتے تھے کہ اخلاص بڑی دولت ہے۔امام غز النا نے لکھاہے کہ تمام عمر میں ایک لیحہ بھی اخلاص سے گذرجائے تو آ دمی کی نجات ہوجائے ،اس لیے کہ اخاد ص بہت ہی نادرشتی ہے، بڑی مشکل سے اخلاص پیدا ہوتا ہے۔

وین کامول میں بھی کھیں شہیں رہا ہموداور دنیوی غرض کی آمیزش ہو ہی حاتی ہے جس سے مل کا اُواب ضائع ہوجا تاہے۔

سيدنا عبدالقادرجيلاني رحمهاللدكاارشاد

سيدنا عبدالقاورجيلاني رحمة الفرعليد تتوييهان تكفرماياب كرجمري كالهافي

كويادكركا خلاص تك كيتي إلى-

اس پر حضرت فرمائے تھے کہ دوہمرا آ دمی سے کہ بٹیل سکتا کہ ہم رہا میں رہ چکے بیں بگر چون کر شخ اخلاص کے اعلی مقام پر فائز تھے اس لیے صاف صاف فر رہ ویا کہ ہم پہلے ریا کی گھوٹی میں رہ چکے ہیں۔ بیان کا انتہائی کمال ہے اور فایت اخلاص ہے۔ خلاص و نذا آل کی علامت

من فن کواپنے نفاق ہے خوف نہیں ہوتا۔ امام خزاتی نے ریم مجی نکھا ہے کہ فدق ہے بعیدہ و شخص ہے جس کواپنے متعلق نفاق کا ڈرلگا ہوا ہواوراس ہے قریب تر وہ شخص ہے جو سینے تنش ریم مجھ رہا ہو کہ میں اس سے بری ہوں۔

وَقَالَ رَجُلُّ لِحُلَيْقَةً ﴿ إِنَّ الْمُنَافِقُ اللهُ الل

ترجہ: حضرت حذیفہ رہ گئے ہے کی نے کہا کہ بل خدا ہے ڈرتا ہوں اس بارے بیل کہ کمیں بیل منافق تو ٹیل ہول، انہول نے جواب دیا کہ اگرتم من فق ہونے و تشمیل نفاق کا ڈرند ہوتا ، اس لیے کہ منافق کو اسپے نفاق سے اس ہوتا ہے ، بفاق سے موسی بی خوفز دہ ہوتا ہے ، اورنفاق سے منافق ہی نڈر ہوتا ہے۔

الله تعانی ہم تمام کیلم کے مقتصیات پڑمل کی آوٹیق عطافر مائے اور پنی رضا وقر ب نصیب فرمائے۔ آئین مارب العالمین۔

وَآجِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحَمَّدُ لِلَّهِ رَبُّ الْعُلَمِينَ







بيان.....(١٨)

دنیا ہے روایات کے بجندو میں گرفتار کیا مدسر کیا مدسروالول کی تک ووو

نبی کریم ﷺ کےوارث

(إقاداه)

حضرت خواجه مجمر معصوم نقشبندي سربهندي رحمة التدعليه

معزت نی کو کتوبات '' مکتوبات معصومیه' کے گرانقد مافتیا سات دیں: جوائل علم کے بیانیت بصیرت افروز دیں۔







الْحَمْدُ لِلَّهُ وَكُلَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَى... أَمَّا بَعْدُ! الْمَانِ كَيْ يِهِدَانُشْ مِهِمُ مُعْمَدُ بِينِ

مخدوما الندتعالى في انسان كومبل بيدائيس كيااوراس كواس كى مرضى پرنيس حجوز ديا ہے كہ جودل من آئے كرے اورخوا بش تنس كے مطابق زندگى گذارے بل كه الله تعالى في اوام ونوائى كا مكلف كيا ہے اور گونا گون احكام كااس كو مخاطب بنائ ہے البدااس كے بغير جارة كارنيس ، اگرابياندكرے گا تومورائے حقیق كے خضب وقيم اور عذاب وعقو بت كامنتى جوگا۔

ونیا آخرت کی کھیتی ہے

وہ لوگ بڑے خوش نصیب ہیں جو تھیل تھم مولا بیں کمر ہمت باعد ھے ہوئے ہیں ور پوری تو جہ کے ساتھ اللہ کی خوشنو دیاں حاصل کرنے کی فکر بیں گئے ہوئے ہیں۔ دنیاز راعت کی جگہ ہے، اور زراعت کے دفت عیش وآ رام میں مشغول ہونا

ور فانی لذتوں میں جالا ہونا اپنے آپ کوسر مدی آ رام سے جدا رکھنا ہے،عقل دور ندلیش لذت یا تی مرضیہ کوچھوڑ کرلڈ ات فائیر میفوضہ پر ہر گز فریفیز نیس ہوسکتی۔

طریقه صوفیاء بھی ضروری ہے

سلوک: طریقہ صوفیاء بھی ضروری ہے تا کہ معرفت تن حاصل ہوجائے ، اور خو ہشات نفسانی کی آویزش سے نجات ملے۔

میری مجوش تاک آتا کہ جو بندہ استے مولی کی معرفت سے خالی ہے وہ کیے

ین رندگی بسر کرتا ہے اور کس طرح دوسری جیزوں سے مانوس ہے، حامال کداس کا حال بیدونا جاہئے تھا:

بچیمشغول کنم دیدهٔ ودل را که مدام دل ترای طلبد دیده ترای خوبه

کہ بنی آ کھاوردل کوئی دومری چیز کے ماتھ کیے مشغول کروں؟ جب کہ در آپ بی کوڈھونڈ تا ہے اور آ کھی آپ کے بی دیدار کی طلب گار رہتی ہے (کتوبہ سے مصومیہ)

ا تباع شریعت اصل ہے

مدار کارا تباع شریعت پر ہےاور معاملہ کنجات ہیں وی گفش قدم رسول للد کا ست مر وط ہے جمل مرسول للد کا ست مر وط ہے جمل مسلط میں اقباد ریدا کرنے والی چیز اتباع بیغیمری ہے۔ زید وتو کل اور حبتل بغیر اتباع رسول کے نامعتبر ہیں ، اذکار وافکا راور اشو ق و ذو ق ہے تو سل مرکار دو عالم کا غیر مفید ہیں۔

خوارقِ عادات کا دارو مدار بھوک اور ریاضت پر ہے ، اس کومعرفت ہے کیو تعبق ۱۱۶

آ د ب ہے تہاون سلب معرفت کا ذریعہ ہے

حضرت عبدالله بن مبارک نے فرمایا: جس نے آ واب سے سستی برتی وہ سنن سے محروم ہو گیا اور جس نے سنن سے خفلت ہرتی (سنن کو ہلکا اور معمولی سمجھ کر جھوڑ دید) و دفر انعن سے محروم ہوا ، اور جس نے فرائعش سے خفلت اختیار کی وہ معرفت سے محروم ہوگیا۔

> کرامت اصل مہیں اتباع اصل ہے شخ بوسعیدالخیرے لوگوں نے کہا کہ فلاں شخص یا ٹی برجیاتا ہے۔

انہوں نے فرمایاباں! گھاس کا تکا بھی پائی پرچلتاہے، یہ کوئی کمال کی بات نہیں۔ پھر کہا گیا کہ قلال آوٹی جواش اڑتاہے۔ فرمایا ٹھیک ہے جیل اور کھی بھی جواش اڑتے جیں۔

پھر کہا گیافلاں آ دگی ایک کھیٹل ایک شہرے دوسرے شہر چلاجا تا ہے۔ فرہ یوس میں کیور کھا ہے مشیطان تو ایک دم مشرق سے مغرب تک جلاحا تا ہے ن با تول کی وکی قیمت قبیل ہے۔

مردیق دراصل وہ ہے جو مخلوق کے درمیان نشست و برخاست رکھے ، بیوی ہے رکھتا ہواو رپھر دیکے لمحہ خدائے عز وجل ہے عاقل شرہے۔

نبی کے دارث ایسے ہوتے ہیں

سیدالطا اُفقہ حضرت جنید بغدادی قدن مرہ فرماتے ہیں کہ کامیا بی سے تمام سے
بند ہیں ہو کے اس شخص کے دائے کہ جواش خشرت اُٹریٹی کے نشان قدم کی ہیرو ک کر ہے۔
سید لطا اُفقہ می کا بیر قول بھی ہے کہ مقر بین صادقین کا راستہ در حقیقت کتاب
دسنت کے ساتھ وابستہ ہے۔۔۔۔۔۔۔اورہ وعلماء جوشر بعت وطریقت پر عامل ہیں، اور
وارث الّبی کہائے کے مشخق ہیں، وواقو ال ، اخلاق اور افعال ہیں آ محضرت ایکی جوتے ہیں۔

مَرر لَكُعِمَّا مِول كَهِ أَ وَابِ نَبُوكَ كَا خِيالَ مَهُ رَجِعَ وَلَهُ اور سَنْنَ مُصَطَفُوكِ بَ حَيُورُ نِهِ وَلِهِ أَنَّ مِرَّزَ عَادِفَ خِيالَ شَرَرنا وَاللَّهِ عَلَيْهِ وَلَيْمَا وَانقطاعَ وَفُو رَقَّ عادات ، زبدوَّوكل اورز باني معارف توحيدي پرفريفونه شيفة شاموجانات

اتباع سنت كااءتمام كرو

ا تباع سنت میں کوشش کروہ بدعت اورانل بدعت سے دور رجو۔

صحبت صلحاء وفقراء پایندشرع کی طرف داغب رہو ، جس جگہ خلاف شرع دیکھو وہاں سے گریز ال اور کیسو ہوجاؤ۔

عش صادق وهب جومتا بعت يغير عليه الصلوة والسلام پر رائ ب-قُلْ إِن كُنتُهُم تُعِبُّونَ اللّهَ فَالَّيْعُونِي يُحْمِينُكُمُ اللّهُ(ٱلْ عَرَان: ١٣): ست الى حقيقت كا ظَهارة وربا ب. (كتوات مصور)

بمارئ عزنت كالمدار

ید در کھو! ہوں کئ خت ایمان ومعرفت کے ساتھ وابستہ مال وجاہ کے ساتھ نہیں ، تکمیل بیمان بیس کوشش کر داور مراتب معرفت حاصل کرنے بیس جد و جہد کرو ، جتنابھی اس مقصد داملی شل مشقت تھیلو گے اتناہی زیراد سنتھیں ہے۔

حدیث شریف پیس آیاہے کہ جو شخص اینے تمام غمول کو ایک غم بینی غم آخرت یہ دے گا امتد تعیالی اس کے تماغمول کو دورکر دے گا۔

مق مصديقيت

شیخ علی بن انی بکر قدی سرونے معارج البدایہ میں فرمایا ہے کہ ہر انسان کا حسن و کم ل تمام امور میں ظاہرا، باطناً ،اصولاً وفروعاً ،عقلاً و عادةً وعمادةً کا کل اتباع رسول میں مضمر ہے۔

ان ن کو جاہئے کہ ورخ وتقوی کو اپنا شعار بتائے اور منہیات میں قدم نہ کے، کیوں کہاس راوسلوک بی نوائی سے باز رہنا (در هیقت) اوامر کے، تمثال سے زیادہ ترقی بخش اور سود مندہے۔

ايك ورويش في كها ب كدا يحمد الحمال أو نيك وفاجر دونول كر ليت بير

سکن معاصی ہے بیخے کا اہتمام صدیق کا کام ہے۔

صدیث میں آیا ہے کہ حلال بھی ظاہر ہے اور حرام بھی، جوچیز تجھے شک میں ڈالے اس کوچھوڑ دے۔

كسب معاش منع نبين

اگراپنے اٹل وعیال کے لیے تجادت یا اس کے ماند کوئی حلال کسب کر ہے تو وہ معزنیس بل کہ ستحسن ہے، کیول کہ سلف نے اس کواختیار کیا ہے، اور احادیث میں فضل کسب پر بہت کچھکھا گیا ہے۔

ا ً رکو کی توکل اختیار کرئے تو یہ بھی بہتر ہے۔۔۔۔ لیکن اس ٹر طاکے ساتھ کہ پھر کسی ہے طبع ندر کھے۔

کھانا کھانے میں احترال کا خیال رکھے۔

حفرت خواجہ نشتیندی کا ارشاد ہے کہ لقمہ کر **کماؤک**ین (وینی) کام خوب کرو۔

اولياء كى يبجإن

حطرت مجرين سالم سيلوكول في دريافت كياءاوليا مل يجيان كيام؟ انبول في فرمايا: اولياء كي علامات مداني:

(۱) لطف لسان (۲) حسن اطلاق (۳) بشاشت چیره (۴) سطاد تنفس (۵) قست عشر اخن (۲) عذر خواد کے عذر کو قیول کرنا (۷) تمام کلوتی خدا پر شفقت کرنا خو دنیکو کار ہوں یابد کار

> مخلوق سے خوشامہ کا انجام ذلت ہے ایک کمتوب ٹی ہے ایک طالب کوتر پر فرمارہے ہیں کہ:

مخدوم من ! بندهٔ عابر جب اینے جیسے عابر بندے سے چاپلوی ، لتجا اور لجا جت کرے تو اس کا بھی حشر ہونا چاہیے کہ ذلت وخواری میں جنانا ہو، کیوں نہیں درگا ہے مطبق میں نضرے وزاری کرتا۔

در حقیقت وی ذات عالی آل الآن ہے کہ اس کے سائے التی کی جائے ای کرم سے مشکلات حل ہوتی ہیں (اس کے علاوہ کوئی آس قائل نہیں) اللہ تعالیٰ معرمت شنٹے کے ارشادات پر ہم سب کوئمل پیرافر مائے۔ وَآجِوُ دَعْوَانَا آنِ الْحَمْدُ لِلَّه رَبُّ الْمُعْلَمِيْنَ







بيان.....١٩

و نیابروایات کے پہندوں یک گرفآر کیا مدسہ کیا مدسروالوں کی تگ ودو

نفسکےامراض

(افادات)

فينخ كبير حضرت مولاناشاه محب الله الدآبادي قدس سره

بير معزت تين كرسالي بفت احكام "كامفيرا صلاحي مقمون ب، جس كاال وقت عسام ابتلاب، اتوال سلف ساخذ كما كياب







اقتباسس

امراض آول میں سے ایک مرض یہ بھی ہے کہ تم یوں کینے آلو کہ حق بات کہ کرر جول گا، حالال کرتی بات کینے کے بھی مواقع ہیں، ہذوا آگر ہے موقع بات کی، یا ہنے والے نے اس کورد کر دیا تو اس کے کئے سے کیا قائدہ جوا؟

لہذاال کا علاج ہے کرحق بات کینے کے لیے پہلے اس کے مواقع کا عمر عاصل کروادراس کے مطابق عمل کرو۔اس لیے کرشنے معدی علیہ الرحمہ نے

ار ۱۷ پوست

دوچیز طیرهٔ عقل است دم فردستن بوقت گفتن وگفتن بوقت خاموتی بینی دوچیز کم عقلی کی دلیل ہے، ایک تو بولنے کے موقع پر خاموش ر بهنااور دوسر سے خاموش رہنے کے موقع پر بولنا۔ پسیسرا گراف از افادات

قیع کبیر حضرت مولانامحسب الله الد آبادی _.

الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَكُلَى وَمَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ اللَّذِيْنَ اصْطَلَى... أَمَّا بَعْدُ! امراض تَيْن طرح كے بيں

جان لوكدامراض كي تين تسمين بين:

پہل فتم: بدن کے امراض کی ہے جس کوسب لوگ جانتے ہیں، کے ملاح کا تعلق علم فیب سے ہے اور میر بھی سب کو معلوم ہے۔

دُوسری قسم عِمْل کے امراض کی ہے، جُس کے نتیج میں فاسد عقیدے رونما ہوتے ہیں اس کا علاج (ذکر وَفَلر کے ساتھ) خلوت و تنہائی کا الترام واجت م ہے، و رعقا کہ کے باب میں اپنے فورو فکر کو بالکل ترک کر دینا ہے۔

نا مدہ : شخ فے فورو فکرترک کرنے کوال لیے فرمایا کہ عقائد کا تعلق زیادہ ترسمع
وقل سے ہے نہ کہ علی ودانش ہے ۔ . . . ، گراس کا مطلب سے ہرگز نہیں کہ اسلای
عقائد عقل کے خلاف جی ٹل کہ مطلب سے ہے کہ بعض حقائق کی گذشتک پہنچنا عقل کی
صد سے خارج ہے ، ان کے بیجھنے کے لیے فوروجی کی شمولیت بھی خروری ہواکرتی ہے ،
جیس کہ خارجی اشیاء کے دیکھنے کے لیے صرف آ کھی دوشن کا فی نہیں ہواکرتی تل کہ
صد سے ساتھ خارجی دوشن کی بھی ضرورت پڑتی ہے ۔ (از حضرت مولانا قرائز ہی صدر یرجورو)

تیسری شم: کے امراض کی ہے۔ امراض نفس بھی تین طرح کے ہیں

پھراس کی بھی تین تشمیں ہیں ، ایک وہ بہجواتوال ہے متعلق ہے، دوسری قشم

افعال تي تعنق ر كفتى ب اورتيسرى فتعم احوال س

یوں ان ٹی ہے ہرا یک کا علاج علیحدہ علیحدہ ہے گرشنج کال کی صحبت امراض عقل وُنٹس دونون کے لیےعلاج ہے۔

اب ہم ہم اوق قولی کی کی قدر تفصیل بیش کرتے ہیں ،اس لیے کہ اس میں ، م ابتلائے مرطر دید کہان کے علاج سے عام طور پر خفات ہے۔

بعض امراض قولي

چنانچہ امراض آولی میں ہے ایک مرض ریہ ہے کہ ہر وہ یا جس تن سمجھے وہ کہدی دے ،خو ہ موقع ہو یا نہ ہومثلاً غیبت یا زن وٹن کی یا نمیں جو خلوت کی ہیں مجمع میں بیان کرنا حرام ہے۔۔

نیزر امراض ہولی میں ہے ایک مرض ہے کہ دوہروں کا عیب ظاہر کرتا ہے پھرے اس نے کہ بیکام کینے ، جاتل اور بے حیاد بے غیرت شخص کا ہے ، اس ہے کہ ممکن ہے کہ وہ خود دوسرے بہت سے عیوب میں جتلا ہو، لیں اگر دوا ہے ہی عیوب کو دیکھنے میں مشخول ہوجاتا تو دوسروں کے عیوب کودیکھنے کی فرصت ہی نہ یا تا۔

دومرول کے عیوب کی نحوست

کسی عارف نے کیا خوب فر مایا ہے کہ جوشخص ایٹی خوبیوں کو دیکھے گا وہ دوسرول کے تیوب کود کھنے بٹس جٹلا کر دیا جائے گا ، اور جوشخص اپنے عیوب کو دیکھنے میں مشغول رہے گاو واوگوں کے عیوب کودیکھنے سے تخفوظ رہے گا۔

سن كي اخوب كهاب

ادرون پد مقرض مضيكن جب أكل كول اين ى دل وجم في عيوبيد

نیز دومروں کے جیوب کے دیکھنے کی پڑھست ہوگی کہ ایسا تنفی اپنے ساتھیوں ور بھی نیوں کے جیوب کو جی کرتا رہے گا جب کہ اس کے بھائی اور اس کے ساتھی اس کے اس مکر وڈریب سے خافل ہوں گے اور دوست بچھ کر اسپٹے ہمرراز سے اسے آگاہ کرتے رایں گے، پھر جب بھی اس کو اپنے سامھ کی کوئی بات ناگوار خاطر ہوگی تو اس کے جیوب کا ذخیرہ اٹھا کر سامنے دکھ دے گا۔ اور اس کے ایک ایک جیب کو آشکا را کرے گاجوف افظیم اور ذیر دست عداوت کا باعث ہوگا۔

ا پنی زبان کو ہمیشہ قابو میں رکھو

اور بہ بناری بحوماً ساتھوں اور دوستوں شی ہوا کرتی ہے، ای لیے کہ گیا ہے

کہ اِ خلید عَلْمُوَلَّ مَوَّةً وَاحِلَةً وَصَلَدِيْقَكَ اللّٰفَ مَوْقٍ فَرُبُهَمَا هَجَوَ

الصَّدِيْقُ فَكَانَ اَعْلَمَ بِالْمَعْمَرَةِ این دھنے ایک مرتبہ احتیاط رکھو، مگر دوست

سے بڑار مرتبہ اس لیے کہ دوست سے بھی جدائی بھی ہوجاتی ہے تو وہ تمہر ری ضرر سال چیز ول سے زیادہ واقف ہوگا۔ (اس لیے ذیادہ ضرر سال چیز ول سے ذیادہ واقف ہوگا۔ (اس لیے ذیادہ ضرر سال چیز ول سے ذیادہ واقف ہوگا۔ (اس لیے ذیادہ ضرر سی ایک کے

بیسب یا تیں الی جی کراس کا ضرور تفعان خود کینے والے پر اوت ہے اس سے ابنی زبان کو جیشہ قابو جس رکھنا چاہے۔

لايعنى اوربيه جاسوالات

امراش آو کی ش سے ایک مرض بیہ کہ ہمدوقت او گول کے طافات و مماں کو دریافت کرتارہے، حثلاً مید کر ذید کیوں آیا؟ خالد کیوں گیا؟ اور میرے مل وعیل میری مدم موجودگی میں کیا کرتے ہیں؟ اور کن امور میں مشخول رہتے ہیں؟ کیوں کہ میدلالین سوالات ہیں، جن سے سکوت وگریز عی کرنا جا ہے کیوں کہ

س سے سوائے بے کیفی و کلفت کے مجھ حاصل بیں ہے۔

احسان جتلانے کامرض

نیز امراض تولی میں ہے ایک مرض میہ بھی ہے کہ اپنے بھائی کے ساتھ نگی کرکے اس کے سامنے یا کہل پشت اپنے انعام واحسان کو جنلائے ، اس سیے کہ تمہاری میہ بات اس کونا گوار ہوگی ، مثل کہ موجب کلفت واڈیت ہوگی اور تمہارے حسان کا خرزاکل کردے گی۔ کیوں کہ اٹل وائش کے فردیک میہ بات سے شرو ہے کہا جہان ؛ متمان (احسان جنلانا) کے ساتھ بچٹے روسکا۔

نیز احسان جنلائے کا ضرریہ ہوگا کہ اس کا اجروثواب باطل ہوجائے گا، جیسا کہ لنّد ملام الغیوب کا ارشاد پاک ہے: لا تُبْعِلُواْ صَلَقَائِکُم عِالْمَنَّ وَالأَذَى (البقرة: ۲۶۴) لین اپنے صدقات کواحسان جَلااکراوراؤیت پہنچا کرضائع ندکرو۔

مرض امتنان كاعلاج

ال براء عظیم کا علائ میہ ہے کہ تمہارے فر میں جو فعت تمہارے دوست کو کینی ، اس کے متعلق مجھو کہ میددوست ہی کاحق تھا جو تمہارے ہاتھ میں بطورا مانت وو دیعت موجود تھی گر اس سے پہلے تم کومعلوم نہ تھا کہ اسے کس کے توالہ کروں ، اب اللہ تعلیٰ کا صد شکر ادا کر دکہ ہا یہ امانت سے سبکدوش جو گئے اور حق حقد ارکو پہنچادیا۔

کسی کے ذاتی معاملہ میں خل اندازی کرنا

ای طرح امراض قولی میں ہے ایک مرض یہ ہے کہ کن کے ذاتی اور خاگی مع مدیس بلاوجہ وخل دے مشلا کسی نے اسپے لڑکوں میں ہے کسی ایک کے ساتھ کسی وقت مصنحت کی بنا پر بچھنڈیا دوانعام دا کرام کیا ۔ توتم کسے لگو کے دوسرے ڑکول کے حق میں، یہا کیون بیں کیا؟اس لیے کہ پیکلام لا یعنی اور لغوہے اور ایسا کلام جاہل اور غبی تحص ہی زَرسکتا ہے کیوں کہ اس سے دوسر مے از کول اکو باپ سے بدخلنی اور عدوت ہوجائے گیا۔

اس کا علاج مید ہے کہ رسول اللہ ﷺ کے ارشاد گرائی: 🗝 بیل محسن الشلام الْمَوْيُ قَوْتُكُهُ مَالَا يَعْنِيهِ * كُوسَخَصْر كر اللِّين آوي كر سن اسدم ے میہ بات ہے کہ لالیتی اور بے فائد ہبات کیز ک کرو ہے۔

موقع شذسي مجل شاي

نیز امراض قولی میں سے ایک مرض ریجی ہے کہتم یوں کھنے لگو کریں ہے کہ ر ر ہوں گا ، حالان کر حق بات کہنے ہے بھی مواقع تیں ، لہذا اگر بے موقع یات کی ، یا سننے و بے نے اس کوروکر دیا تو اس کے کہنے سے کیا فائدہ ہوا؟ لہدا اس کا مدرج یہ ہے کہ لا وت کنے کے لیے پہلے اس کے مواقع کاعلم حاصل کرواور اس کے مطابق عمل کرو۔اس کیے کرنٹی سعدی علیہ الرحمہ نے فر مایا ہے۔

وو چيز طيره عقل است دم فروبستن ليوقت گفتن و گفتن بوقت خاموتی

ینی دوچیز کم عقلی کی دلیل ہے، ایک تو ہو لئے کے موقع پر خامول رہنا اور دوسر سے خاموش رہنے کے موقع پر بولتا۔

بعض امراض فعلى

ام اخ قعلی میں ہے ایک میرہ کہ لوگول کے سامنے تعدیل ارکان ورخوب اطمیزن سے بمازیں ادا کر ہے تا کہ لوگ اس کی تعریف کریں ، مگر اس نماز کو حب خلوت وتنها ئي ميں پڑھے تواس کي بالکل رعایت شاکر ہے۔ اس کا ملائ میہ ہے کہ القداف کی کے ان ارشادات کو ستحضر رکھے الم نفلم باٹ الله بنوی (سور و کلق ۱۳) کیا و و کیس جاننا کہ الشاتعالی اسے دیکھ دہے ہیں۔ یعنی القد تعالی زیادہ ستحق جی کہ ان سے تم ڈرو۔

ریا کے خوف ہے ممل ترک کرناریاہے

نیز امرائن فعلی میں سے ایک مرض میر ہے کہ دیا وسمعد کی طرف منسوب کیے ج نے کے خوف سے اعمال قیر کورتر ک کر دے۔

ال كاعلان بيه كرتلوق كى من وذم كى طرف نگاه تدكر بي بنل كدالته تعالى كارش و " وَاللّهُ حَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ (سورة صف : ٩١) كوچش نظر يك مدي الله تعالى من عالى الله على الله الله على ال

عمل لوجدا ملدنه كرني كامرض

نیز امراض طی جی سے ایک مرض بیہ کی گل خیر کواللہ کی رضائے لیے نہ کرے اللہ کا رضائے لیے نہ کرے اللہ کا مدی بیہ کہ کا لئہ کی رضائی کے لیے کرے ورندتر کے روی ہوج کا اس کے مدیموں عبت ہے نیز اس کے مدیموں کے لیے یہ ضروری ہے کہ اللہ تعالیٰ کے اس ارشاہ کو مستحضر رکھے: وَہُومَعَکُم آئِن ما کہ کہ تم جہاں کیں بھی ہواللہ تمہارے ماتھ ہا اس لیے کہ جب اس کا استحضار ہوگاتو صروراس کی رضائے لیے بی عمل ہوگا۔ (ہفت احکام)

بعض امراض حالي

من جمله امراض حال کے یہ ہے کہ صلحاء وعرفا ، کی محبت میں محض اس ہے ہیں نے تا کہ ان میں کا ایک فرد تارکیا جائے ، حالال کہ ایجی اس کی عصمت کا وامن شہوت کی قید سے خلاص نہیں پائے ہوتا ، ٹل کہ وہ کی عورت یا امرد (بےرایش) کے عشق میں مبتلار بتا ہے ، مگر عام لوگ اس سے باخر نہیں ہوتے لہذا کہی اس پر وجد وصل ای عشق ہوری کی وجہ سے طاری ہوتا ہے اور چیخا چلاتا ہے ، اور '' اللہ اللہ'' ، و ر'' ہو ہو'' کہتا ہے ، مگر میں سے محض ذبانی ہوتا ہے ، ول ہے تیں ۔

۵۷

اس کاملان میہ کے اللہ تعالی کے ارشاد دو وَقَلْدُ حَالِبَ مَن دُسَّاهَا '' کو مستخصر رکھے لیتن خائب وخاسر ہوادہ ڈخض جس نے اسپیے نفس کوخاک میں ملادیو۔ حال کا صدق و کذب

من جملة مراض حالی کے بیہ کہائ کا حال اس کے لہائی کے مطابق ند ہو، چنا نچرم تحترم کے ایک صاحب حال بزرگ کا واقعہ ہے کہ وہ ایک گانے و لی عورت پر عاشق ہو گئے ، چس کی وجہ سے ان کا وجد و حال ای عورت کے عشق دعمت کے تحت ہونے گاتو ان کوخیال ہوا کہ لوگ میرے متعلق حسب سابق نیک گمان رکھتے ہیں، جو باکل خلاف واقعہ ہے۔

اس لیے حرم کے صوفیا کے پاس گئے اور اپنا خرقہ اتار کر ان کے سما منے رکھ دیو، ورصاف صاف واقعہ عشق بیان کر کے کہد یا کہ بی نہیں چاہتا کہ اسپنے حال میں کاڈب رہوں

چنانچە اى گانے والى مورت كاچنگ (ستاركى قتم كاايك باجه). ينى گرون مېس

ڈال کری کے ساتھ رہنے لگے تو لوگول نے اس عورت کو آگاہ کیا کہ وہ تمہار عاشق الله الله ميں ہے ہے گراللہ نے (کمی حکمت ومصحت ہے) تیرے عشق ومحبت میں جتلا کرویا ہے۔

وس دنشارب العزيت نے اس محورت پر حیاوندامت کا حال طاری فر مادی اور وه تائب ہوگئی اور شیخ کی قدمت میں رہنے گئی۔

ادھر شخ کے دل ہے اللہ تعالی نے اس عورت کے عشق و محبت کوز آئل فرمادی تو بعرصوف يئ حرم كى خدمت شلآ عدة اورخرقد بكن ليار

اس كے بعد حضرت في الدا بادى بطور نتيجه وفائده يون ارقام فرمار ہے ہيں: ''پس آ ل صادق الحال ثجو پزنه تمود که در حال خود کا ذب باشد''

یعنی شیخ صادق الحال نے گوارہ نہ فرما یا کہاہیۓ حسال مسیس کا ذ ب ربیل به (بهفت احکام)

ول بت كاد رجه علم حقیقی پرملماً ہے

اخیر میں امراض حالی وغیرہ بیان کرنے کے بعد شنخ فرمارہے ہیں کہ ن کاور ن كے علائے كاعلم برخمض كے ليے ضروري ب_اس ليے كه " فدا يرست نبود ونخوابد ود ہر کے کہ عالم نیاشد بھکم تل"

يتى خدا پرست شەجوا ہے اور نە بھى جوسكتا ہے، جب تك ان معاملات ميں تلم حَنَّ كَي معرفت تدموه فَإِنَّ الله مَا اتَّحَدُ وَلِيًّا جَابِلًا.

مرانجام جائل جنم بود كه جال مُو عاقبت كم يود

الله تعالى معرت في كان مفيدا صلاح ما تول يرجم سب وعلى كي وفيق عطافره ي وَآخِرُ دَعْوَانَا آنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبُّ الْغُلَمِيْنَ



機器

بيان.....(۲۰)

اسكاد مد كوارث باقى تيس بتحدث المنام دابرات كرداد تابرنه

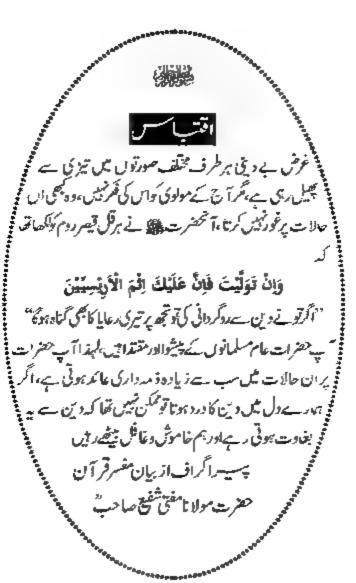
علماء کرام سے خصوصی خطاب

(نطاب)

مفسرقرآ ن حضرت مولانامفتى شفيح صاحب رحمة الله عليه

مدر محمود بيلمانت مي منطح بريبال شرقي بإكستان شي علماء كرام سے كميا كميا خطاب





الحدث لِله تخدله وَسَتَعِينه وَسَتَعَفِيرَه وَلَوْمِن بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَلَعُودُ بِاللهِ مِنْ شُرُورِ الْفُسِنَا وَمِنْ مَرَيَّنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلَا مُضِلُ لَهُ وَمَنْ يُعَلِّلُهُ فَلَا هَادِئَ لَهُ وَمَشْهَدُ أَنَّ لا إِلَٰهَ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لا مُضِلُ لَهُ وَمَنْ يُعِلِلُهُ فَلَا هَادِئَ لَهُ وَمَشْهَدُ أَنَّ لا إِلَٰهَ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لا مُضَلِّلُهُ وَمُدَّا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ امَّا بَعْدُ ا شَيْدَا اللهُ وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ امَّا بَعْدُ الله فَطِيدِ كَمِضَا مِن كَيْ آئِر مَنَ اللهِ اللهِ اللهُ وَمُولَانًا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ امَّا بَعْدُ اللهِ اللهِ عَلْمُ وَمُولَانًا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ امَّا بَعْدُ اللهِ عَلَيْهُ وَمُسْلِقِينًا كَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ وَحَدْهُ لا اللهُ وَمُنْ اللهِ اللهُ وَمُولِلاً اللهُ وَمُؤْلِلاً اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ا

عربی کا مستون خطبہ جو جس نے ایکی پڑھا۔ تقریروں، مواعظ اور خطبات
کے شروع جس پڑھا جاتا ہے لیکن اس خطبہ کے مضابین کی طرف عام طور ہے وجہ
نیس کی جہ تی ۔ آئ کی مجلس میں اس کے بعض اجزاء کی طرف آوجہ ولا ناچا ہوں۔
اللّٰ حَفْدُ لِلّٰه فَعَحْمَدُهُ کَا مطلب ہے کہ ہم القد تق کی تجرال بات پر
کرتے میں کہ اُس نے ہمیں اس نیک کام کے ادادہ کی توقیق دی ۔ وَفَسْنَعَمِینُهُ مُ
ارادے بغیر اللّٰہ تعالیٰ کی مدو کے بور نے بیس ہو سکتے ۔ اس لیے مدوطلب کرتے ہیں۔
وفسنت عفورہ بیال موال پیدا ہوتا ہے کہ استعظام کی جے نہیا جا رہا ہے؟ جواب
یہ ہے کہ ہورے گیاہ جو ہم سے ہروقت ہوتے رہتے ہیں وہ اعادے نیک کاموں میں
رفاوٹ ورسمۃ باب ہیں۔ اس لیے ان کی مفتر ہے طلب کی گئا۔

" وَنَسْتَعَمِیْتُهُ اور وَفَسْتَعَفِولُهُ "" شِل سِیدور ب کداول طلب مات کے اللہ بات کے اللہ مات کے اللہ مات کے اللہ ہوتی رکاور ول اور مشکلات کودور کرنے) کے لیے۔

وَنَعُوٰذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْدٍ الْفُصِدَانَ مَ كَثَرُود (كَنَاه) بمارے تم م نيك نامور) وسندُوح كردسية إلى مشلاً تكبر عربانجب وغيره الى اليمان سے بناه، لَكُ بَلْ.

مدارك اورخانقا بهول كي حاكت زار

ومن متیجات انفخالاً متیجات کی اضافت اندال کی جانب صفت کی صفت می صفت موصوف کی جانب کے قبیل سے میر سے نزو کی نہیں ۔ بل کہ یہ اصابت ہوئے ہیں۔ بن کامطلب ہیں ہے کہ جاری کی میکات (گناہ) میں اندال ہوئے ہیں بن کہ مریکی کی محمد کر کرنے ہیں۔ آئ کی کی جس میں ہمیں ای چیز کی طرف توجہ ، ناچ ہات ہوں۔ بہ تمی رہیت ہیں اس لیے وکی آئے ہیں۔ قائم کرنا بھی مشکل ہے، اس ایک وروول ہیں ہوں۔ ب

امير جمع بين احباب در دول كهدو ع مجرالفات ولي وستان م ي كدند ب

ی مصدرے اور خانقا بین تمیں چالیس سال سے بالجھ بین۔ ان مدر ہوں سے اب آ دگی (تربیت یافتہ) یا مسلمان (اللہ والے) پیدائمیں بوت مل کہ' موں نا' پہرا ہوئے ہیں۔ یاتو بیعالت تکی کہ میرے والدصاحب کا ارتزاد ہے کہ:

بهاراه ضي كتنأ تابناك تعا

میں نے دارالعلوم؛ بیر بند کا وہ دور دیکھا ہے جب مہتم ماور صدر مدری ہے ہے رچی کی اور در بیان تک ہرایک صاحب نسبت ولی اللہ تھا ، در بیان چوکید رکی برر ہ بوتا تھ ور ساتھ جی اس کے لطا کف ستہ جاری دیتے تھے ، دن کو وہ مدرسر تھا اور رہت کو خی تقاد ، رات کو ہر کمر و سے گریدہ زاری اور ڈکر الند کی آوازی سٹائی دیتی تھیں۔'' در مدرسر خانقا وہ مدم''

چنانچید مفترت شخ البند رحمة القدعلیه نے مدرسہ دارالعلوم دیوبتد کی تاریخ ن افد ظ میں کالی تھی کہ:" درمدرسہ خانقاد دیدم' ای کا نتیجہ ہے کہ ہندو پاکستان اور باہر کے ممالک بٹی بھی جہاں کہیں دین نظر آتا ہے اُس ٹی دیویند کا بہت بڑا حصہ ہے۔

دمثق کی کانفرنس میں شرکت اور دیو بند کا خاص رنگ

دنیا بیں مختقین کی کوئی کی قبیں۔ گر دیو بھد کا جو خاص رنگ ہے وہ کہیں اور نظر خیس آتا۔ چیدسال قبل بیں دشق کی ایک کا نفرنس بیں شریک ہوا۔ وہاں وُنیا ہمر کے عماء موجود شقے، وہاں مجمی اس کا مشاہدہ ہوا۔ دیو بند کی خصوصیت یہ تھی کہ دہ ہ غظ کے ساتھ معانی، ظاہر کے ساتھ باطن اور علم کے ساتھ مُل موجود تھا۔

آن فے فی تیزی ہے اُٹھ دیے ٹیں۔مغرفی تہذیب کے اثرات کرائی میں میں سب سے ذیادہ نمایاں ہیں اور دہاں لا دینی تیزی ہے گیں۔ مغرفی تیزی ہے گر کرائی میں سب سے ذیادہ نمایاں ہیں اور دہاں لا دینی تیزی سے پھیل رہی ہے گر یک ادینی میں مشرقی پاکستان عرصہ سے آگے بڑھا ہوا ہے وہ ہے ہندوسلم کا اشتراک (ددی)

تاريخ كاپبلاالمناك موقع

آ پ کو یا د ہوگا کہ سلمانوں کو کس طرح تباہ کیا گیا ادر کس طرح ان کا قتل ، م ہو ؟ مسلمانوں کی تاریخ میں یہ پہلاموقع تھا کہ سلمانوں کی • ۵ ہزار عورتیں ہندؤں وسکھوں کے قبضے میں جلی تئیں۔

عدامہ بغدادی نے اکھاہے کہ سقوط بغداد کے دفت کی مسلمان آئی ہوئے۔ مگر عورتوں کی مسلمان آئی ہوئے۔ مگر عورتوں کی عصمت کی قربانی مسلمان نے بھی دی تھی ۔ یہ مصیبیت سب سے پہنے ہم پر نازل ہوئی ۔ اس کے باوجود ہندؤوں کو ہم نے جمائی بناد کھا ہے۔ حاماں کہ قرآن نے اس کے دائی من قرار دیا ہے۔ قرآن کریم نے اسلام اور ایم ان کو خوت ور برا دری کی بنیا دفر مادیا تھا، اور ہم وطنی کی بنیا دیر اللہ تعالی کے دشمنوں کو بنہ جمائی

بن کردوسر مصوبے کے مسلمانوں کو ابناد خمن بنادیے ایں۔ تو ایک لادین تو یہ ہے جو مشرقی پاکستان میں سب سے زیادہ پھیلی جوئی ہے اور عیاشیوں اور بے دیا ئیوں میں کرچی اور مغربی پاکستان سب کا امام بناجواہے۔

غفلت كي حدثبين

غرض ہے دیٹی ہرطرف مختلف صورتوں میں تیزی سے پھیل رہی ہے۔ گرس ن کے مولوک کو اس کی قکر ٹبیس ۔ وہ بھی ان حالات پر غور ٹبیس کرتا۔ آ محضرت ﷺ نے ہرقل قیصر روم کو کھوا تھا کہ خواٹ فقوالیت فیاٹ علیات اٹم ریٹ پیسٹین

" . گرتونے وین سے روگروانی کی تو تھے پرتیری رعایا کا بھی گناہ ہوگا۔"

آپ حضرات عام مسلمانوں کے پیشوااور مقدائی۔ لبذا آپ حضرت پر ن ما ، ت شمی سب سے زیادہ قدمہ داری عاکم ہوتی ہے۔ اگر ہمارے دل میں دین کا در د ہوتا تو ممکن نہیں تھا کہ دین سے سے بغاوت ہوتی رہے اور ہم خاموش و ناقش میشے رہیں۔

حضرت تھ نوگ پرامت کاغم اور بے چینی

ایک مرتبہ تکیم الامت حضرت تھا تو ی دحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں ہی کھ زونہ کے غیر ور کے اس کے خدمت میں ہی کھ زونہ کا غیرہ بت کے بعد میں ساخرہ وا تو ویکھا کہ بہت کمز ور ہورہ ہیں۔ جیسے کی مہید سے بجارہ ور بورہ ۔ پوچھنے پر فر مایا کہ بھائی مسلمان تباہ ہوگیا ، اسے نہ بہندہ بوچھت ہے نہ تکریز ۔ بیائی کر مسلمان باہ ہوگیا کہ اسے نہ بہندہ بوچھت ہے نہ تکریز ۔ بیائی کر مسلمانوں کو تطافی نظر انداز کردیا۔

ای طرح حضرت وات احترنے دیکھا جب عمایت اللہ مشرقی کا فتنہ

ملک میں پھیل دہاتھا۔ حالال کر حضرت کے مشاغل سیائی ٹیس متھے گرچوں کہ دین کا دروتھا اس لیے بے چین تھے گرچوں کہ دین کا دروتھا اس لیے بے چین تھے گر ہم نہا ہے۔ اظمیمیّا ان سے بے دی کے اس سیلا ب کو برد شت کر رہے ہیں ، اگر تعارے ایک ہیسہ کا فقصان ہونے گئے تو بو کھلا جتے ہیں۔ بیاس سیال مت ہے اس بات کی کہ ہم تقریش تھے دفیرہ جو کھوکر تے ہیں وہ دین کے بین سیال کے دنیا کے لیے ہے۔

استغناء كاخاتمه اورمولو يون كانيلام

دوسری خرائی بیہ ہے کہ آئ کل موادیوں کا خیاام عوقا ہے۔ مواوی جہال با فی روید زیادہ ل جا کیں عظیم جاتے ہیں۔

دارالعلوم دیوبندیش جب میری تخواه ۳۵ / روپے تھی ، اس وقت کلکته پس جھے سات سورو پے کی پیشکش کی گئی جو پس نے قبول ٹیمس کی ماد سے ہزرگوں کا بہی طریقہ رہا ہے۔ لیکن اب یہ بات ہمارے طبقہ پس ختم ہوتی جاری ہے۔

تعليم وتدريس كاصل مقصدفوت موكيا

تیسری خرائی میہ ہے کہ ہم اپنے پڑھنے پڑھانے کا مقصد کم کر چکے ہیں۔
تدریس یک پیشہ بین چکا ہے، چین نظر بیٹیں رہتا کہ ہیں تناص خاد مان دین ، محقق
علیء پید کرنے چیں، تل کہ اثنارہ گیا ہے کہ طالب علم کو کما ب اوراً س کا حاشیہ پڑھ
دیا جائے۔ اے خود کیوں پڑھا تھا؟ اور کیوں پڑھا تے ہیں؟ بیآ ج کا مولوی کبھی
نہیں سو چنا۔ اس پڑھنے پڑھانے اور دیٹی تعلیم کا مقصد صرف بیتی نظر نہیں تو تدریس
کے رنگ) جی خود رنگ جانا اور دومروں کور گنا۔ اگر یہ مقصد چین نظر نہیں تو تدریس

ہم بڑے خسارے میں ہیں

الربية تقديم المربية المربية و المربية المنبية المربية المربي

تدریس میں ہندی تمام کاوٹیں ان مباحث میں مخصر ہوکررہ گئی ہیں کہ ، م شافع ؓ نے کیا کہا؟ان کی کیادلیل ہے؟اور ہاری طرف سے اس کا جواب ہیہے۔

خوب یا در کھئے کہ قیم میں اور تحشر میں ہم سے بیسوال نہیں ہوگا ہم ہے سواں بید ہوگا کہ ویدرت اوخطیب، او مفتی! بتا جب میر ہے دین پرفتنوں کی بارش ہور ہی تھی تو نے میر ہے دین کے واسطے کیا کیا؟ کتنے کا فروں کومسلمان اور کتنے بدکا روں کو دین کے رنگ میں ردگا تھا۔

دین کی عربی تعلیم آئی روز بروز تھنتی جاتی ہے۔ مولوی صاحب کنوکس کے میں نے کہ خرس کے میں کا کا کی میں کے میں کا میں کا کا کی مرسلے کا کی کہ کہ کہ کا کا کی خرس کے درسے کا ان کے جاتھ چوہے والے چند وگ اُن کو ل جاتے ہیں۔ وہ سجھتے ہیں کہ علاء وطلباء کی تعداد بہت کا تی ہے، جا ، ب کہ ہرسال اس دین کے طالب علم گھٹ رہے ہیں۔ ہمیں صرف وہ طلباء ملتے ہیں جن کی دنیا کے کی شعبہ میں کھیت نہ ہو۔

جوکی بھی درجہ بی آسودہ حال ہوں یا ڈنیا ہے کی دومرے شعبہ بیل کھپ سکتے ہوں وہ ہمارے مدرے کا زُنْ نِمِیس کرتے۔

موجوده حالات بش جاری ذمه داریال

بہر حال نتوں اور ہے دین کا سلاب ہے۔ سوال میہ کہ کہم کو کریا کی چاہیے؟ توسب سے پہلے تو ہم کو چاہیے کہ ہم اس دعوے سے دستیر دار ہو ج کس کہ ہم خادم دین ہیں۔ کیوں کہ طالات اس دعوے کی تکذیب کرتے ہیں اور اس قتم کے دعوے درول کے بارے میں آقر آن کریم کا ارشاد ہے: وَیَوْمَ الْقِیَامَةِ تَوَی الَّذِینَ کَذَبُواْ عَلَی اللَّهِ وَجُوهُهُم مُّسْوَدُةً۔ الَّذِینَ کَذَبُواْ عَلَی اللَّهِ وَجُوهُهُم مُّسْوَدُّةً۔

ا، م غزالی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے کہ پہاں وہ لوگ مراد ہیں جو دین کے دعو یدارہ ول مگر دیندارت ہوں۔

مدارس كالصل مقصد

دوسری بات میہ کہ مید ذہمی تشین کریں کہ ان عدسوں کا مقصد شرح جامی کے توانتی راوانا ٹیس ٹل کہ وین کے دنگ بیل رنگنا ہے۔ قرآن وحدیث کا بیجی فہم پیدا کرکے ان کے دنگ کوطلبا میں کرنا ہے۔ گر جادی حالت میہ ہے کہ اکابر کی تقاریر درس رٹ رکھی جیں۔ ان سے طلباء کے سامتے اپنے تحقق ہونے کا رعب بٹس تے جیں۔ بھی یہ فکرنیس ہوتی کہ طالب علم کو پھھودین بھی آیا بیا بھیں؟

آئ کل طلبا توطلبا بعض مدرین کی حالت بیا ہے کہ اگر اُن ہے برجت کی آیت کا تر جمہ بوچ پیلس توٹیس بتا تکیس کے۔اس کے باوجود کبی کمی تحقیقات رے کر علیت کا زعب پیدا کرنا جاہتے تیں۔

ان مدرسول کوسنجا کئے کے لیے یہ جمیشہ پیش نظر رکھنا چاہیے کہ جارا مقصد مسلمان بیدا کریا، پھرمولوی بنانا اور پھر تحقق بنانا ہے۔

فتنوں کی سرکونی کے کیے جمارے ذمہ دو کام

ایک اور گذارش ہے ہے کہ موجودہ فتنوں کا مقابلہ صرف ان مدرسوں سے تو ہو نمیں سکتا۔ کیون کہان کے فوائد صرف ایک تصوص علقہ تک محدود ہیں۔ عوام میں جو ہے دینی اور فساد پھیل رہا ہے اس سکھ انسداد سکے سلیے مدرست کافی نیس جی ۔ اور بیرکام کرنا بھی جمارے ذمہ ہے اور ہم عنداللہ مسئول جی ۔ فل صدید ہے کہ ہمارے ذمے دو کام جیں ، ایک افراد سازی اور دو سرا تماعت سازی گر جماعت سازی اس طریقہ ہے جیس جو آئ کل چل پڑا ہے۔ بل کہاں طرح کہ ہم تو تنہ بی چلے تھے جانب منزل گر ہم سفر لیجنے گئے اور قافلہ جما کی

فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى عِنْهُمُ الْكُفُّرَ فَالَ مَنْ أَنصَادِي إِلَى اللّهِ (آل ممران: ۵۲): كدكام كوتها بمل شروع كرديا - جب تفر سے مقابلہ چیش آیا تو دمن انصاری الی الله عصفریا یا

عی زندگی میں افر ادسازی ہوئی اور مدنی زندگی میں جماعتی طرز پر کام شروع ہوا

آئ ہم محاعت سازی کی فکر میں تو پڑھگئے ہیں، افراد سازی کا کام چھوڑ دیا ہے حالاں کہ محاعت سازی اُس وقت تک ٹیس ہوسکتی جب تک کیفر دسازی ند ہو۔ کی زندگی ہیں آپ عظیمی نے افراد کو تیار کیا۔ جب افراد بن گئے تو مدنی زندگی ہیں جماعتی طرز کا کام تروع کیا۔

ال لیے میری تجویز ہے کہ تمام مدسے اپنے اندرتو افر ادنیار کریں ،اور باہر
کے ہیے ہر مدرسہ بل ایک تؤاہ دار بیلنے رکھا جائے اور بکٹر ت مداری ل کرای کا کوئی
منظم طریقہ باہمی مشورہ ہے افقیار کریں۔اس بی ابتحالی طور پر عرض یہ ہے کہ ابتدا،
صرف جمع علیہ مسائل (جن پر فقنہا کرام کا افغال ہے) کی تبلینے کی جائے ۔جس مسکد
کی فوری ضرورت بھی جائے ہورے ملک کے مبلغین اس کی تبلینے بیک وقت کریں۔
اگرید دونوں کا م کر لیے گئے تو اُمید ہے کہ ان شاء اللہ ہم اپنی اہم ذمہ دار ہول
سے کی حد تک بری ہو تکیس کے۔

الله تعالى بم سبكوا بكل مرضيات برجلتى كالوفق كال مطافر مائد . آثان ا وَآخِرُ دَعُوانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلله رَبُّ الْمُعْلَمِينَ (ما فوذ از البلاغ كر جي)



بيان.....

نٹان منزل عرفان جنول سے ہاتھ آتاہے کہاں عمل وخرد کی رہری بیچیدہ ہوتی ہے

انگلینڈ کے علماء سے خطاب

(افادات)

شهيداسلام حضرت مولانا يوسف صاحب لدهيانوي





شهیداسلام حفرت مولانایوسف صاحب سر لدهیانوی م

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَكُفَى وَمَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الْلَّهِنَ اصْطَفَى . أَمَّا يَعْدُ السَّامُ عَلَى عِبَادِهِ الْلَهِنَ اصْطَفَى . أَمَّا يَعْدُ السَّامِ عَلَى عَبَادِهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَا عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَا عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَّا

آبِ حفرات کوال کے دست دی گئی ہے کہ آب سے ملاقات ہوجا ۔ ور پ کی ریاست ہوجائے ، دوسراکوئی خاص موضوع (ای وقت ذبین بھی) ہمیں ہے۔ سے معظرات ماشاء اللہ ال ملک (انگلیٹہ) بھی رہتے ہیں ، بہت کی چیزی اسک میں جن کی ہمارے ذریعے سے اصلاح ہو گئی ہے۔ انجموظہ آپ حظرات ان بھی مشغول ہیں دین تعلیم کا بھی اہتمام فرماتے ہیں ، اور بعض چیزیں اسکی ہیں ، جیسا کہ صدیت ہیں فروی گیا ہے: '' جمن جند بھی کا اور آئیس بھی اور بعض چیزیں اسکی ہیں ، جیسا کہ صدیت ہیں (نہی کیا ہے: '' جمن جند بھی کا اور آئیس بھی اور شخص چیزیں اسکی ہیں ، جیسا کہ صدیت ہیں فروی کیا ہے: '' موسی خاند بھی کا اور آئیس بھی او نے گا) جمیں اس بات کا اجتمام کرنا ہو ہے کہ فدیخو سند نم ہوگ ان بھی شائل نہ مول کہ جن سے فقد ذکاتا ہے، اور ان بھی ہیں اور تا ہوں ۔ مدین مارمت کی ذرر دراریاں جیسا کہ آپ حضرات کو بھی سے بہتر معموم ہے ، مام او گوں سے ذیادہ ہیں ، اور بھی ان فرمدوار اول کودو حصول بھی تقسیم کرتا ہوں :

> ر میری فر مدواری

اید حصرتو ہے اپنی ذاتی اور افرادی اصلاح کا ،چس میں اپنے اہل وعیال بھی تراس موحاتے ہیں ، اپنے گھروا لے بھی اور دومرے متعلقین بھی ، اس کا خاص طور پر ستر، م ہونا چاہیے۔

دوسری ذمهداری

اور دومری ذمد داری امت کی اصلاح کی ہے میتو آپ کو معنوم ہے کہ امت کا اس وقت کیا صال عود ہاہے؟ کوئی کی بات سننے اور ماشنے کے لیے تیار نہیں ہے، لیکن س کے ہاوجود جہال تک آپ حضرات کی رسائی عومکتی ہے اور جہال تک آپ کی " واز پہنے کئی ہے نہایت محکمت کے ساتھ ، پورے تد ہر کے ساتھ ، امت کی فکر کرنی جائے۔

اسپے طلقے میں جہاں جہاں ہم رہتے ہیں، وہاں دہاں تک اور جہاں تک ہم اینی آ و زینجی سکتے ہیں، دہاں تک آ وازیبیچائی چاہیے۔ میدود تھے ہوئے کیک حصہ افر ادی اصلاح کا اور دوسر احصہ امت کی اصلاح کا۔

حضور پیشکی قربانیاں

آ بِ حفرات کو مجھ سے زیادہ معلوم ہے کہ آنحضرت ﷺ کو چاکیس س کے بعد نبوت کی دوراس کے بعد آ ب اور میہ و سال معلوم ہے کہ آنحضرت ﷺ کو دوراس کے بعد آ ب اور میہ و تباہی معدم ہے کہ آنحضرت ﷺ نے لیک راحت، آ سائش اور اپنے آ رام کی پرو وہیں کی کورل کہ تحضرت ﷺ کے پائے آو بیغیمرانہ کیوں کہ آنے تحضرت ﷺ کی دیس تھی ، ظاہر ہے کہ کوئی شخص تھی آن شخصرت ﷺ کی دیس تیس کرسکتا۔

مقل جران ہوتی ہے کہ تیرہ سمال تو مکہ کرمہ یٹ نگلیفیں اٹھاتے ہے، بعد میں مدینہ طبیبہا گئے ، وئی سمال کے پورے کرسے میں کرب جیسی اجاز تو م ، جو کی کی مات ، نے کے لیے تیار بھی تھی ، آپ بھی نے ان کو بھی رام کر لیا اور دوہم کی طرف آپ بھی نے اسلامی سم حدول پر کسرٹی سے اور ان کی فوجول سے مقابعہ رویوں ہے آپ کی ای محت کا بھیجا اور تم واقعا کہ جب آپ بھی دنیا ہے تشریف لے گئے و سارا ملک کرب آپ بھی کے ذیر تھیں تھا۔

ہم حضور اللہ کے نام لیوایس

بعد میں پھر شختی پیدا ہوئے اور بہت سے ایسے لوگ مرتد ہوئے جن کہ کمس اصداح نہیں ہوئی تھی ، آپ ﷺ کے ظفاء کے ذریعے اللہ تعالی نے اصلا ی فرمائی، خاص طور پر آمنحضرت ﷺ کے میار غار حضرت الویکر صدیق ﷺ کے ذریعہ ان کی اصداح فرمائی۔

تو بین عرض کر دہاتھا کہ آنحضرت کی گائی دیس ٹیس کرسکا، کیوں کہ ذندگ

کا کوئل یہ شعبہ ٹیٹی جس جس آنحضرت کی اے است کی رہنمائی نے قرب ئی ہو عقل
حیر ان رہ جو تی ہے کہ تھوڑے ہے عرصی آنحضرت کی رہنمائی نے قرب کو اور تو م کے
جد آنے و بی لسل انسانی کوراہ راست دکھائی اور ان کو اللہ تعالی کی طرف متوج قرب یا۔
ہم او گ آنحضرت کی کے نام لیوا جی لیکن ہم جس بہت کم وریاں پائی جاتی
ہیں ،سب سے پہلے جس نے کہاتھا کہ اپنی آنٹر ادی اصلاح ضروری ہے، گر افسوس کہ ہم اس کی طرف متوجہ ٹیس کے مانسوس کہ ہم اس کی طرف متوجہ ٹیس ۔

ذاتی اصلاح کیضرورت

یسے احادیث بیل پڑھاہے کردسول اللہ کی برموقع کی دعا کیں فر ، ت یقے، ور مت کو کھاتے تھے، ہم سے تقریباً میر جی چھوٹ چکی ہیں ، بہت کم آ دمی ایسے موں کے حوالی بی مشخول ہوں گے۔

یہ ں (انگلینڈ) کے رہنے والے مولو ہوں کا تو حال میہ ہے کہ مونا ، کھانا اور ہیں اخوب موتے ہیں اور خوب کھاتے ہیں ، اور پچھاللہ کے بندے تو ایسے بھی ہیں جو موٹے بھی بہت ہوجاتے ہیں۔ توش اس سلسلے ہیں میہ بات عرض کرنا جاہتا ہوں کہ بن ذقن اصلاح سے بھی آ دی کوفار غینیں ہونا چاہیے۔ ای رے آگایر بھیشہ صاحب نسبت ہوتے ہے، اٹل القدیے تعلق ہوتا تھا اور تقوی وطہ رت کی زندگی ان کا شعار ہوتا تھا، گر ہم تقریباً ان چیز وں کو یا لکل بھول گئے ہیں، ادھرادھر کی چیز وں میں تومشغول ہیں الیکن خاص ہی رہے جو کرنے کا کام ہے اس میں کوتا ہی ہوگئی ہے۔

شتر بےمہارتہیں رہنا چاہیے

ہیں آپ حضرات کی خدمت میں میر کوش کرنا چاہتا ہوں کہ آپ حضرات بنی صماح کی طرف اور ذکر الی کی طرف خاص طور پر متوجہ ہوں ، کسی شیخ سے تعلق ہوتو ن کے بتاء ہے ہوئے معمولات کے مطابق عمل کریں ، اگر شیخ سے تعلق نہ ہوتو کسی شیخ سے تعلق قائم کریں ، ہبر حال ہمارے علاء کرام کوشتر بے مہارٹیمیں ہونا چاہیے علی کہ ن کی تیل کی کے ہاتھ میں ہونی چاہیے۔

معاء کرام میں ایک کمزور گی یہ پائی جاتی ہے کہ کی کی بات مانے نہیں ہیں، پے گھریں چودھری ہوتے ہیں آئیس ، ایسانیس ، بونا چاہیے کوئی اہما گی کام ، وتواس میں بھی مشور ہے کے ساتھ اصلاح کی کوشش کرنی چاہیے۔

بجصے انبیاء کے ذمہ خصوص علاقے تھے

 خَلَفَهُ نَبِی وَانَّهُ لَانَبِی بَعْدِی وَمَیَکُونْ خُلَفَای "" (یخاری ن:اس:۱۹۱) ترجمه: "نی اسرائیل کی سیاست انبیاء کرام پلیم الصلوٰ و والسلام کے ہتھ میں ہوتی تھی ،کی نی کاوصال ہوجا تا تواس کی جگددوس استرر کردیا جا تا۔"

وہ خاص خاص علاقول کے لیے ہوتے تھے، اور ان کی ذمہ داری اپنے میں تے تک محدد در انتی تھی۔

علماء عالمي تبي كے نائب ہيں

علىء كےاختلافات

س و کرام میں اختلافات بھی ہوجاتے ہیں ، پیکوئی بری بات نیمی ہے ، تل کہ علی ء کرام میں اختلاف کو بیدا ہوجاتا اچھی چیز ہے ، کیکن اس اختلاف کو قساد تک نہیں پہنچنا جا ہے کہ بات موام میں آ جائے ، اس سے آ پ حضرات کی بیکی ہوگی ، اورلوگ کہیں گے کہ بات محلام آ کی میں اگرائے ہیں ، حالال کرام آ کی میں اُس میں اُڑ سے ہیں ، حالال کراڑ سے تو وہ بھی ہیں ، بل کہ وہ

ہم ہے زید واڑتے ہیں ،گرعلاء کے اختلاف ہے وام میں ان کی بے قعتی ہوگ۔ دوسر کی بات ہے ہے کہآ پ حضرات اگرا ختلاف ختم نہیں کر سکتے تو کم ہے کم اتنا توکر سکتے ہیں کہ کی کواپنا پڑا ابنالیس ،اور بغیر دلیل کے ان کی بات مان لیس۔ شنظیم کی ضرورت

ين كلِّ تذكره كرديا قفاح هزت مفتي محمود صاحب رحمة الشرعليد كاء كدميري طامب سلمی کا زوند نفاتل کدچھوٹے درہے میں مدرس تھااور ماشاء اللہ مفتی صاحب سے ست كميدان بن تصيوس في ان كوايك لما جود اخط لكماء بهت ى بالتم لكسي تعيير ان میں ہے ایک بات میریمی تھی کہ بید زمانتہ عظیم کا ہے جتی کہ عمارے بیمان چو ہڑوں ، پھاروں اور بھنگیوں کی بھی تنظیم ہے، اگر کوئی بھنگی ناراض ہوجے تو سررے بھٹل بڑتال كردية إن، كلركول كى تظيم بوكيلول كى تنظيم بوغيره ونحيره - امت کے جننے طبقات ہیں ان کی تنظیم ہے ادرا گر کوئی تنظیم ہیں تو ملاء کرام کی نہیں ہے،اس لیے کہ ان ٹس سے ہرایک آ دی بڑا ہے، لاکن احرّ ام ہے کوئی کسی کو كرى كبريجى نبين سكماء اور من نے بيلها تھا كريميں رسول القديد اے بدايت فرانى " اَلسَّمْعَ وَالطَّاعَةَ وَلَوْ أَمْرَ عَلَيْكُمْ عَبَّدٌ حَبَشِيٌّ مُجَدِّعٌ " (سمع وها عت بحالا وُبرخواه تمهاراا ميريناه يا جائے كسي حبثي كلفے غلام كو)اس كو پنابزا ین مو، برا بنا کرائ کس کے وطاعت بحالاؤ۔ ش نے کہا کہ دوسری امتون کوتو اللہ تعالی نے بدہ ایت نہیں دی، میرسب سے زیادہ مسلمانوں کے لیے تھی اور بالخصوص علی ، كرام ك لير الكين ال كوسب سدز يادو ليل بشت بهي بم في ذالا ب، جب به رى مورت حال يد بوتو كوئى كى كوكيا كه سكتاب؟

اگرہم رسول اللہ ﷺ کے اسوہ حند پر آجا تھی اور رسول اللہ ﷺ کے رشاد پڑس کرنے والے ہوجا تھی آو پھر ہمارا سارا معاملہ ٹھیک ہوجائے گا۔ حضر ت اسمامہ مظافیہ کی امارت پر اعتراض

بن د صال شریف کے موقع پر آ تحضرت کی نے حضرت اسامہ کا میں است کے موقع پر آ تحضرت اسامہ کا میں است در مسال یا افحار دسال آپ کی عمرتی ۔ بنا کر ملک شام کی مرحد پر بھیجنا چاہا تھا ،ستر دسال یا افحار دسال آپ کی عمرتی ۔ لوگوں نے کہا کہ یہ بچہ (لونڈا) ہے ، اس کو آپ ہم پر امیر بنار ہے ہیں؟ ، ان سے تو ہمارے یو تے جمی بڑے ہیں۔

آ محضرت ﴿ وَيه بات بَيْنَ أَوْ آ محضرت ﴿ فَالْرَمَايا كُنْ أَن سَ بِهِمَ مَ اللّهُ مَا اللّهُ وَاللّهُ اللّه م مَ فَ اللّهَ عَلَيْ بِيرَاعَمْ أَضَ كَياضًا (معفرت فيدين حادث ها في) اوداب تم في الن يراعم اخ كياب بهر حال آ محضرت ﴿ فَي فَي اللّهُ عَلَيْ كَا اظْباد فريايا _ وبحى معفرت مهد ها كالشكر جمع ووف لكافعا كرائ على ورول الله الله الله وفات وكن _

حضور ﷺ کی وقت ات پرکشکر اسامه

كے بارے ميں محاب كرام كى دائے

حضرت مر رفظ نے بید کہا کہ: اول آوال لفکر کے بینچے میں آو قف کریں ، کیوں کہ یک آو پہلے ہی صالات ، بہت مخدوش ہیں ،اگر بھیجنا عی ضروری ہے تو کسی اور آ دی کوامیر مقرر کردیں۔ بیچوٹا بچہ ہے اس کو ہم پر امیر مقرد کرد ہے ہیں، چول کہ جعرت عمر رہائی ہی اس تشکر میں شامل متے اور حضرت الویکر کے امیر الموشین بن چکے ہے ہو حضرت ابو بکر حقیق نے حضرت اسامہ دیا ہے ہی کہ کر حضرت عمر دیا ہو کو اپنے پائی دکھ ہو کہ ان کو میرے پائی دہنے دیں۔ لیعنی حضرت اسامہ دیا ہے ۔ ان کو اپنے پائی رکھنے کی در نوست کی۔

حضرت البوبكررضي الله عنه كاجوش ايماني

بهر صال معرت عمر مع الله المؤلفة في المسلم المؤلفة ال

معزت مرحظ نے یہ می کہا کہ شکر چلا گیااور آپ ملائے اس کے ساتھ سرسے مہاجرین وانصار جمع کردیتے ہیں، تو چھے مدینہ خالی ہوجائے گا، حضرت و بحر دی ہے نے فرمایا کہ اگر کتے مورتوں کے پاؤل کھیمٹ کرلے جا تھی تب بھی میں اس شکر کوئیس روک سکتا، جس کورسول القدیق نے تیار کیا ہے۔ حضرت اسامه هيئه، جونو جوان تيه، ان كوامير بنانا ، ظاهرى بات بك ميرى اور "پ كي عقل ش كيرة سكة بي حصابه كرام رضوان القطيم اجمعين كي عقس مين نيس آر با تها ، حتى كه دهنرت عمر هيئه كي عقل ش نيس آر با تها ، صرف أيك دهنرت بو بكر هنان تصحيفون في الربات كومجها قعا۔

توجب مسلمانوں نے ایک شخص کوامیر مقرد کرلیا، اپنا بڑا بنایا، اس کے تکم کے مصابی ہے، توجس طرف کے مسلمانوں کی دھاک بیشا گئی کہ ان کے پاس پید نہیں کتنا کھی ہے کہ اتنا لشکر تو یہ باہر بھی دے ہیں ، باتی لشکر پید نہیں ان کے پاس کتنا ہوگا؟ ورراستے میں جہاں جہاں لوگ مرتدین تصان کو ہدایت دیتے گئے۔

مارے بگاڑیرامت می بگاڑہے

تومیرے وض کرنے کا مقصد ہیہ کہ تمارا ایک طریقہ تھا یعنی کسی کے ساتھ جڑ کررہنا، خود بڑا نہ بٹنائل کہ کسی بڑے کہ تمارا ایک طریقہ تھا یعنی کسی بڑے کہ واللہ کی گلات ہوکر دینا اور اپنے آپ واللہ کی گلوق میں کمزور ترجیحتا، یہ چیز ہمارے اسلاف میں تھی گرہم سے یہ چیز نکل گئی ہے۔ وراس کے نکنے کا متبجہ یہ ہے کہ ہم میں فتہ وفساد آیا ہے ، اللہ سجانہ و تعدی ہمارے حال پررحم فرمائے۔

ہرے بگاڑ کی وجہ ہے امت بگڑ دہی ہے، (جن او گول کی اصلاح جمیں کرنی تھی) جب ہماری خود ہی اصلاح تیش ہوئی بتو امت کی اصلاح کیے کریں ہے؟ کوئی ڈاڑھی منڈ وا تا ہے، اور نہ معلوم کیا کیا خرافات کرتا ہے، اور نام پھر بھی مسلمان کہذاتے ہیں۔

تم اسلامی تہذیب کے نمائندے ہو

المارے بزرگ فرماتے تھے کہم ال ملک ٹی اسلامی تبذیب کے نمائند ہے ؟ بن کرآئے ہوءا گرم مجی غیروں کے طریقوں پر چلنے گئے تو تمہاری نمائندگی کیوری ؟ تو بھائی دو چیز میں میں نے عرض کی جیں، ایک ایتی اففر ادی اصلاح ، اور ایک پنی تو می اصلاح ، دونو ل چیز ول کا آپ حضرات کواہتمام کرنا ہے۔

ادھررمضان میارک آ رہا ہے ، آپ کے یہاں تو رمضان المیارک بھی بہت ستا ہے ، آج کل چھوٹے چھوٹے دن جی ، ادھرروٹی کھائی ادھر بھنم نہیں ہوئی کہ روز وکھل گیا، ۴ بیجے دوز دکھل جاتا ہے۔

بہر حال الشقعالی نے دن کوئجی بنایا ہے، دات کوئجی بنایا ہے، کہ کی داخم مجی داخم میں ہوتی ہیں دن چیوٹی ہوتی ہیں، کمجی دن کیے ہوتے ہیں، کمجی دن کیے ہوتی ہیں دن چیوٹی ہوتی ہیں، کمجی دن کیے ہوتے ہیں، کمجی دن کے ہوتے ہیں اگر اور او پر کی طرف چلے جا بھی آو بھر اور بھی مسئلہ شکل ہوجا تا ہے۔

آ پ معرات کو آیک تو اپنی افز ادی اصلاح کرنی چاہیے اس کا اجتمام کرنا چاہیے اور ہے گارتہیں ہونا چاہیے اس کے اجتمام کرنا جا ہے اور ہون کے دارے ہیں، اور دوسرے است کی اصلاح کرنی جا ہے جہال تک ہوئے۔

ا پے کسی بڑے کے ماتحت چلنے میں عافیت ہے

ایک فاصبات جوآپ حضرات کی خدمت بین ازش کرنے کی ہے وہ یہ کہ ہم میں سے ہر یک کا مندایتی ایتی طرف ہے، کسی کا کسی طرف ہے، کسی کا کسی طرف ہے، ہزوں کے ساتھ بڑ کررہواوروہ جومشورہ دیں اس کے مطابق عمل کرو، ہمرے تمام مسائل جوالجھے ہوئے ہیں اس کا آسان عل بھی ہے۔

یں جانا ہوں کہ انگلیٹری بہت ہے سائل ہیں تمہارے سائل حل کرتے ہوئے مفتی محمود صاحب بھی بے چارے چلے گئے ، اللہ تعالی ان کوغریق رحمت فرمائے ، (آیمن) لیکن میائے جی تیس ہیں ، ہار کربے چارے جھوڈ کر چلے گئے ، تو میں وتمہارے مسائل میں دخل نیش دینا جاہتا ، میں تو بہت کرور آ دی ہوں ، بہت جھوٹا آ دمی ہوں ، تمہارے مسائل اور معاملات میں دخل دینا نہیں جاہت ، جتہ ہی گز رش کرنا جاہتا ہوں کہاہتے معاملات کواہتے بڑوں کی رائے کے مطابق حل کرو ، اس کے ساتھ وذکر آئی کی یابند کی کرو۔

بهاد ہے اکاپر کامعمول

میں نے عرض کی تھا کہ ہمارے اکابر کامعمول میں تھا کہ وہ فارغ ہونے کے بعد کی شیخ سے بیعت ہوئے ہوئے کے بعد کی شیخ سے بیعت ہوئے سے بعد کی شیخ سے بیعت ہوئے سے مارے مارے ہوئے تھے ہارے مارے مارے کی جرتے تھے جب تک کہ یہ چیز حاصل نہیں ہوجاتی تھی ہی وقت تک کسی کام میں لگتے نہیں شے ،اور ہم نے پہلر ایتہ اپنالیا ہے کہ ادھر فارغ ہوئے 'وھر کسی مجرکی تداش کی فکر میں گم ہوگئے ، کہ وکئی شہوئے مجد لیے۔

ارے بھائی!روٹی کی آفرند کرو،روٹی ان تا الغداللہ تق کی وے گا، ورتمہیں تو جھی رہ ٹی ہیں ہو جھی رہ ٹی ہے ۔ ورثمہیں تو جھی رہ ٹی ہاتے ہے۔ ذکر کی پابندی کرو مولانا (سلیم) وہرات صاحب سے عرض کی ہے کہ یہ جھی ایپنے حلقے بی ان کر شروع کریں ، انہوں نے اپنے طور پر اہتی م کی ہے سیکن پنے ساتھیوں کے ساتھ اہتمام نیس کیا آپ کو حضرت آئی تو راللہ مرقد و کیکن پنے ساتھیوں کے ساتھ اہتمام نیس کیا آپ کو حضرت آئی تو راللہ مرقد و کی طرف سے بیعت کی اجازت دی گئی تھی جس کا مقصد یہ تھا کہ آپ اہتم م کریں ، آپ خود ی اس کی طرف تبییں متوجہ ہوئے۔

ذكرو تلاويت كأابهتمام كرو

ایک تو ذکر کا اہتمام کرو، دومرے دمضان المبارک آراباہے، قرآن مجید کی المبتمام کرو، جوحضرات قرآن مجید کے حافظ ہیں وہ سنانے کا کوئی اہتم م

کریں ورجوحافظ میں وہ بھی تلاوت کا اہتمام کریں۔ را تیں ماشاء اللہ بڑی ہیں۔ کم سے کم رمضان السادک میں پانچ پارے سے دس پارے تومنزل ہونی چاہیے۔ سیس میں جوڑ پیدا کرو

اور تیسری بات سینه که آنی ش جو دُر کھو، چتی ہوسکے ایک دوسرے کی بات کوکا ٹاند کرو، ایک دوس سے پر حسد ند کرو۔

لاتخامنذوا ولا فباغضوا وتوثؤا عباد الله إخوانا

ایک ودس ہے کے ساتھ حسد نہ کروء ایک دوس سے بیض نہ رکھوا ملند کے بندو ابھائی بھ ٹی بین کررہو۔

> يس يُهِي مِّنَ *الْحَالِمَ الْحَالِمِينَ عَلَيْهِ وَ بُ* الْفَلَمِينَ وَآخِوُ دَعُوانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَ بُّ الْفَلَمِينَ



بيان.....(۲۲)

اسعاد الدكيوارث لباق بيس يتجهض كفنام ولبران كرواد قابران

جواہرالحکم

(افادات)

شيخ حرب والعجم سيدالطا كفدحضرت حاجى الداوالقدصاحب مهرجري

حضرت ميدالطا نقد كجوابريار بمدوايت حضرت اقدر تقانوي كتَّابُ معارفُ الأكابرُ " معانوذ بي







فریایا: حارے مرشد معترت حاجی صاحب نے ایک مرتبرا می عجیب اور آبري بات فرماني جوائح تك كسي وفادم كي زبان يرفيس اللي-

قرمایا: لوگ ا قناق اختاق بکارتے ہیں اور اختاق کی جز اُن میں تہیں محض

با تول ہے ، نفاق کرنا چاہیے ہیں ، انفاق کی بڑے تواضع ، جولوگ متواضع مول

کے ن ٹین زاع ہودی نمیں سکتا ، جب برخنص ٹین تواضع ہو گی تو برخنص این

و پر دومرے کے حقوق مجھے گا اور اُن جس اپنے کو قاصریائے گا تو سب کے

مب ایک دومرے کے مامنے بھیں گے اور ا تفاق ہے۔

پسيدا گراف

از افادات معرت حاتی ایداد الله مهاجر کی

Δ۸

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ وَتَعْلَى وَمَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى... أَمَّا بَعْدُ! جَن وانس كامقسم تُحْلِيقٌ

فرما إن معرت حاتى صاحب كرمائة وَمَا حَلَقْتُ الْحِقَ وَالْإِلسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (الدَّارِيَاتِ: ۵۲) لِيقِي ش في من الدانسان كواى والسطى بيد كياكه ميرى عبادت كرين -

کراس شرین وانس کی خصیص کی کیا وجہ ہے؟ اللہ تن کی عبادت تو ساری خلوق عی کرتی ہے، چھین وانس کی خصیص کی کیا وجہ ہے اکروسری آیات سے فرشتوں کے متعلق معلوم ہوتا ہے پستبٹھون اللّیٰل وَالنّهَارَ لَا بفترُونَ الانبیاء : ۲۰) یعنی وہ یا کی بیان کرتے ہیں رات اور دن اور اس سے تنکیت نیس وَان مَن شَهْرَة اللّهُ بَسَبّع بعد مُدَة وَلَكُن لا تَفْقَلُونَ تَسْبِعَهُمْ (الإسواء : ۳۳) سے کو کی بیان کرتے ہیں جواللہ تعالی کی جو تعریف ندکر تی ہو الله تعالی کی جو تعریف ندکر تی ہو تھی ہو تا کہ دو الله تعالی کی جو تعریف ندکر تی ہو تھی ہو تا کہ دو کر تا ک

شخصيص جن وانس كى لطيف توجيه

حضرت نے ارشاد فرمایا کہا کیا گئے۔ مثال ہے ان دونوں میں فرق مجھاو۔

وہ یہ کہ ایک تونوکر ہے اور ایک قلام ہے ، نوکر کا کام تومعین ہوتا ہے خواہ ایک یامتعدد، مثلاً باور کی ہے کہ اس کے لیے کھاٹا لیکائے کی خدمت معین ہے یا پ ہی ہے مكان پر، بازاداور گھركام كرنے كے ليے كوئى نوكر ہے، توجس ضدمت كے وسط به لوگ توكر بيل ان سے وقى ضدمت لى جاسكتى ہے خود آقا بھى اس كالى ظار كھتے بيل حق كداگر تابور يى ہے كيے كہ يہ خط لے كر گئلوہ جاؤ، تو نو كر ضابط بيل انكار كرسكا ہے ورغلام كى كوئى خدمت معين نيس ہے تل كہ تمام خدمات ال كے قدمہ بيل جس كا بھى تھم بوجائے ، چنا نچرا كي وقت ال كو آقا كا با خانہ بھى اٹھا تا پڑتا ہے ور ا كي وقت شر آقا كى پوشاك كائن كر آقا كا قائم مقام اور نائب بن كر جلسہ ياور بار بي جائارات ہے خوش ہے كہ خلام كوكى وقت بھى خدمت سے انكار شہوگا۔

جن وانس کی شان غلام کی ی ہے

غرض جوشان غلام کی ہوتی ہے وہی انسان کی ہے، عبد شدن (بندہ ہونے) کے سیے انسان بی ہے باقی تمام محلوق ذاکر شاغل ہے، مگر عابد صرف انسان بی ہے، یہ کسی خاص حالت اور خاص کام کوایتے لیے ججو پر نہیں کرسکتا ٹل کہ دھنرت می جس حات بیل دیکھے ای ٹیل اس کور جناچا ہے۔

غاہری سہارے کونہ جھوڑ و

فرمایا جارے حضرت حاجی صاحب تدی ہمرہ ہے جب کوئی خادم عسر ش کرتا کہ حضرت! تی چاہتا ہے کہ طاز مت چھوڈ دول توفر ماتے کہ بھائی، بیان کیجسیو، فرکری بھی کروہ اللہ کے یادیش بھی گئے دہو، اور جائے تھے کہ قلب بیل تو ت تو طل ہے نہیں، فاہری سہارے کوچھوڈ کر ضعا جائے کن مصیبتوں بیل بھن حب اے اور حات کی ہوجائے؟ اکثر دن کو ایسے واقعات چیش آئے کہ انہوں نے معاش کی تگی کی وجہ ہے یہودیت یا نصر انہت کو اختیار کر لیا، بعض کے دل جس شدا کی شکایت پیدا ہوگی، وہ یوں دین سے ہر مادہ و گئے تو اگر نوکری پر سکھ دہے قد نیادہ سے زیادہ کی مصیبت ہی جس وہتا رہیں گے ، خروشرک سے تو بچے دہیں گے۔ عاشق کی تعین قسمین

فرمه یا:حفرت ها بی صاحب فر ما ماکرتے تھے کہ ہم لوگ عاشق احسانی ہیں، عاشق ذیتی یا صفاتی نہیں، کیوں کدعاشق کی تین قسمیں ہیں، عاشق ذاتی ،عب شق صفاتی ، عاشق احسانی ب

عاش ذاتی آبھن مجوب کی ذات کوئی مجت کے قابل مجھتا ہے جا ہے اس میں کوئی میں نہ ہو، اور عاشق صفاتی مجبوب ہے بوجہ اس کے کمالات کے مجبت کرتا ہے۔

وفر بایا کہ بھائی ہم لوگ عاشق اصائی بیل جب تک راحت سے گذرتی ہے

ومجبت قائم رہتی ہے اور اگر ذراادھ سے عطامی کی ہوجائے تو ہماری مجبت کر ور

ہوجاتی ہے، ای لیے حضرت حاتی صاحب ترک لذات کا امر شفر ماتے ہے تل کہ

فر بایا کرتے ہے کہ خوب کھاؤ بیواور کا م بھی خوب کرو، اس کا رازیہ ہے کہ بہتے

ذر بایا کرتے ہے کہ خوب کھاؤ بیواور کا م بھی خوب کرو، اس کا رازیہ ہے کہ بہتے

زیات میں لوگوں میں تو وت تھی اس لیے راحت ، تکلیف دونوں حالت میں ان وکن

تعالی ہے کیسال تعلق رہتا تھااور اب ضعف ہے اگر مزیدا دفعتیں طتی رہیں تو حق تعالی سے محبت رہتی ہے اور نہیں تو مشقت و تکلیف یس وہ حالت نہیں رہتی اور فرمایہ: یک راز ہے کہ تر ایوت میں گئے کے واسطے زادراہ کی شرط لگائی کیوں کہ ہم لوگ عاشق حسانی ہیں جب راحت کے ساتھ مجت زیادہ موگ واللہ تعالی کے ساتھ محبت زیادہ ہوگی، دراگر زادورا حلہ شہوتو بجائے محبت کے دل میں اور دکاوٹ پریدا ہوگی۔

بعض بندے عاشق ذاتی وصفاتی ہیں

مُرزادوراط كَى قيدان عَى ضعفاء كے ليے ہے جوكہ عاشق احمالی ایں ورنہ قویاء كى بایت آوخود نُص شن ذكر ہے: وَأَذَّن فِي النَّاسِ بِالْحَجَّ يَأْتُوكَ رِجَالاً وَعَلَى كُلُّ صَامِهِ يَأْلِينَ مِن كُلُّ فَعَ عَمِيقِ (الْحُانِ)

حق تعالی شاند نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کو تھم فر مایا کہ لوگوں میں جج کا عدان کردد، ہوگ آپ کے پال پیدل اور دیلی اوشتیوں پر سوار ہو کرآئی گے، معلوم ہوا کہ بعض لوگ بیدل تھی گئی ہے کہ علی ہوا کہ بعض لوگ بیدل تھی آئی گے جن کے پال ذاوورا حلہ نہ ہوگا کیوں کہ حق تعالی اس مقد م پر ان آنے والوں کی مدرج فر مارہ ہجائی آو معلوم ہوا کہ بیدل آنے والے بی حق تعالی میروج ہوں گئے ہوئے سے لوگ ضعفا نہیں اقو یا ہیں جن کے بہاں میروج ہوں گئے ہوئے سے لوگ ضعفا نہیں اقو یا ہیں جن کے وسطے زادورا صلہ کی کوئی قید توجیس ، ان کوسفر کی کلفت سے پر بیٹن ٹی تیسی ہوئی۔

مخلوق کود کیھ کڑھل نہ کرنار یا کاری ہے

فرمایا: حضرت حاتی صاحب قدی مره کاار شادے کہ بیسے گلوش کو دکھ نے کے لیے عمل کرنا ریا ہے ای طرح ان کے دیکھنے کی دجہ سے عمل نہ کرنا بھی دیا ہے کیوں کہ میرس کی دلیل ہے کہ ہنوز تمہاری نظر مخلوق پر ہے اس سے نظر قطع نہیں ہوئی ور نہ آ دیول کوادر درود بوار کو برابر سجھتے ہیں گل نے گلوق کے لیے کرواور نہ ذیہ کرو (یعنی نہ ان کی وجہ سے ممل ترک کرو)

ی رف کامقصو درضاءالبی ہے

فرما یا: اوراک نے عارف کی اوراک نے بال ایک بار جھی آیا اوراک نے عارف کی کہ حضرت میں بہار ہوگیا تھا اوراف سول ہے کہ مجھ ترام میں بہار نہ یا حسکا آپ نے اس کے واسطے وعائے صحت فرما کی اور وضعت کیا ، اس کے بطے ہائے کہ جد جب عرفاء کا جمع روگیا تو فرما یا کہ بیشخص عارف ہوتا تو ہر گر قاتی شرکرتا کیوں کہ جس طرح وصول کی بیصورت ہے کہ حرم میں نماز پڑھو، بیٹی ایک صورت ہے کہ عذر سے گر میں نماز پڑھو، بیٹی ایک صورت ہے کہ عذر اس کے عارف کی نظر میں دونوں والیس وصول کا سبب جی اور بیساں جی ، عارف تو ایک بندہ رضاج ہے اس کا مقصد اوات صلو ہے ، اگر مجد حرام میں ہوسک تو وہاں اوا کرتا اور عذر یا بیاری کی وجہ ہے وہاں اوا کرتا اور عذر یا بیاری کی وجہ ہے وہاں اوا کرتا اور عذر یا بیاری کی وجہ ہے کہ وہاں اوا کہ کہ اور عند ریا بیاری کی وجہ ہے کہ وہاں اوا کرتا اور عدر یا بیاری کی وجہ ہے کہ اور اس میں ہوسک تو وہاں اوا کرتا اور عدر یا بیاری کی وجہ ہے کی وہ اس ادانہ کرسکا تو اپنے گھر پر اوا کرتا اور حسب حدیث نماز کاوی اجر بلیا جو تذری کی وہ اس کی وہ اس میں مصری میں میں ہوسک تو وہاں اوا کرتا اور عدر بیا بیاری کی وہ سے کی دو است جی حاضری حرم سے میا۔

ا تفاق کی جڑ تواضع ہے

فر ما یا: ہمادے مرشد معرمت حاتی صاحب نے ایک مرتبدالسی تجیب اور گہری بات فر مائی جو آج تک کسی رفاد مرکی زبان پڑھیں آئی۔

فر ماید: لوگ افغان افغان و پارتے ہیں اور افغان کی جزان بیل جین کھن ہوتوں سے افغان کرنا چاہجے ہیں ، افغان کی جڑ ہے تواضع ، جولوگ متواضع ہوں سے ان میں مزاع ہوئی نہیں سکتا ، جب برخض میں تواضع ہوگی تو ہر شخص اسپنے او پر دوسر سے کے حقوق سجھے گا اور ان میں اپنے کو قاصر پائے گا تو سب کے سب ایک ووسر سے کے س منے بھیں گے اور بھی اٹھاق ہے۔ اسپنے نفس سے ہمیشہ سوء طن رکھے

فرماید. اللّعَوْمُ مَهُومُ الطَّن كَاتَعِيرِ مِينَ تَعْرِتُ حَالَى صَاحِبَ فَرْ ، یا تھا کہ
کی بنفسہ مینی وہ ٹائی اورا حتیاط ہیہے کہ آدی اسپیٹنس ہے ہوء جن ہی رکھے ، کی
وفت مطلب ن نہ ہو جمیشہ کھٹل ارہے ، اگر چہ تکماء نے اس جملہ کے دوسرے عن بھی لیے
بی وہ یہ کہ انسان کو کی پراعماد نہ کرتا چاہیے ، برخنص سے بدگان رہے ، احتیاط رکھے ،
وہ یکسائی تعمل دوست ہو، معاملہ کے اعتبار سے رہی صحیح ہے مگر عادفین ہیہ کہتے ہیں
کہ دوسروں سے قومسن جن معاملہ کے اورائے تقس سے سوء ظن رکھے۔

ذکر میں گریہ عارض حالت ہے

فر ، یا ایک مرتبه مولانا گنگوی نے صفرت حاتی صاحب سے عرض کیا کہ جھے
رونا نہیں " ناحالاں کہ اور ذاکرین پر کشرت سے گربیطاری ہوتا ہے، جعفرت نے
فر ، یا بی ہاں ! اختیاری بات نہیں کہی آئے بھی لگآ ہے، پھر توبیحال ہوا کہ جب مو انا
ذکر کرنے بیٹھتے تاب نہ ہوتی پہلیاں اُو نے لگتیں ، پھر معفرت سے عرض کیا کہ معفرت
بہلیں اُو اُن جو تی جی محفرت نے فر ما یا ہاں یہ بھی ایک عارضی حالت ہے جاتی بھی
رہتی ہے ، پھریہ گریہ یکدم موقوف ہوگیا پھر صفرت سے شکارت کی ، صفرت نے فر ما یہ بہلیں اُوٹ جا گیں گی ، روکر کیا کرو گیا ؟

ونيا كي مثال

فر ، یا : ایک اور مثال صرت قرماتے شے کرایک طوطا یتجرے میں بندے ، ور یاغ کے ایک ورخت میں بندھا ہواہیے ، ورخت پر دوسرے طوطے دوڑ رہے ہیں ، ہید طوں جو بنجرے بی بندہ جائے گا کہ تقس اُوٹ جائے اور بی ان طوطوں بی آن جاؤں اور یک اور طوطا بنجرے بیل بندہ ہادرائ کے ارد گر دیلیلول کا جوم ہود اس قید بی کوئیست سمجھے گا، ای طرح انسان کا بدن گویا ایک تقس ہائی کے ٹوشنے کی برخض تمن نیم کرسکا جولوگ نیک ہیں وہ المینہ خواہش ظاہر کریں کے کہ جد تفسی عضری ٹوٹ جائے اور دوح نکل کرواصل بحق ہو، ایسے لوگ تمنائے موت کریں گے ، اور جو وگ بینات بیں جالا ہیں وہ ہرگز ایسی تمنائیس کرسکتے نل کہ موت سے تھیم سمیں کے اور ڈریں کے بی مطلب ہے اللہ فیا صبحی المفور مین وجھ نافکا فیور دنیا

و وطوعا جس پر بلبلوں کا جوم ہے تنس کو جنت خیال کرتا ہے اور جو باغ میں لاکا جو ہے وہ آتنس کو جنل خانہ بھتا ہے اور دطن اصلی کو یا دکر کے اس کی آر دوکر تا ہے۔ ہر کے کہ دور ما ترز اصل خویستس بازجو ید روز گار وصل خویستس

برخض کا قاعدہ کی ہے کہ جب وہ اپنی اصلیت سے دور ہوجا تا ہے ّو پھر اپنے گزیہے ہوئے ذیانے کو ماد کرتا ہے۔

على مث قيوليت

فر ما یا جھنرت حاقی صاحب فر ما یا کرتے تھے کہ اللہ کاشکر اوا کروکہ س نے پنام لینے کی آو فیق عطافر مائی اور اکثر پیشعر پڑھا کرتے: یا بم اور ایا شیب ابم آرزوئے کی تنم حاصل آید یا نیاید جستجوئے کی تنم ''میں اس کو پاؤل یانہ پاؤل، وہ ملے نہ ملے میں آرز دکرتا ہوں۔'' اور فر ما یا کرتے: جس طاعت کے بعد پھراس طاعت کی توفیق ہو ہے طب عت سابقہ کے تبول کی علامت ہے، نیز حصرت نے فر مایا کیم کسی امیر سے گھر حب وجو تمہارے '' ٹاپیندند کریتو وہ کان کچڑ کر نکال دے گا، جب سجد میں جاتے ہواور وہا ہے بین نکالے جاتے توسمجھو کہ حاضری مقبول ہے، چنانچے غیر مقبولین کو ماضری کی تو فیق بھی نہیں بھوتی۔

ابندند فی مطرت کے افاوات پر عمل کی ہم سب کوٹوفنق عطافر مائے۔ '' مین وَآخِرُدَعُوانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبُّ الْعُلَمِيْنَ



مقدد شرحكمت





بيان..... ۲۳

ونیا مدروایات کے معدول ٹی گرفتار کیا مدسد کی مدسدوالول کی تک ووو

مقالاتِ حكمت

(افاداست)

جية الاسلام حضرت مولانا محمقاتم صاحب نانوتوى رحمه الله

اس میں مفرت کے وہ اصول ہشت گانہ ہیں جن پر دارا لعلوم کی بتی در کی گئ نیز کچھ معارف و تھم بھی مفرت کے بر دایت مفرت تھا تو کی تھر یر کئے گئے ہیں





اقتبال

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكُلِّي وَسَلامٌ عَلَى عِيَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفْي... أمَّا بَعْدُ!

اصول ہشت گانہ

حفرت نا نوتو ی قد*ن عر*ورقم طراز ہیں :وواصول جن پر میدرسہ در نیز اور مداری چندہ جی معلوم ہوئے ہیں۔

اصل دول میہ ہے کہ تا مقدور کار کنان مدرسدگی بھیٹ پھٹیر چندہ پر نظر رہے ، آپ کوشش کریں ، اوروں سے کرائیں ، خیر اندیشان مدرسہ کو میدیات بھیشہ کمح ظ ، ہے۔

(ف) ایراصل برای محست پرجی ہاں کے کدال سے ایک طرف و مدرسد کی ماری ہے کہ اسے ایک طرف و مدرسد کی ماری ترقی ہے اور دومری طرح موام کا مدرسہ سے تعلق اور جوز پیدا ہوگا، اہل عم سے مدید ہوگا جوگا جس سے ان کی ویٹی حالت درست ہوگا ، آئی باطل اس کوشش جس ہے کہ عوام کا اہل علم سے د بطرفتم کرویا جا سے بہل جس جس کی قد تک وہ کامیا ہے ہی جس بندا اللہ مدرسہ کو چندہ کے ساتھ اس کی رعایت رکھنا ہے انتہا ضروی چھش تکثیر چندہ ہی مقصود ندین جائے (ازمرتب)

اصل دوم

بقائے طعام طلبہ تل کہ افرائش طعام طلبہ میں جس طرح ہوسکے نیر اندینتان مدرسہ بیشہ مما تی دہیں۔

(لف) آل اصل مل مل طلب کی رعایت اوران سکے قیام وطعام کے حسن انتہام کی طرف توجہ در آئی ہے تا ہوں کے آس کش طرف توجہ در آئی ہے، خلاجر ہے کہ طلبہ کے ساتھ جستی رعایت کا برتا و اوران کے آس کش

وآ ر م کاخیا کیا جائے گا،ان کی مجولت کا انتظام کیا جائے گا آئی تل دلجہ تی ہے ساتھ وہ حصوب عم میں مشغول رہیں گے،اوران شا مائلڈ دین کے بچے بیکے خادم ہوں گے۔ الل مداری کوائی حسن انتظام کے ساتھ تعلیم وزیت پر بھی پوری تو جسرف کرنی جا ہے۔(از مرتب)

اصل سوم

مشیران مدرسدکو بمیشد مید بات محوظ رہے کہ مدرسہ کی خوبی اور اسلونی ہو، پنی بات کی نئی ند کی جائے ، خدانخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی کہ اہل مشورہ کو بنی مخالفت رے اور اورول کی رائے کے موافق ہوٹانا گوار ہوتو پھر اس مدرسہ کی بند میں تزمز لی آجائے گا۔

القصدة ول سے بروقت مشورہ اور نیز ال کے ہی وہیں میں اسلونتی در مدخوظ رہے ، بخن بردری شہورہ اور اس کے ہیں دہیں میں اسلونتی در مدخوظ رہے ، بخن بردری شہورہ اور اس کے حتروں کے کہائل مشورہ اظہار دائے میں کسی وجہ سے متا کل نہ ہول، اور سامھین یہ نیت نیک اس کوشنیں لیعنی بید خیال رہے کہ اگر دوس کے کہا کہ دوس کے بات مجھی آ جائے گی تواگر چہاں سے کالف بی کیوں شہو ہر وجان قبول کریں میں۔

نیز ای وجدسے بیضروری ہے کہ جسم امورِمشورہ طلب بیں ابل مشورہ سے ضرور مشورہ کی کر سے خواہوہ لوگ ہوں جو ہمیشہ مشیر مشورہ رہتے ہوں یا کوئی وارد وصا در حو علم وعقل رکھتا ہواور مدرسوں کا خیرا ندیش ہو۔

نیز ای وجہ سے ضروری ہے کہ اگر اتفا قاکسی وجہ سے کسی اہل مشورہ ہے مشورہ کی فوبت نہ آئے اور بعذر ضرورت اٹل مشورہ کی مقدار معتدیہ سے مشورہ کیا گیا ہوتو بھروہ فض اس وجہ سے ناخوش ندہو کہ جھے کیول ند ہو جھا، ہال اگر مہتم نے کس سے نہ یو چھ تو بھر ہرایک الل مشورہ معترض ہوسکتا ہے۔

ف الدائد الدامل بل المدرر كوال طرف توجد دلاكى كه بميشه مص لح مدرسه بيش نظر د سيالي دائم براصرار اور ضدنه بوجس سي آليل بل اخت رونزع بيدا بوكه ية خت معرب اورالله كي مدد بحي ال صورت بل الحد جاتى ہے۔

اصل جہارم

یہ ہات بہت بڑی ہے کہ درسین مدرسہ یا ہم شغق المشرب ہوں اورش علائے روز گارخود بین اور دوسمرول کے درسپے تو جین ند ہول ، خدا نخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی تو پھراس مدرسد کی خیر نہیں۔

ف المدهد كول كرجب پڑھانے والول ش، بى بالمى اتھادو، تفاق نه بورة تو المى لداس ازرات طلبه پر پڑیں گے، طلبه ش بھى اتھاد ظر بيدائيس ہوسكا، انتشار وخلفشاركي ايك فضائے گی جس سے خيروبر كت علم بھى اٹھ جاتى ہے۔ (ازمرتب) اصل پنجم

خواندگئی مقررہ اس اعداز سے جو پہلے تجویز ہو پیکی ہے یا بعد شی کوئی اور اند ز مشورہ سے تجو یز ہو ہوری ہوجا یا کرے مورنہ تو سیدرساول آوخود آباد نہ ہوگا اور اگر ہوگا تو سے فائدہ ہوگا۔

سن کده: بهاص بھی بہت اہم ہے آگر اس کا لحاظ نہ کیا گیا تو طلبہ بیس علی استعداداور پھٹنی بیدائیں ہوسکتی جو مدرسہ کا اصل مقصود ہے، کہذا اہل مدارس کواس کی رہایت بھی از صد ضرور کی ہے۔ (از مرتب)

اصل ششم

مدرسد میں جب تک آمدنی کوئی سیل بیٹی نہیں تب تک بیدرسہ بشرط تو دجہ الی
اللہ علی طرح ان شاء اللہ چال رہے گا ، اور اگر کوئی آمدنی ایک بیٹنی عاصل ہوگئی جیسے
جاگیری کا رخانہ تجارت یا کسی امیر محکم القول کا وعدہ تو پھر بیخوف ورجاجوسم مایہ کرجوع
اں اللہ ہے ہاتھ سے جاتا رہے گا اور اعداد نیجی بھی مرقوف ہوجائے گی اور کا رکنول میں
ہ بہم نزاع پیدا ہوجائے گا۔

ا عقد آندنی اور تغییر وغیره شن ایک فوش کی بید سروسها نی شخوظ دہے۔

فٹ کده : اس اصل پر ائل بداری کو بہت ذیادہ تو جد کی ضرورت ہے ، آن بہت

ہزا لمید رید ہوا ہے کہ اللہ کی ذات سے تگاہ بہٹ کر اشخاص و ذوات پر بھوری ہے ، ای وجہ

ہزا مید رید ہو کا ت ظاہر میں بوری ہیں جو ماضی قریب میں بوری تھی ، نگاہ جب اللہ ک

ذات پر ہوگی تو اللہ تعالی فیجی طریقے ہے ضرور یات کا تکفل فر ما سمیں گے۔

اصل ہفتم

سرکارکی شرکت اورامراء کی شرکت بھی زیادہ معزمعلوم ہوتی ہے۔ و ت اندہ: بیمرش بھی مداری ش وجود پذیر ہورہا ہے، اور معلم مکن ہیں کہ، ش، القدمدرسے توب روبرترتی ہے۔۔۔۔۔ گریہ بھول رہے ہیں کہ داری ہی ظاہری طور پر خوب ترتی ہور ہی ہیں ، خوب ریل بیک نظر آ رہی ہے، گر باطنی اعتبار ہے روح نکلتی جارہی ہے۔ باطنی رواتی ختم ہوتی جارہی ہے، اور بھول مفتی شفیح صاحب کے مدارس بہ تجھ ہوتے جارہے ہیں۔ (ازمرتب)

اصل جشتم

تامقدور الیسے لوگوں کا چندہ زیادہ موجب برکت معلوم ہوتا ہے جن کو پنے چند ہے ہے امید ٹامور کی شہوء ہا کچملہ حسن نبیت اٹل چندہ زیادہ پائیدار کی کا سام ن معلوم ہوتا ہے۔

99

ون اندہ: یہ اصل بھی بہت قائل لحاظ ہے، اٹل دارس محض تحثیر چندہ کو ہی مقصود ندینالیں آئیں لوگوں سے وصول کریں جو تنگص ہوں، ناموری کے طاب نہ ہوں ، خاہر حال سے اکثر پید لگ جاتا ہے مگر اس میں بھی آت مہت زیادہ کوتا ہی ہوری ہے (ازمرتب)

للدتع فی ان اصول ہشت گا نہ کے مطالق مدارس کا فظام چلانے کی توفیق عطا فر ، ہے اور ان مدارس وینیہ کو مخلصین کے وجود اور صالح افراد سازی کا فر ربعہ بنائے ۔ (آمین)

> بعض افا دات حضرت نا نوتو گُ بروایت حضرت تھا نوگُ اہل اللّہ کوو نیا عزت ہے لتی ہے

فر مایا: حضرت مولانا محمد قاسم صاحب کا فرمانا یاد آگیا که دنیا ہمیں بھی ہتی ہےاور سم ءکوچھی گرا تنافرق ہے کہ ہم کوئڑت کے ساتھ ملتی ہےادران کو زست کے ساتھ، گراس استغنا کا حاصل ابنی عزت کی حفاظت ہے ند کہ اسمراء کی تحقیر کیول کہ سمی کی تحقیر بہت بری ہات ہے۔ (الا فاضات الیوسیہ)

شان استغنا

فر ماید: حضرت مولانا قاسم صاحب کا قصدہے کدیر بلی کے ایک رئیس نے

نالباً چد بزاردوبية بيش كياككى نيك كام شى نگاد يجيفر ماياكدنگاف كبي تم ى

اس نے عرض کیا کہ بٹل کیا اٹل ہوتا ،فر مایا : میر سے پاس اس کی دلیل ہے وہ میر کہ اگر اللہ تعالی مجھولوائل بچھتے تو مجھ کوئی دیتے۔

تنبسم فرماتے ہوئے حضرت تھانوئ نے فرمایا کہ اس کا جواب تو تھا کہ حضرت! مندمیاں دیسے ورہے ہیں۔(الافاضات الیومیہ)

حضرت نا نوتوي کي تواضع اورزېد

فر ، یا: حضرت مولانا قاسم صاحب کوایک صاحب مطبع میں ملازم رکھنا جا ہے تھے، آپ نے فر مایا: علمی لیافت تو مجھ میں ہے تیس البتہ قر آن کی تھیج کرلیا کروں گا، اس میں دس رویئے دے دیا کرو، اللہ النہ! کیا تواضع اور زہر ہے۔

ای زمانے میں ایک ریاست سے تین سورو یے ماہوار کی توکری ہے گئی موانا جو ب میں لکھتے ہیں:

آب کی یاد آوری کاشکر گذار ہوں گر جھے کو یہاں دن رو پے ملتے ہیں جس میں بانچ رو پے آو میر سے المی دعمیال کے لیے کافی ہوجاتے ہیں اور بارچ رو پے تو کورچ میں ہیں ، آپ کے یہاں سے جو تین مور بہیلیں گے ان میں سے بارچ رو پے تو خرج میں آ ج کیں گے اور دو مو پچانو سے دو پے جو بھیں گے میں ان کا کیا کروں کا مجھ کو ہرونت ہی فکر رہے گا کہ ان کو کہاں خرج کروں؟ غرض قشر رینے نہیں لے گئے۔

بزرگون کے رنگ جدا گانہ ہیں

ی کے ساتھ حضرت مولانا لیفتوب صاحب نا ٹوٹو گئ کوبھی لکھ تھا اور سورو پہیے "نخو ہ کھی تھی ہمولانا نے دوسرا جواب دیا کہ میں آ سکتا ہوں گر تین سورو پئے ستہ کم میں ہیں آ سکتا۔

حضرت مولانا قاسم صاحب نے فر مایا کہ مولانا! ذرا سنجل کر جواب لکھیے، گر تین سور دیسے کی منظوری پر طلی آگئی تو دعد دیر جانا ہوگا تو مولانا لیفقو ب صاحب نے اس کے ساتھ میہ جملہ بھی بڑھادیا کہ:

" گرال میں ایک شرط ہے وہ ہے کہ جب جاہوں گا بہال رہوں گا جب جاہوں گاوہال رہول گا۔"

وہ رئیس صاحب بھی بمجھ گئے کہ ان حضرات کو آنا ہی منظور نہیں ، اور واقعی جانا تھوڑ امنظور تھا، مولانا لیقوب صاحب نے میریات ظرافت کے طور پراکھ دی تھی۔

للداكبر! كس تدراستغناقهان عفرات شن، واقتى الل الله كومال كى كثرت سه بحق بردوتا به الن كوخيال و تابع بين بدروتا به الن كوخيال و تابع كه خداجات ال كه حقوق الم سه ادا الدورين به مون ـ (خير المعال للرجال)

ناموری کی قیمت پھوٹی کوڑی بھی نہیں

فرمایا: مولانا محمقاتم صاحب نے ایک شادی کے متعلق جس بی بہت ذیادہ فرج کے گئی۔.. فرمایا کرج تھی بہت ذیادہ فرج کے کی گئی۔.. فرمایا کہ فرج تو فوب کیا لیکن تن چیز ہے کے گئی گئی۔. فرمایا کہ فرج کوئی نہ لیے کہ کہ کے خریدی کہ جس کواگر یہ ہے گئیس تو بھوٹی کوئی کوئی نہ لیے دہ کیا جے جام کرتے ہے۔ ہام کرتے ہیں استے بڑے دیکس نے گرایہ کی

توكيا كمال كيانا

نواجه پندارد که دارد حاصلے حاصل خواجه بجر پنداد نیست اگر شریعت پر مل کریں آو آخرت مجمی سدهر تی ہے اور دنیا بھی بر ہاڈیس ہوتی۔ اسلام ملوار کے ذور سے فہیں پھیلا

فر ، یا: مولانا محمر قاسم صاحب کا جواب اس اعتراض کے متعلق بیہ ہے کہ اگر سر متلوار کے زور سے پھیلا ہے تو میہ بتلاؤ کہ وہ شمشیر زن کیاں ہے آئے تھے؟ کیوں کہ کوار خود تو نہیں چل سکتی تو جن لوگوں نے سب سے پہلے تلوار چلائی ہے بقینا وہ تو تلوار سے مسلمان نہیں ہوئے تھے کیول کہ ان سے پہلے تلوار کا چلانے والا کوئی تھ ہی نہیں بتو شابت ہوا کہ اسلام تلوار سے نہیں پھیلا۔

تاریؒ سے ثابت ہے کہ جہادیدینہ ش آ کرشروع ہوا، اور اٹل یہ یندرسول اللہ ﷺ کی بھریف آ وری ہے پہلے مسلمان ہو چکے تھے، آخر ان کوئس تبوار نے مسمی ن کیا تھا؟

اور مکہ میں جو کئی سومسلمان ہوئے اور کفار کے ہاتھوں اذیتیں برداشت کرٹے تھے آخران کو کس کوارنے مسلمان کیا تھ۔(محاس الاسلام) کسی نے کج کہ ہے: کتنا عالمنگیر تھا تیلینے الفت کا فروغ سی کھشکوشیں جہاں کے وقتی ہوتی گئی

قبول عام كي ووصورتين

خاں صاحب ؓ نے فرمایا کہ ٹی اس وقت مولانا نانوتو کُ کا ایک لفوظ سنا تا ہوں جواس مقام کے متاسب ہے کہ قبول عام کی دوصور تیں جیں:

ایک دو تیول جوخواش سے لے کرعوام تک پنچے، اور دوسر او وجوعوام سے شروع

ہواوراک کا ٹر خواش تک بھی پھنے جائے۔

بہلاقبول علامت قبولیت ہے کہ دوہراء کیوں کرحدیث بیس جو مضمون علامت مقبولیت آیا ہے ، وہ میہ ہے کہ اول بندہ سے اللہ تعالی محبت کرتے ہیں ، پھر وہ ملا اُسل کو محبت کا تھکم دیتے ہیں اور طلا اٹلی اپنے شیچے والوں کو، بہاں تک کہ وہ تھم اہل دنیو تک آتا ہے ، ورجو تر تیب ملا اُسلی بیس تھی ای تر تیب سے اس کی محبت دنیا ہیں تھیں ہے کہ پہم اس سے انتہے لوگوں کو مجبت ہوتی ہے اس کے بعد دوسروں کو، ایس جو مقبولیت اس کے بر مکس ہوگی وہ دلیل مقبولیت نہ ہوتی ہے (ارواح علقہ ۱۹۲۳)

شهباز*عرش*

فر ، یا: ایک جگه مولانا محمد قاسم صاحب دعظ فر ماری ستھے، مولانا گنگونی بھی شریک ہے۔ یک صاحب ہو لے کہ خیر دعظ کی مجل میں جیٹے کا تواب تو ہوگ ، تی سمجھ میں پھھ یا بنیں ، اگر مولانا عام فہم مضاحن بیان فر ما یا کر ہی تو پچھٹے بھی ہو۔

موادنا گنگوی من رہے تھے فرمایا کدافسوں ہے شہباز عرش سے درخواست ک جاتی ہے کہذمین پراُڑے۔

مودانا محدة المحمقام صاحب فرمايا كرتے تھے كه ش وعظ ش جو كہيں كى قدردك به تا بول توسوچ كى خرض سے فيس بل كه مضافين كال قدر آجوم اور تواتر بوتا ہے كه پريشان بوجاتا بول بسوچا بول كه كس كيمقدم كرول كى كيمؤخر كرول (أحس العزيز)

امراء كے معاملہ ش غيور

فرہ یا: نواب کلب علی خال کا زمانہ تھا ،نواب صاحب نے کہلوا بھیج کہ آپ کو "کلیف تو ہوگی لیکن جھے ذیارت کا بے معداشتیات ہے۔ مور مائے اور تیذیب کا جواب کہلا بھیجا کہ ش ایک کاشت کار کا بیٹا ہوں، آواب در مارے ناوا تف ہول کو کی بات آواب دریار کے خلاف ہوگی توبینا زیباسا ہے۔

نو ب صاحب نے کہلا بھیجا کہ تھرت آپ کے لیے سب آ واب معاف ہیں۔ پھر مولانا نے کہلا بھیجا کہوہ جواب تو تہذیب کا تھااب ضابطہ کا جواب دین پڑا، آپ فر ، نے ہیں کہ مجھے لا قات کا اشتیاق ہے بھان اللہ!

پھر نواپ صاحب کی ہمت شہ بلانے کی ہوئی شہ عاضر ہونے کی ، واقعی مو 1 تا بڑے تارک (الدیزا) تھے(حسن العزیز)

الل بدعت كے ساتھ حضرت كابرتاؤ

فر ، یہ: مولانا تھر قاسم نا نوتو ک کے خاص بے تکلف مرید امیر شاہ خال صاحب مرحوم نے ایک مرجبے فضل رسول صاحب جواس زمانے کے الی بدعت بیں سے تھے، ان کانا م بگاڑ کرفضل رسول کے بجائے فصل رسول سرف صاد کے ساتھ کہا

حفرت نے ناراض ہو کر بخی سے فرمایا کہ وہ جیسے بھی پھے ہول تم تو ''یت قر آ ان'' وَلاَ تَدَاوُوا بِالْأَلْقَابِ'' کے خلاف کرے گناہ گار ہوئی گئے۔(بیس علیم الامت)

حضرت نانوتوي كاتقوى

فره یا: مولاناتھ قاسم صاحب درسد دیوبند کے دوات قلم سے کوئی خط کھتے ہتھے توروشائی و تِلم کے استعمال کے کوش میں ایک بیب د سے دیتے تھے (الکام الحن) کسی کو ہرا کہنے میں احتیاط

فر ماید: ایک مشہور پیرصاحب بازاری عورتوں کومرید کر لیتے تھے، حضرت مو ۱ نا

محرقام صاحب کی مجلس میں پرکھاوگ ان کو ہرا کہے گئے وحضرت نے بہت تھا ہوکر فر، یا کہتم نے ان کاعیب تو دیکھ لیا، یہبیں دیکھا کہ وہ راتوں کو اللہ تو لی کے سہتے عبودت گذاری اور گریہ وزاری کرتے ہیں (بیرتر ماکر) کو گول کو خاموش کردیا، اور انٹارہ اس بات کی طرف تھا کہ کی محض کے ایسے عمل کو اچھا اور ہرے کو ہرایا بھر اس کے مجمول اندال کی بنا پر کہا جاسکا ہے جس کا عمو مالوگوں کو کھم بھی ہوتا اس ہے کی محض کی ذات کو ہرا کہتے ہیں بہت احقیا کہ جا ہے۔ (مجالس تھیم المامت) تیں البیل سے بیل

فرمایا: حضرت مولانا محمد قاسم صاحب فرماتے ہے کہ کہ قین کر ہیں اسپی ہیں، یک کله م اللہ ، ایک بخاری شریف ، ایک شنوی شریف کہ ان کا کسی ہے احاط نہیں ہور کا، بخاری شریف کے تراہم کی دلالت کمیں تنفی ، کہیں جلی ، بچ میہ ہے کہ اس کا کسی ہے۔ حاطہ نہ ہوا ، آیسے بی قرآن ن شریف اور مشنوی شریف کا کبی ۔ (اروائ ثلاثہ) حضرت حالجی صاحب سے محبت

فر ، یا:ایک مرتبہ حضرت مولانا محمرقاسم صاحبؓ نے فرمایا کہ بھائی پڑھنا پڑھانا تو اور چیز ہے گر بیعت تو ہوں گے حضرت الدّاوی ہے ، حضرت مولانا کو حضرتؓ کے ساتھ عشق کا درجہ تھا۔ (اللا قاصات الیومیہ)

> الدُنْعَالُ عَرْت كَافَادات عِيمَ سِهُ مُسْتَغَيْضُ فَرَاعَ _ آهِن وَآخِرُدُغُوالنَا أَنِ الْحَمَّدُ لِلَّهِ رَبُّ الْعُلَمِينَ



بسيان....ان

معارفوحكم

(اقادات)

قطب مالم الم الم الم حضرت مولا تارشيد احمر صاحب النكوى نور اللدم قده

حضرت المامر بانی کے معارف وقعم بروایت حضرت اقدی تھا تو تی کتاب معارف الدکا برے اخذ کئے گئے تیں



دهنرت گنگوئی نے ایک شخخ اور مرید کی حکایت سنائی کہ مرید بہست.
عبادت وریاضت کرتا تھا گریکھا ٹرند ہوتا تھا شخ نے بہت وظا نف تبدیل کے
اور آریبری اختیار کس الیکن ال کے باطنی حالات درست ہوتے نظر ندائے۔
بھر ایک تذہیر کی جو حب جاواور ظاہری مزت کے خلاف تھی ، وہ مرید سے
کرا کہ نہ کرسکا ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ اس وقت معلوم ہوا کہ میرطالب جاوتھا ، میں طلب جوہ اس

پسيدا گراف

ازافادات حضرت مولانا كنگويئ نوراللدم قدة

الْحَمْدُ لِلّٰهُ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى... آمَّا بعْدُ! كسى عَــــُوقْعُ شركُهُو

فر ، یا : ایک بارحضرت مولانا گنگونتی نے قرمایا کہ کس سے کی قسم کی تو تع مت رکھو، چنانچہ مجھ سے بھی مت رکھو، میہ بات دین ودنیا کا ٹر (اصول، راز) ہے، جس شخص کی میرحالت ہوگی و وافکار دجموم سے نجات یائے گا۔

نیبت جیسا گناہ کیرہ بھی تو تع ہے ہوتا ہے کیوں کہ (آ دمی) ای کی غیبت کرتا ہے جس سے تو قع رکھی ہوئی تھی ہمرز اغالب مرحوم نے بچے فر مایا ہے: جب تو قع بن اٹھ گئی غالب کیوں کمی کا گلہ کرے کوئی

تخل ہے زیادہ اپنے ذمہ کا نہلو

فر ، یا: حضرت مولانا گنگوئی کا پیرول بھے بہت پہند ہے کیوں کہ میر ہے ہذاتی کے موافق ہے۔ جانی کے ایک صاحب کے موافق ہے، چنانچے ایک صاحب نے موافق ہے، چنانچے ایک صاحب نے مول نا (عکیم الامت) کے کئی مہمان سے بستر کے لیے ہو جھا تو معلوم ہونے کے بعد فر ماہا کہ آگر اس کے پاس نہ ہونا تو تم کہاں سے دیتے اور اگر ایک دو بستر کہیں سے دیتے اور اگر ایک دو بستر کہیں سے لائے کہاں سے دائے کہاں سے دیتے اور گر بستر نہ ہوتو کہیں ہے۔ بستر نہ ہوتو سے کہاں سے لئے کہاں سے لئے کہاں سے لئے کہاں سے لاؤ کے فہر دار اجو کی سے بستر کے لیے ہو چھا۔

دوسرول كوايخ سے افضل سمجھنا

فر، یا: ایک بارمواد نامحہ قاسم صاحب مولانا گنگوی سے فرمانے کے کہ ایک

بات پر بڑار شک آتا ہے کہ آپ کی نظر فقہ پر یہت اچھی ہے، ہماری نظر ایک نہیں، بوے بی کہاں! ہمیں کچھ بڑ ئیات یا دہو گئیں تو آپ کورشک ہونے لگا، ور آپ مجتبد ہے بیشے ای ہم نے بھی آپ پر رشک نہیں کیا ، ایسی السی باتیں ہوا کرتی تھیں ، وہ نہیں اینے سے بڑا بیجھتے تجھاور بیا ٹیمل۔

ردىپىيدالىل فرماد يا

فر ما یہ: مولانا گذاوی کے بہال ایک رئیس نے طلباء کے لیے روپ بیبی تق، درس ملتو ی ہوچکا تھا، حضرت نے والیس فرماد بیا اور فر ما یا کہ جس کام کے لیے بھیجا ہو وہ بہاں ہے جبیس اس لیے والیس ورنہ ممکن تھا کہ اور کسی کام کے لیے مشورہ دیا جاتا تو وہ رئیس ضرور قبول فرمالیتے۔

قضااورخطابت ميس ميراث نبين

فرمای : آج کل بیمصیبت عام جوری ہے کہ فضا اور خطایت علی ہمی میراث چنے لگی ہے کہ قاضی کی اولا دقطیب، چاہے علم اور دین سے کوری ہی کہ قاضی کی اولا دقاضی کی اولا دقطیب، چاہے علم اور دین سے کوری ہی ہو، گنگونی شن ایک جاتل قاضی تھے انہوں نے مولانا گنگونی کی نقل اتارنا چاہ مولانا کی عادت تھی کہ عیدین کے خطبے میں پچھ مسائل صدقہ فطر اور قرب فی کے متعلق بین نافر مادیا کرتے تھے، قاضی صاحب نے سوچاہم مولانا سے کس مت میں کم کیون رہیں۔

ہم بھی مسائل بیان کریں گے، تو آپ نے مسئلہ بیان کیا اور ند معلوم کی گر برا کی کہ لوگ بنس پڑے کہ جاتل کو مسائل تو معلوم نیس اور مولانا کی رہیں کرتا ہے مگر اس پر بھی وہ قاضی ہے ہوئے تھے کول کہ قاضی کی اولا دیش سے تھے جمرت ہے کہ ن باتوں میں تو میراث چلتی ہے اور اس میں میراث نیس چلتی کہ باپ نتگڑا ، وتو بینا بھی کنگڑا ہو اور اگر سیجے سالم ہو ، تو کنگڑا ہن جایا کرے ، اور اگر باپ آتھ تھوں کے حہ فظ بی ہوں تو لڑکا بھی حافظ ہو لیتی اتد ھا ہو ، کیوں کہ عرف میں ہر اندھیرے کو حہ فظ بی کہتے ہیں۔

يا وُلِ دِيُوائِے **عُلِ**راحت

فرمای: آیک گاؤل والے نے جود پندار تھا اور پے تکلف جھزت مور تا گنگونی کو پاؤل دیوائے ہوئے و کھا، کہنے لگا مولوی تی! ٹی تو بڑا خوش ہوتا ہوگا کہ میں پوؤل دیوار ہا ہوں فرمایا کہ ہال خوش تو ہوتا ہے گرشاس وجہ سے کہ میں بڑ ہوں تل کہ ررحت کی وجہ سے ، تو وہ کہتا ہے کہ بس تو تم کو پاؤل دیوانا جائز ہے کی شمانہ ہے اس فہم کا کہانظر پہنی ، آج کل تو مشاکح کی جی ال وقائل پر نظر نہیں۔

تعلق مع الله بررى دولت ہے

فروی : حطرت گنگوتل نے مطرت مولانا قاسم صاحب کے انتقال پرفر و یاتھ (جس سے حصرت کا عشق معلوم ہوتاہے) کہ اگر میرے پاس ایک چیز ند ہو آل تو بس ہلاک ہوج تا ، دریافت کیا گیا : حضرت وہ کیا چیز ہے؟ فر ما یاوی چیز جس کی وجہ سے تم مجھ کو بڑ سمجھے ہو۔۔۔۔۔ بٹس اس سے سمجھا کہ اس سے مراقعات مع اللہ ہے۔

اكبرالدة بادى مرحوم في فح فرمايا:

تعلیم فرہی کا خلاصہ یکی تو ہے سب ل گیا اے جے الله ل گیا

دين كاعجيب فهم

فر مایا: حصرت مولانا كتكوی كى خدمت ميں ايك كا ان كا رہنے والدمريد

ہونے کے لیے آیا حضرت نے کلمات بیت کہلا دیے ، جب تو یہ کرلی تو کہتا ہے مولوی جی افیم ہے تو یہ کرلی تو کہتا ہے مولوی جی افیم ہے تو تو یہ کرائی کیس، حضرت نے فر مایا بیٹھے کیا فر کر تو اقیم کھا تا ہے ، جس قدر کھا تا ہے میرے ہاتھ پر رکھ دے ، گراس نے جیب بین ہے افیم کی ڈبید نگال کر دور پھنگی کہ مولوی تی اقویہ بی جب کرلی تو اب کیا جیب بین ہے افیم کی ڈبید نگال کر دور پھنگی کہ مولوی تی اقویہ بی جب کرلی تو اب کیا کھا کی گئے گئے ہاس کی فبر حضرت گنگوش کو گئے گئی مصرت میں آیا ، حضرت مرتے موتے گا گرا چھا ہو گیا ، حمد دست ہو کر حضرت کی خدمت میں آیا ، حضرت ہے نے بی گھا کون؟

کہا میں بول افیم والا اور سارا قصہ بیان کیا ، اس کے بعد دور یے ٹی گئے۔ مور ٹانے کسی قدر عذر کے بعد دلجوئی کے لیے قبول فرمالیے ، تو آپ کہتے بیں کدائی! مولوی تی ایر توقم نے پوچھائی بیس سیسے دوسیٹے بیں؟ مور ٹانے کہا بھائی! اب بتلادے کیسے دوسیٹے بیں؟

ال في كهايدروسية الحم ك إلى احفرت في وجها الحم ك كيد؟

ال نے کہا: ہی دورو پری افیم مہینہ ہی کھاتا تھا، جب ہی نے افیم سے تو بہ
کی نفس بڑا خوش ہوا کہ اب دورو ہے ماہوار پہیں گے، شل کہا یہ تو وین میں دنیال
گئی، بس میں نے نفس سے کہا کہ یا در کھ بیرو پیر تیر ہے پال نہ چھوڑوں گا، بس ای
وفت نیت کر لی تھی کہ جینے کی افیم کھاتا تھاوہ پر کر دیا کروں گا، بس بیدوورو پیر، ہورر
آپ کوآیا کریں گے۔۔۔۔۔دیکھا آپ نے یہ گؤار کی حکایت ہے جس کو کھنا پڑھنا
ہی کھانہ آتا تھ گروین کی تجھالی تھی کہ وین دنیا کی آمیزش کو فورا آجھ گیا۔

حب جاہ مقبولیت سے مالع ہے

فرماید: حضرت كنگوي في ايك فيخ اورسريدى حكايت سنائى كدمريد ببت

هي ٻيلرووم

عبوات وری طنت کرتا تھا گریکھاٹر نہ ہوتا تھا، تینے نے بہت وظا کف تبدیل کئے اور تدبیریں ختیار کیل الیکن اس کے باطنی حالات درست ہوئے نظر شدائے۔

بھریک تدبیر کی جوحب جاہ اور ظاہری عزت کے خلاف تھی ، وہ یہ کام نہ سر سکا ••••اس وفت معلوم ہوا کہ بیاطالب جاہ تھا ، بھی طلب جاہ اس کے راستہ کا سنگ گرا ں بن گئی تھی۔

پائیداردوی کی علامت

فر رہیں: آن کل دوتی کانام ہی نام دہ کیا ہے درند تھیقت آو قریب قریب مفقو دہے۔
حضرت مولانا گشوئ کی مجلس میں حافظ محمد احمد صاحب اور موہو کی حبیب
رحمن صاحب حاضر تھے جن کی دوتی مشہور ومعروف تھی ،حفرت نے ،ان سے
در یافت فر مایا کہ مجھی تم میں اور ان میں بے لطفی یا لڑائی بھی ہوتی ہے، عرض کیا کہ
حضرت بھی ہوجاتی ہے، فر مایا کہ بیددوتی پائیدار ہے، در فت وہ متحکم ہوتا ہے کہ
جس پر آندھی آن بھی ہو ویکر ایتی ہڑول کونہ چھوڑ اہو، بس دوتی بھی وہی ہے کہ ہ بم

رضائے حق مقصود ہے

فر مایا: حضرت مولانا گنگوی جواس قدر مضبوط اور قوی القلب ہے کہ بڑے ہے بڑے فتنے اور فساد کے وقت بھی مستقل رہتے اور از جارفتہ ند ہوتے ہتے س کار ز یہی قد کروہ سرف ایک ذات کی رضا پر نظر رکھتے ہتے ہٹر ات پر نظر ندر کھتے ہتے۔ ایک زمانے ہیں مدر سدو ہو بند کے خلاف و ہو بند ہیں بڑی شورش تھی اور اہل قصبہ کا مطالبہ وہی تھا جواکن کل ہور ہاہے کہ ایک مجمعر ہماری مرضی کے مو فت مجمعر ان مدرسه مين برا هاديا جائے ، مولانا گنگون اس كومنظور ندفر ماتے بقے ميفتداس قدر برا ها كداس زماند شي جوم راديو بندجانا مواتو يجھ مدرسه كي فوث جائے كا انديشر موا۔

لدائ زباندی جومراد لوبند جانا ہوالو متصد وسر کاوٹ جائے گا تھ بتہ ہوا۔

میں نے حضرت کو ایک خط لکھا کہ اگر اس وقت شہر والوں کا مطالبہ مان بیا
جائے تو مدرسر کا بچھ فقصان نہ ہوگا ، کیوں کہ جلس شور ٹی میں کتر ت آپ کے فعد م کی
ہوار کثر ت دائے سے بی فیصلہ ہوا کرتا ہے ان کے ایک مجبر کی دائے سے فیصد پر
بچھ ار نہیں ہوسکا اور مطالبہ نہ مانے میں مجھے مدرسہ کے بند ہوجائے کا ندیشہ ہے۔
توحصرت نے جواب میں تحریر قرمایا کہ ہم کو مدرسہ مقصود نہیں ، رض نے من
مقصود ہے اور ناائل کومبر بنانا محصیت ہے جو خلاف رضائے جی ہے اس ہے ہم
ہوا فندہ ہوگا ، اگر اہل شہر
ہے اختی رہے ایسانیس کریں گے ، کیوں کہ اس پر ہم سے موافدہ ہوگا ، اگر اہل شہر
سے اختی رہے میں بند ہوگیا تو اس کے جواب وہ وہ قیامت میں خود ہوں گے کیوں کہ
سے اختی میں بند ہوگیا تو اس کے جواب وہ وہ قیامت میں خود ہوں گے کیوں کہ
سے نہ تنہ سے مدرسہ بند ہوگیا تو اس کے جواب وہ وہ قیامت میں خود ہوں سے کیوں کہ سے دیوں کا مؤافذہ دنہ ہوگا۔

بزرگوں کی جو تیوں کے فیل بڑاعلم ملا

الحمد لللہ جوہات مجاہدوں سے برسول بیں مجسی حاصل نہ ہوئی وہ ہز رگول کی جو تیوں کے طفیل ایک ساعت میں حاصل ہوگئی۔

حصرت نے اس تھریر میں جس علم کی طرف اشارہ قرمایا ہے وہ بہت بڑا تھ ہے ، جس کا عنوان بیہ ہے کہ تمرات مقصود ہے ، ندمدر سہ مقصود ہے ، ندمارت مقصود ہے ، سرطلباء کی کھڑ ست مقصود ہے ، ندمارت مقصود ہے ، سرطلباء کی کھڑ ست مقصود ہے ، ندمارت مقصود ہے ، سرطات تن میں کام کر رضا ہے تی کی ساتھ بیکام جلتے رہی آو جلا و اور حسب ہمت و طاقت ان میں کام کر رہواد رہو کام طاقت سے زیادہ ہوائی کو الگ کرو ، واللہ اس تھم ہے ، بہت سے پریٹ ن حالون کی پریٹانیاں اور وساوی قطع ہوگئے ہیں ، اس علم سے انتال میں کام

لے کردیکھوتوان کی قدر ہوگی۔

مسأكين سيحبت

چنانچ وہ کھانا معزت کے باس لایا گیا اور معزت نے اسے رغبت سے کھانی ہے، اس رغبت سے کھانی ہے، اس سے معزت کے مالی کھا یا۔۔۔۔۔ تو کیا کس نے الی قدر غریوں کی کر کے دکھائی ہے، اس سے معزت گنگو ہی آرا تباع سنت اور تواضع طَاہر ہے۔

و کی د یو، رول سے مدرسه بنالو

فر ویا: حضرت مولانا گنگونگا کاقول یاد آتا ہے کدا گران کے پائی کو کی فہرست مسجد کے چندہ دفیرہ کی لے کر آتا تو فرماتے کدمیاں کیول لوگوں کے بیچھے پڑے ہو، مسجد یا مدرسہ بنانای ہے تو یکی دیواریں اٹھا کر بنالو۔

اگروہ کہتا کہ حضرت ایکی ویورین گرجائیں گی توفر ماتے کہمیاں کی بھی سخر گرے گی ، تو جب گرجائے گی تو دوسرا بنادے گا، تم قیامت تک کا بندو بست کرنے کی فکر میں کیوں پڑے ہو؟

حضرت گنگوی کی شان استغناء

فر ما یا جعفرت مولانا گنگوی کا واقعہ ہے کہ ایک مرتبدان کے ہاں یک بڑے عہدہ در کوئی شخص مہمان آئے ، جب کھانے کا دفت ہواتو حضرت نے اپنے ساتھ ن کو بٹھلا یا کیول کہ وہ بڑے آؤگی سمجھے جاتے تھے، ان کے ساتھ بیٹے ویکھ کر دوسرے فریب طلبہ مہمان چیھے ہے۔

حضرت مولانا نے فرمایا صاحبو! آپ لوگ کیوں بٹ گئے کیا اس وجہ سے کہ کہ یک عہدہ داد میر سے ساتھ بیٹھا ہے ، خوب مجھ لیجے کے آپ لوگ میر سے مزیز ایس ، میں جس قدر آپ کومعزز مجھتا ہوں اس کے سامنے ان کی پچھ بھی وقعت نہیں ، چنانچ سب غریب طلبہ کو بھی ساتھ نظار کرساتھ کھلایا ،

ش یدان سے کی کویہ شہرہ و کدموا انا نے اپنی شان جنلانے کواریا کہ دیا ہوگا، خوب مجھ بینا چاہیے کہ وہال شان اور بڑائی کانام بھی نہ تھا، جن صاحبول نے موں نا کو دیکھا ہے وہ خوب جائے تین گرجن لوگوں نے نیس ویکھا ہے ان کے لیے ایک قصہ بیان کرتا ہوئی، اس سے اندازہ ہوگا کہ ہال شان اور بڑائی کتی تھی۔

حضرت ً كنگون كي شان تواضع

ایک مرتبہ حضرت مولانا گنگونائی عدیث شریف کا درس دے دہے ، ابر جور ہو تھا کہ اچانک بوندین پڑنا شروع ہوگئیں ، جس قدر طالب عم شریک درس تھے سب کتابوں کی حفاظت کے لیے کتابیں اٹھا کر بھا گے اور سدوری بیس بناہ ں ، اور کتابیں رکھ کرجوتے اٹھانے چلے جس کی طرف جورخ کیا تو کیا دیکھتے ہیں کہ حضرت مو ناسب کے جوتے سیٹ کرجع کردہے ہیں۔ اں واقعہ ہے معلوم ہو گیا ہوگا کہ وہاں کس تعدر شان کو جنلا یا جاتا تھ ، شان نہ تھی بل کہ تھن محبت دبنی تھی کہ غرباء کوامراء سے پیچھ کم ٹیس مجھا، بیدو بی ہوگ جی جن کی بدوست دنیا کا کارخانہ قائم اور فظام مسلسل ہے، جس دن میر ھنرات نہ رہیں گ قیامت تائم ہوجائے گی۔

ہم خداخوا ہی وہم دنیائے دوں

فر ، یا: حضرت مولانا گنگوئی اپنے ایک استاذ الاستاذ کا قول نقل فر ماتے تھے کہ گرکس کڑے کو مین کا بنانا ہوتو درو نیش کے بیر دکر دواور دنیا کا بنانا ہوتو طبیب کے میبر دکر دد ،اور اگر دونول سے مکھونا ہوتو شاع کے بیر دکر دو۔

میں نے عرض کیا کہ ایک صورت اور رہ گئی کہ اگر دونوں کا بنانا ہو،قم ، یہ بیٹیں ہوسکتا ، واقعی صحیح فر مایا:

جم خدا خوابی وجم دنیائے دول این خیال است و گال است وجنو

ائل للدز يبائش كااجتمام نبيس كرت

فر دیا: ایک رئیس حضرت مولانا گنگودی کے واسطے ایک تبایت فیمی خوشنی مجترک دار اوستین لائے تھے کر حضرت اس کو بہنا کریں۔

مولانا نے ایک تواب صاحب کو دے دیا اور قرمایا کہ نواب صاحب اس کو "پ پہن لیجیے، آپ نے کپڑول پر بیاچی گئے گی، کول کد آپ کا اور لبا ت بھی اس کے موفق قیمتی ہوگا ، اور ش لٹھے، گاڑھے، دھور کے او پر اس کو پہن کر کیا اچھ مگوں گا، پھر س کی حفاظت کپڑے ہے ہے کون کرے گا؟ بھے اس کی فرصت ٹیس ، فضول اس

كوركة كرضالع كرول

غرض اہل القدائیے بدن کے اسطے یہ جھڑے پہندئیں کرتے ، ندخی و حضرت کے ان افادات پر ہم سب ایکس کرنے کی تو فق عطافر مائے۔ آئین وَآخِرُدُعُوانَا اَنِ الْحَمَدُ لِلَّهِ رَبُّ الْعُلَمِيْنَ







علمىجواهر

بسيبان....ان

IIA.

(اقادات)

عارف بالله حضرت مولا نامحمه يعقوب صاحب نانوتو گ

حضرت مولانا تحديقتوب صاحب کے افادات پر دايت حضرت مولانا تھا نون کياب ''معارف الا کابر'' سے ما توز ہيں







آ قریں تجھ پہ ہمت کو تاہ طالب جاہ ہوں نہ طالب مال مال مال مال سے ہو تورد دووں جاہ اتن کہ اس نہ ہول باہال

پسيسراگران

ازا فادات حضرت مولانا محمر ليعقوب صاحب

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكُفِّي وَمَلَامٌ عَلَى عِبَادِ الَّذِينَ اصْطَفِّي... أمَّا بَعْدُ!

شغف حديث كى عجيب بركت

فر ، یا جہادے استاذ حضرت مواد تا محد بیتھوب صاحب فر ماتے ہے کہ بیل

ن جب سے حدیث شریف پڑھتا شروع کیا ہے تو جھے کو بید معلوم ہوتا ہے کہ بیل

جنب رسول اللہ ﷺ کے بالکل متحد ہوں سے حدیث شریف کی برکت ہے کہ اللہ

تعال نے بیمر تبدیم سرفر مایا ، بیغلبہ اتحاد ہے ، کی غلب تو شجر و طور پر ہو گیا تھ جومظہر

ہو گیا و دائی اَنَ اللّٰهُ * " کا۔

ائ تقریرے آپ کوجدیث کی رفعت وعظمت معلوم ہو گئی ہوگ ۔ حضرت کی تو اضع اور کسرنفسی

فر، یا: حضرت مولانا محمہ یعقوب صاحب کو حب جاہ و مال کا وسوسہ بھی نہ ہوتا قد، وہ اپنے آپ کو بالکل نیچ مجھتے تھے ۔۔۔۔۔اور فر ماتے اگر انسان نہیال کر ہے تو معلوم ہوسکتا ہے کہ دنیا جس ہزاروں انسان اس سے انصل واعلی موجود ہیں چر ترفع ۔ درخود بینی کے کہامعنی ؟

مولا تارحمة القدعليدكااي مال وجاه ش ايك قطعه ثوب ہے:

طالب جاد جول نه طالب ما	آ فریں تجھ پے مت کو تاہ
جاہ اتنی کہ بس نہ ہول یوہ ں	ہال تھا کہاس سے موخورد واوش

سلطنت بين قوم كابر فردصا حب حكومت سمجها جاتاب

فریا: حضرت مولانا محمد ایتھوب صاحب نے ارشادفر مایا کداند تعالی بن اسرائل کوفر ماتے ہیں إف جَعَلَ فِيكُمْ أَنبِهَاء وَجَعَلَكُم مُلُوكا (المائدة د ۲۰) یعنی لوک توسب کفر مایا اورائیا ویش فیکم فر مایا کرائیا پیض ہیں۔

اس میں ریئت معلوم ہوتا ہے کہ نبوت آوبھن افراد کے ساتھ خاص ہوتی ہے گر سطنت جس قوم کی ہوتی ہے اس ہر فرد عرفا صاحب سلطنت سمجھا جاتا ہے۔ انسان بند د بیننے کے لیے ہے

فر ما یہ بیس نے اسپنے استاذ علیہ الرحمدے مؤکل تالی کرنے کا عمل ہو چھا تو فر ما یا کیا کرد کے جیس نے عرض کیا تی چاہتا ہے کہ موکل تالی ہوجا نیس ،جس کا م کو تی چ ہو ن سکے ذریعہ سے فور آ ہو گیا ، فر ما یا عمل تو ال قسم سکے جیں بینگر میں ہو چھتا ہوں کہ نسان بندہ بیننے سکے لیے ہے یا خدا بیٹنے سکے لیے ،میاں! خود تالی بن جا وَ القد تعہ ں کے ، بس کی دولت ہے ، حکومت کر کے کیا کرو گے؟!

انگریزول کی دو برائیاں

فر مایا: حضرت مولانا محد لیقوب صاحب فرمایا کرتے ہے کہ اللہ تعالی کا بڑا فضل ہے کہ انگریزوں میں دوچیزیں رکھ دیں ورنداب تک نصف ہندوستان عیس اُل ہوج تاایک کیراور دوسرائیک میڑے کام کی بات فرمائی ،گرجس میں سے بات نہ ہووو اس میں داخل نہیں پیمض احکام توم کے ہوتے ہیں علاّ ، خاص افراد کے نہیں ہوتے۔ تکمیر حمی فت سے ہوتا ہے

فرمایه: حضرت مولانا محمر لحقوب صاحب فرمایا کرتے تھے کہ تکبر ہمیشہ جہل

ہے ہوتا ہے۔۔۔ میں جہل کی جگر متی کردیا کہ تکبر بھیشہ مانت ہے ہوتا ہے، بیدذرا وضح غظ ہے، مراد جہل ہے بھی حضرت کی بھی میں۔۔۔۔۔اگر کوئی برسوں تجربہ کرتا تب بھی الیں بات نہ کرسکتا جوان حضرات کوئی البدیمہ مطوم ہوجاتی ہے۔ اہل اللہ کو مال کے ذیا وہ ہونے ہے بار ہوتا ہے

فرمایا: حضرت مولانا قاسم صاحب کوایک صاحب مطبع بی مدازم رکهن چ ہتے تھے، آپ نے فرمایا: علمی لیافت تو جھ بی ہے نیس البیتہ قرآن کی تھیج کرلی کروں گا، اس بی دن رویئے دے دیا کرو، اللہ اللہ! کیا تو اشتح اور زہدہ۔ اک زمانے بی ایک دیاست سے تین مورویئے ماہوار کی توکری سمجنی ، مورانا جواب بی لکھتے ہیں:

آپ کی یادا وری کا شکر گذار عول محر مجھ کو پیال دل رو بیٹے ملئے ایس جس میں پانچ رو بیٹے تو میر سے اٹل وعیال کے لیے کافی جوجاتے ایس اور پانچ رو بیٹے فاج جاتے ایس، آپ کے بہال سے جو تعمل مور بیلیس کے الن میں سے پارٹی رو بیٹے تو خرج میں آ جا کیس کے اور دو مو بچانو سے و جو تیس کے من الن کا کیا کرون گا مجھ کو ہروافت میں فکر رہے گا کہ ن کو کہ ب خرج کرون ایس لیے معذور مول و خرش انٹر ایف نہیں لے کے

بزرگوں کے رنگ جدا گانہ ہیں

ای کے ساتھ صغرت مولانا لیقوپ صاحب نا ٹوتو کی گوچی نکھا تھ اور سور دیبیہ تنخواد کھی تھی ،مولانا نے دوسرا جواب دیا کہ جس آ سکتا ہول گر تین سورو پئے سے کم میں نہیں آ سکتا۔ حضرت مولانا قاسم صاحب نے فرمایا کہ مولانا! ذرا سنجل کر جواب لکھیے، گر تین سورو ہے کی منظوری پر طلی آگئی تو وعدہ پر جانا ہوگا تو مولانا لیعقوب صاحب نے اس کے ساتھ میہ جملہ تھی بڑھادیا کہ:

'' گراس میں ایک شرط ہے، وہ ہیر کہ جب چاہوں گا پہال رہوں گا جب چاہوں گاوہاں رہو**ں گا۔''**

وہ رئین صاحب بھی تمجیہ گئے کہ ان حضرات کو آنا بی منظور میں ، اور واقعی جانا تھوڑ امنظور تھا بمولا نالیعتو ب صاحب نے بیاج تارافت کے طور پر ککھیدی تھی۔ تسریب کی سے میں کا میں ہوتا ہے۔

الله كبرا بمن قدر استغنا تعالن حضرات ش، واقعى الل الله كومال كى كثرت سنة بمى بار بهونا ب، ان كونويال ووقام كرخداجات اس كے حقوق بم سے ادا برول يا نه بول۔

شرائطز بإدهادر تنخواهم

فر مایا: منفرت مولانا محمد پینقوب صاحب کے پاس ایک عالم کی طلب میں خط آیا تھا جس بیں ان عالم کے لیے بہت می شرطیں تکھی تھیں کہوہ الیسے ہوں اور ایسے ہوں اورکل دیں رویعے تنخواہ ککھی۔

مو، نافر مانے کے بھلے مانسوافی وصف ایک روپہ تو رکھا ہوتا۔

اپنے کو کتے سے بدتر سمجھو

فر مایا: حفرت مجدوالف تانی قدت مرافر ماتے بیں کدمومن مومن نیس موسکتا جب تک کافر فرنگ ہے اپنے کو بدتر نہ سمجھ سٹاھ تی توکل شاہ صاحب فرماتے تھے کہ پنے کو کتے ہے جمی بدتر مجھنا چاہیے۔

حفرت مولانا محمر فیقوب صاحب فے آل کوتوجید بیل قرمایا تھا کہ کتے میں

ندیشہ بازیانی کانیس اور مسلمان کوائدیشہ بازیانی کاہے، اس لیے مسان کو چہ یہ ایرانی کاہے، اس لیے مسان کو چہ یہ کہ اپنے کوائی اعتبادے کتے سے بھی بدر سمجھ، حقیقت میں زندگی ختم ہونے تک نسان کو پھی تھی کہ ایک آج دارہ عابدہ توکل کو شیطان موجاتا ہے، کوئی آج مسلمان ہے توکل کو کافر اور کوئی آج کافر میہ توکل مسلمان موجاتا ہے، کوئی آج مسلمان ہے توکل مسلمان موجاتا ہے، ای کو کے بردگ فرماتے ہیں:

ا كد رشك بروفرشد زيائى ما محد حدد ديد زنا ياكى . ايمال چول سلامت براب كورديم احسنت برين چتن و چالاكى .

مجھی فرشتہ جاری یا کی پر دشک کرتا ہے، بھی شیطان جاری ٹا یا کی پر بنستا ہے، گرہم قبر تک ایمان سملامت لےجا کی تو جاری چستی اور چالا کی پر آ فریں کہنا، اس لیے زندگی بٹس اپنے کو کس سے اچھا بھے کا حق تبیس ، ہاں سرنے کے بعد اسلام پر خاتمہ وہ جائے تو چاہے بھے لینا۔

ايك معنی خيز حکايت

فروریا: ش نے ایک حکایت تہایت مطلب تیز اپنے استاذ مواد نامجمہ لیمقوب صحب ہے کہ ایک حکایت تہایت مطلب تیز اپنے استاذ مواد نامجمہ لیمقوب صحب ہے کہ ایک شخص کوجود کی کا رہنے والا تھا حضرت تعفر علیہ السلام بڑے مقبول ملا قات کی بڑی تمناتھی کول کہ ستا تھا کہ حضرت خضر علیہ السلام بڑے مقبول لدعوات ہیں ان سے دعا کی کرائی گے موہ شخص وظیفے پڑھتا تھا ، اور دُعا کراتا تھا لیکن حضرت تعفر علیہ السلام کہیں ملتے عی نہ شخص (بعض لوگوں کو میہ خبد ہوتا ہے) کیکن حضرت خاتم الا نبیا ، اور آپ کی شریعت کا ملہ کے بعد جمع کی کی حاجب تبیس۔ مضرت خاتم الا نبیا ، اور آپ کی شریعت کا ملہ کے بعد جمع کی کی حاجب تبیس۔ اتفاقی ہے ایک دوز آپ کہیں ملے گئے لیکن ال شخص نے قبیل بہی تا کیول کہ اتفاقی ہے ایک دوز آپ کہیں ملے گئے لیکن ال شخص نے قبیل بہی تا کیول کہ

ظ ہری کوئی علامت آوتھی ٹیٹس،عوام میں جومشہور ہے کہ ان کے ہاتھ کے انگو مٹھے میں ہڈی نہیں ہے۔لاحول ولاقو ۃ مبالکل لغو بات ہے۔

خوش دهرت دهرعارالهم نے خودی ان سے کہا کہ ش تعز ہوں، کہ کہ کہ کہ ا ہے؟ میری اس تعربی الاش تقی المحق نے طلب بھی کیا تو کہتا ہے کہ دهرت میر سے
لیے دہ کر دینے کہ بی دنیا بی بے فکر ہوکر دہوں، دھرت دھر علی السلام نے فر ، یہ:
د یہ بین ہوسکنا کہ دنیا بی بے فکری نصیب ہو، اس نے دوبارہ کہ، آپ نے پھر
وی جو ب دیا کہ جو کام نیس ہوسکنا ایسے کام کے لیے کیا ڈعا کروں، اگر بیٹا ہے کہ دید وہ
کرو کہ بی اسپنہ باپ کا باپ بن جاؤں تو بھلا یہ لوفر ماکن جیس ؟ جب اس نے زید دہ
اصراد کیا تو دھرت معرملی السلام نے اپنے اطلاق سے میہ جواب دیا کہ تے ہی کہ عاما نگنا
تو ہا او بی ہے کوں کہ ایسا ہونا عادت اللہ کے طلاق ہے، بال تم تمام دئی میں جس کو
فر نا میں جمہوں ہے تھی کر لوگا رہی ہوئیا کروں گا کہ اسے اللہ ایش خیص ہی ایس بی ہوجیس
فلانا میں جہیں ہے مینے کی جہلت دیا ہوں ، اس درمیان میں اظمینان سے تلاش کر رکھنا،
میں جے میں وبعد پھرتم سے بلوں گااس دفت لیکن دائے سے جھے مطلع کروینا۔

چنانچان نے گوم گوم کرایک ایک دیکس کودیکمناشروع کیا، جب بدرائے قائم کی کداس جیسا ہونے کی دُعا کراؤں گا، لیکن اعدونی عالات تعیش کرنے پروہ کی نہ کس مصیبت میں جنال نکلا بہاں تک کہ چھا معدت تمتم ہونے کو آئی، اب اے بڑا تر دد ہوا کہ حضرت خضر علیہ السلام کو کیا جواب دوں گا، معلوم ہوتا ہے واقعی دنیا ہیں چین نہیں۔

ا تفاق ہے ایک جوہری پر اس کا گذر ہوا دیکھا کہ لاکھوں کا کارخانہ ہے، بڑاس زوس مان مینکڑوں مکان اور دکا نیس ، عالی شان فرش وفروش ، مثم خدم ، اور وہمی کثرت ہے ، غرض ساراسامان بیش موجود ہے اور خودگاؤ کلیدنگائے نہایت اطمینان کے ساتھ ہٹا کٹا ہمرخ سفید جیٹھا ہواہے ، کچھکام بھی نہیں ، کارندے ایے معتمد کہ سب کا منہایت خولی اورانظام ہے ہور ہے ہیں۔

اس جوہری کو دیکھ کرید حفرت بڑے خوش ہوئے کہ الحمد مند جیسا تخص جاہتا تھا ویب ل گیا ہی ایسانی ہوئے کی دُعا کراؤں گا، پھرسو چاہمائی اس سے مجمی، حتیا ما س

چنانچان کرسارا واقعہ ستایا ، جوہری نے ایک سرد آ مھینی اور کہا تلہ مجھ جیسا ، جوہدی نے ایک سرد آ مھینی اور کہا تلہ مجھ جیسا ، جوہری نے ایک سرد آ مھینی اور کہا تلہ بھو جیسا ، جوہری نے دور اور کہا تم صاحب جائد ، و ، صاحب والد دہ سحت مند ہر طرح کا سازوسامان ، غرض دنیا کی سب تعتین تمہارے پرس بیں ، پرم بھی تم کہتے ہوکہ اللہ تعالی الی مصیبت وشمن کو بھی نہ و کھائے ، ہوکی اللہ تعالی الی مصیبت وشمن کو بھی نہ و کھائے ، ہوکی اللہ تعالی الی مصیبت وشمن کو بھی نہ و کھائے ، ہوئی ناشکری حق تعالی کی ہے۔

جوہری نے کہا یہ ہم کیا چھپاؤں؟ میری حکایت ہو کی ووروناک ہے، جب
میری شادی ہوئی توقسمت سے میری ہوئی نہایت حسین دھیل کی ہموؤ ہے دنوں بعد
وہ اس قدر سخت بیار ہوئی کہ نویت مالوی کی پیچی ، شی رونے لگا، اس نے کہا یہ سب
جیتے بی محبت ہے، مردول کی کمجی باوفار ہے نیس و یکھا، جب بیس مرج وک گئم
دوسری شادی کرلوگے، میں نے کہا میری محبت تمہارے ساتھ بھلا الی ہے؟ میں
دوسری شادی کرلوگے، میں نے کہا میری محبت تمہارے ساتھ بھلا الی ہے؟ میں
دوسری بیوی کرسکا ہوں؟ اس نے کہ میری محبت تمہارے ساتھ بھلا الی ہے؟ میں
دوسری بیوی کرسکا ہوں؟ اس نے کہ ریسب باتیں ہیں کہیں آئے تک بھی کوئی رکا ہے
جوتم رکوگے۔

چٹانچہ جھے واقع اس سے عبت تھی بٹس نے کھاا تھا تھہیں بھیں نہیں ہتا ہو بٹس ضرورت کوئی حذف کر دیتا ہوں ، وہیں استرالے کریش نے اپناا عمام نہائی کاٹ کر لگ کردیا ہور کیاا ب تو تھیں بھین آئے گا کیوں کہ جڑی شدی چوخرورت شوی کی ہو (اس بھے مانس نے بھی کمال کردیا کہاؤائی اٹرادیا) لیکن و مکبخت مری نیس بی بی بی کار بوچکا تھا ،ادھراس کی جوانی کار ، ند ،اس نے میر نے توکروں سے ساز باز کرلیا ، اب یہ س قدر اولادتم و کھورہ ہو یہ سب میر نے کردن کی عنایت ہے۔

مدت ہے اس بے حیائی کواپٹی آ تھھوں ہے و کھے رہا ہوں کیکن پچھ کہدئیں سکتا، بھلا کی منہ ہے اور کس بوتے پر منع کرول، رات دن ای غم بیل گھنتا ہوں اور پچھ کرنہیں سکتا۔

بین کروہ فض انگی مندین داب کرجیرت میں رہ گیا ، جو ہری نے کہ میں تم ا ہے پہنے ہی جُزافقا کہ مجھ جیسے ہونے کی وَ عائد کرانا ، گیاں تمہاری بجھ میں نہ آتا تھ، بتومعلوم ہوگیا ہیں بھی تم سے کہتا ہوں کہ ولی و نیا میں کوئی بھی شخص ایسانہ سے گا جو ہے فکر ہو، تم کمی خیط میں جتلا ہو، اس خیال کوچھوڑ دواور آخرت کی در تی کی وی کر وَ ر عرض میعاد مقررہ کے بعد حضرت خضر علیہ السلام اس شخص سے ملے ، ورفر ، یا کہوکی رائے ہے؟ اے بڑی ندامت ہوئی ، عرض کیا حضرت کی فریاتے ہے اب مجھاکو سکا میں الیقیاں ہوگیا کہ دنیاش کوئی شخص چین سے خیل ۔

حضرت خضرعليه السلام بنسے اور فر مايا : ہم کہتے ہے ليکن تهميس بھين ندآتا تو، اب بوء کيا جيا ہے ہو؟

اس نے عرض کیا کہ حضرت! بس آخرت کی درتی کی وُعا کرد پیجئے ، چنانچہ حضرت خضرعلیدالسلام نے وُعافر مادیاورو ہیض و کی کال ہو گیا۔

فر ما یہ : الاسے استاذ علیہ الرحمہ نے تواضع کی یہ تعریف کی ہے کہ دل میں اپنے آپ کو پست سمجھے اور میہ بھی فر ما یا کہ اکثر لوگ جو تو اضع کرتے ہیں وہ اس سیے نہیں کہ شرعاً یہ پستی مطلوب ہے تل کہ اس لیے کہ وہ عرفاقتھود ہے لوگوں میں اس سے وقعت ہوتی ہے تو واقع میں یہ تواضع کمرہے کیوں کدائ نے بڑا بنتے کے واسطے تواضع کو خت رکھا ہے۔

وین کا ہر کام کرتے والا تمار امعاون ہے

فر و یا : ہمارے استاذ مولانا محمد لیعقوب صاحب فرماتے ہیں کہ بھوٹی گر و کُ شخص ، و نہ ست بھی پڑھاتا ہے یا قاعدہ بغدادی پڑھاتا ہے آدو دبھی جدرا کا م بڑتا ہے مطلب رید کہ ہم ساری مخلوق کو تعلیم دیتے ہے عاجز ہیں اور تمنامیہ ہے کہ دین 6 گھر گھر چرچ ہوجہ سے تو جو تحص جس جگہ بھی کام کرد ہاہے وہ حارا امعادان و عددگار ہے۔

شيطان كااصل جرم

فر ، یا: ایک بات کام کی بتلا تا ہوں جو میں نے حضرت مولا یا محمہ یعقوب صاحب سے بن ہے ، مولا یا فر ماتے ہتھے کہ شیطان کا جرم ا نکارتو حید ندتھا تل کہ موصہ تووہ بیا تھ کہنا لاگن کوتو حید کا جینہ ہو گیا تھا اس لیے غیر حق کو مجدونہ کیا ، ٹل کہ اس کا جرم یہ تھ کہا ہی نے حق تعالی کے تکم کوفلاف محکمت سمجھا، چنانچہ جب سوال ہوا۔

قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلاَ تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ (الأَثراف: ١٢) تَجُهُ وَجَده مرب يَ سَنَ مِنْ مِنْ مَنْ كَما جب كه مِن نَهِ تَجُهُ وَكُمُ دِيا-

توجواب ش كبتائية فال أَنَا حَيْدٌ مِّنَهُ حَلَقَتِي مِن نَارٍ وَحَلَقَتَهُ مِن طِيسٍ وَاللهِ وَحَلَقَتَهُ مِن طِيسٍ (الأَكِراف: ١٢) ش آدم سافضل بول يُصارَب في سافر كان يا يا منايات ورس كوش ساء في ووكور ها مقرى كي بتا يردا تدرة وربار الكي بوا

المدّنة الدُّنة المُن كَاللهِ مَا اللهِ مَن اللهِ مَن اللهِ مَن اللهِ مَن اللهِ مَن اللهُ اللهِ مَن اللهُ مِن اللهُ مَن اللهُ م



بيان....(۲۲)

جیں عام مارے افسانے دیواریمن سے ذعال تک سوبار منوادا ب بم نے اس ملک سے کیم و سے برہم کو

مالٹا کی زندگی میں دوسبق

(افارات)

شيخ انعرب والبحم حصرت مولا نامحمودحسن اسير مالثا قدس سره

حفرت شخ البِندكار يُخفراور جامع بيان بروايت حفرت مولا نامفق شخص ماحب ب، فيز ديگرافتبا مات معارف الاكابرت مُقل كنه كيك بين



اقتباك

میں نے جہاں تک جمل کی تنہا کیوں میں اس پرخور کیا کہ پوری و نیا کہ میں اس پرخور کیا کہ پوری و نیا کہ میں اس پرخور کیا کہ پوری و نیوی ہر حیثیت سے کیوں تباہ ہوں ہے جیں؟

تواس کے دوسیب معلوم ہوئے ، ایک ان کاقر آن کو چھوڑ و بنا، دوسر سے میں کے اختلافات اور خانہ جگی ، اس لیے جس و ہاں سے میں مسازم سلے کرآ یا ہوں کہ اپنی باتی و ہوں کہ آن کر کم کو افتظاً دور معتاً عام ہوں کہ اپنی باتی جس کا تم کیے جائیں، ہزول کیا جائے ہوں کے لیفظ تعلیم کے مطاحب ہر بستی جس قائم کئے جائیں، ہزول کیا جائے اور کو کی در کر قرآن کی صورت جس اس کے معافی سے دوشا س کرا یا جائے اور قرائ تعدیمات پر مل کے ساتھ کیا جائے اور مسلمانوں کے باقہی جنگ وجد ال کو ہر گرز ہرداشت نہ کیا جائے۔

پسيرا گرا**ن**

افرافلاات فينح العرب والبحم حضرت مولانا محمودهسن ويوبندتي

الْحَمْدُ لِلَّهُ وَكُفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الْلَيْنَ اصْطَفَى... أَمَّا بَعْدُ! عَلَما كَ يُرْبِ مِحْمَع مِع حَطَاب عَلَما كَ يُرْبِ مِحْمَع مِع حَطَاب

حضرت شیخ البندر حمة الله عليه جب مالنا كى قيدے والبس تشريف الاسے تو ايک ريت بعد عشاء دار العلوم و يوبند بيل تشريف فرما ہوئے ، علاء كا برا المجمع سائے تھا ، شیخ عرب والبحم نے يورے مجمع كى طرف مخاطب ہوتے ہوئے فرما يا۔

" ہم نے تو مالٹا کی ایام اسیری کی زندگی ش دوسیق سیکھے بین "بید انفاظ اس کر سار مجمع ہمدین کو الٹا کی ایام اسیری کی زندگی ش دوسیق سیکھے بین "بید انفاظ اس کو تر" ن اساز العلماء اور درولیس نے اتبی سال علی ، وقر" ن وصد بیث کا درس و بین کے بعد اور خداداد کالل بھیرت ادر جامعیت کے بعد اس آخری عمر بین جو دوسیق سیکھے بیں ، وہ کیا ہیں؟ پورا بی کھی طور پر متوجہ ہوکر اس کو سننے کا مشاق تھا۔

دواجم سبق

قر مایا کہ بی نے جہاں تک جیل کی تبائیوں کے ذمائے بیں اس برغور کیا کہ پوری و نیا بی مسلمان دین اور و نیوی ہر حیثیت سے کیوں تیا و ہور ہے ہیں ہرجگہ ذست وقو ری کی زندگی کیوں بسر کررہے ہیں (جب کہ مسلمان نے تو کم قعداویش ہوکر بھی شاہ ندزندگی گذاری ہے جزنت اور مریاندی کی زندگی گذاری ہے ،اس کے باتھ میں تو کا کنات کی انمول دولت ، ایمان ہے جس پر باندی کی زندگی گذاری ہے ،اس کے ہ تھ میں تو کا نئات کی انمول دولت ، ایمان ہے جس پرقر آن وحدیث میں بے تار وعدے دنیا میں خوشگوارز ندگی کے ، عزت وشرافت کے ، عظمت وہرکت کے کئے گئے ہیں) جب اس پر میں نے غور کیا تواس کے بنیا دی دوسیب معلوم ہوئے۔

ذلت وخواری کے دوسب

پہلا بنیادی سبب سے ہے کہ مسلمان نے قرآن کو اور قرآن کی تعلیم ت کو چھوڑ دیا ، جسمان نے قرآن کو اور قرآن کی تعلیم ت کو چھوڑ دیا ، جس قرآن پر اور قرآنی تعلیمات پر مسمان کو رفعت وسر بلندی فی تھی ، پوری دنیا پراس کے دعب و دبد ہے اسکہ جماتھا اس اصل منبع و رسم چشمہ ہے اس نے اعراض کر دیا اس کو لیس پشت ڈالدیا ، اس کے تیجہ میس تی بید فرات کے دان دیکھ دیا ہے)

دوسرا بنیادی سیب سے ہے کہ (مسلمانوں نے زیمن پر بہت بڑی طاقت جہا میت آپس کے اتحادوا تفاق کو تم کردیا اوراس کی جگہ پر) آپس کے ختکہ فات ورف نہ جنگیوں میں جنلا ہو گئے، (جس کے نتیجہ میں ان کی ہمتیں پہت ہو گئیں، ان کی ہوا کھڑ گئی ورڈ لت وخواری ان پر مسلط ہوگئی)

استاذ العلمياء كأعزم

اس لیے میں وہاں سے میرس سے کرآیا ہوں کداپنی یافی زندگی ای کام میں صرف کروں کرقر آن کریم کولفظا اور معتاعام کیا جائے، (قرآنی تعلیمات اورقرآن ولی زندگی کوزند دکیا جائے)

بچیں کے لیے لفظی تعلیم کے مکا تب ہر بستی اور گاؤں بٹس قائم کئے جا کیں اتا کہ مت کے بیچے اس ایمان سوز اور زہر سیلے ماحول کے اثر ات سے متاثر نہ ہوں ، ان کے اندر ایمانی اور اعتقادی پچنگی پیدا ہو، اور دینی فضاؤں ہیں وہ پرو ن چڑھیں درنہ اندادی کھنول کی تیز وتند ہواؤں کے جھونگوں ہے متأثر ہونے کے بے پنادام کانات ہیں)

اور بڑوں وجوائی در س آئر آن کی صورت میں اس کے معانی سے روشاس کرایا جائے اور قرآنی تعلیمات برعمل کے لیے آبادہ کیا جائے ۔ اور مسلمانوں کے باہمی جنگ وجدال کو ہرگز برداشت نہ کیا جائے (اان کے اندرد بنی محنت کے ذریعہ جوڑ ور انتی دید اکرنے کی کوشش کی جائے)

غور کیا جائے تو بیر آپس کی ٹڑائی بھی قر آن کو پھوڑ نے بی کا لازی نتیجہ ہے، قر آن پر کی درجہ میں بھی ٹل جوتو خانہ جنگی کی فویت ٹیس پہنچتی (وحدت امت)

نباض امت كي تشخيص

مفق في صاحب آ كتر يرفر مات ين:

نباض امت نے ملت مرحور مدے مرض کی جو شخیص اور تجویز فرمائی تھی باتی ایا م زندگی میں ضعف وعلالت اور جیوم مشاخل کے باوجو واس کے سلیے علی جیم فرمائی، بذات خود دری قرآن شروع کرایا جس میں تمام علاء شہر اور دھرت مواد ناسیہ حسین حمد مدنی اور حضرت مولانا شہیر احمر خانی جیے علاء بھی شریک ہوتے تھے اور عوام تھی، اس ناکارہ کوائی ورس میں شرکت کاشرف حاصل رہا ہے ۔۔۔۔، مگر اس واقعے کے بعد حضرت کی عمر بی گفتی کے چھوا یام تھے:

آ ل آمدر آبشکست آل ساتی نماند حق تندنی سب مسلمانول کواه کام قر آنی پرعمل کی توفیق عطافر مائے۔ "مین

دیگرافادات حضرت شیخ الہند میروایت حضرت تھا نوگ ما

ابل مدارس کے لیے چندہ جمع کرنے کا طریقہ

ار ثناد فرمایا که مولانا مبارک علی صاحب سابق نائب مبتم دار العنوم و یوبند ع مجھے بدروایت پینی ہے کہ حضرت شخ العرب والبھی مولانا محمود سن کے س منے یہ مشکل پیش کی کہ عداد ت عرب اسلامیہ کے لیے چندہ تمع کرنے بیس بہت سے منکر ت چیش آئے جی یہ لوگول بیل علم وعلاء کی تحقیر پیدا ہوتی ہے وغیرہاور چندہ ند کرین تو ان عداد ت کا کام کیے ہے جا

حضرت شیخ البند نے فرمایا: چندہ کرو مگرغریوں ہے۔

حضرت تفاقی نے بیردوایت تقل کر کے فرایا کہ بید بالکل میں ملاق ہے وجہ بید

ہے کہ غریب لوگ چندہ جمع کرنے والے علاء کو حقیر نہیں جمعے ، تنظیم کے ساتھ بیش

کرت بیں ، ان پر بار خاطر بھی نہیں ہوتا ، ٹوش دل کے ساتھ دیتے ہیں جس میں

بر کت بی بر کت ہے ۔۔۔۔۔ گرائ پر بیسوال ہوگا کہ غریب لوگوں سے چندہ ملے گا

بر کت بی بر کت ہے مصدار چندہ پہت گھٹ جائے گی ۔۔۔۔ گریہ خیال لولا تو یوں غلط ہے کہ دنیا

میں بمیشہ غریجوں کی تعداد زیادہ اور مالداروں کی کم ربی ہے ، اگر فی ابو، قع چندہ کم

میں بمیشہ غریجوں کی تعداد زیادہ اور مالداروں کی کم ربی ہے ، اگر فی ابو، قع چندہ کم

وصول ، وتو کام کو ای پیانے پر کرو، زیادہ نہ بڑھاؤ کیا ضروری ہے کہ قدرت سے

دیادہ بارا نمایا جائے۔(مجالس بھیم اللامت)

جیل میں رونے کا سبب

فر» یا جھنرت شنخ الہندجس وقت مالٹا میں نشریف فر ماہتھے کہ ایک روز بیٹھے ہوئے رور ہے تتھے۔ ساتھیوں نے پوچھا کہ کیا حضرت گھرا گئے ہیں؟..... بیلوگ سیجھے کہ گھریاد آرہ ہوگا یاجان جانے کا خوف ہوگا۔

فر ماید: شن اس وجہ سے نیس رور ہا ہوں ٹل کداس وجہ سے رور ہا ہوں کہ ہم جو بچر کر رہے ہیں بیر متبول بھی ہے یا نیس؟ (الا فاضات الیومیہ) کلمہ سے کیا مراد ہے؟

ار شادفر ما یا کدا یک مرتبه طالب هی ش ایک عیسانی مناظر انگریز و یو بند آیا ، د یو بند کے اسٹیش کے قریب ایک باغ ہے وہاں اس کا قیام ہوا اور ش (حضرت تھ نویؒ) خبر یا کرمتاظرہ کے لیے وہاں پہنچا۔

حضرت مولانا دیوبندی کولم ہواتو خیال ہوا کہ بینا تجرب کا داور عیمائی کہند مشل اس لیے مناظر و کے دوران تشریف لے آئے ، اس وقت عیمائی مناظر تقریف کے آئے ، اس وقت عیمائی مناظر تقریف کے آئے ، اس وقت عیمائی مناظر تقریر کررہ تھا جمیرے جواب دسینے کی اوبت شآئی تھی۔

مو 1 مَا نے مجھ ہے قرما یا کہ بٹس گفتگو کروں گا، بٹس الگ ہو گیا۔

عيه أي مناظريه كهدما تعاكه معرت يسي عليدالسلام كلمة الله تعيد

مو دنانے کھڑے ہو کر فر ما یا کل کسے کہتے ہیں؟ اور اس کی متنی تشمیں ہیں؟ ور حضرت میسی علیدالسلام کون کی تشم میں داخل تھے؟

بس اس کے بوش دحواس اڑ گئے، بار بار یمی کہتا جاتا تھا کے **کلم** ہے۔

مو، نافر مائية : كون ماكليه؟ كليرتو يهت قنم كابونا بي

جب یہ بنلائیل سکا اور اس کی میم نے تیمہ بیں سے دیکھا کہ یہ جواب نہیں وے سکتا تو پر چہنچے دیا کہ مناظر ہینڈ کردو۔

یے ورتوں کے تالح ہوتے ہیں ... مناظرہ جھوڑ کر جِلا گیا۔

مزا قافر ما یا کہ میدلوگ مادیات ہی جس چستے ہیں ، فریات ہیں خاک بھی فہیں چیتے (مادیات : مادہ (عورت) کی جس ہے ، اور فریات : فر (مرد) کی جس ہے۔(الدفاضات الیومیہ)

مقبول ومتنقيم راسته

فر مایا جمادے حضرت دیو بندگ نے فر مایا کہ حدیث منا آنا عَلَیْ وَاَصْحَابِی عَلَیْ مِی اَفْدَ عَلَیْ مَا اَلَّا عَلَیْ وَاَصْحَابِی عَلَیْ مِی اَفْدَ مَاعام ہے، عقا کر اخلاق انگال است است سب چیز ول کو اور مطلب اس کامیہ ہے کہ اللہ تعالی کے نز دیک النہ تعبد ہائے زندگ میں مقبوں وستفقیم وہی راستہ جو آتحضرت میں مقبوں وستفقیم وہی راستہ جو آتحضرت میں مقبوں وستفقیم وہی راستہ جو آتحضرت میں مقبوں وستفقیم وہی راستہ ہو۔

جوراستداس سے مختلف ہووہ متنقیم نہیں ،خواہ عقا ندے متعلق ہویا اعمساں و خدق سے یا حکومت وسیاست اور عام معاشرت ہے۔ (عجالس حکیم الامت)

مذہبی احکام میں ذرای ترمیم ہرگز گوارہ نہیں

فر ، یا حضرت دیو بندگی بین اعذاری وجهست دیل کے جلہ بینوری میں خود تشریف ند لے جاسے بنوری میں خود تشریف ند لے جاسکے اور ایک مولوی صاحب کے ہاتھ خط بھیجا اور سے بدریت فر مالی کہ جو مسئلہ مذہبی بیش آئے اس میں اپنا تمیال صاف صاف بدون کی خونہ۔ اور مداہن ت کے ظاہر کردو۔

ال وفت گائے کی قربانی کے بند کرنے پرز ور دیاجارہا تھا، حضرت نے فر مایا سیمقا صد شرعید کے بالکل خلاف ہے، ہم فرہی احکام میں اوئی تصرف اور ذرا ترمیم کو بھی برد شت نہیں کر سکتے ، خواہ لوگ ہماراسا تھے تھوڑ دیں۔۔۔۔،ہم سے جو خدمت سدم کی بن بڑے گی کرتے رہیں گے۔ (الافاضات الیومیہ)

جان کرعمل نہ کرناز یادہ سخت ہے

فر ، یا: دیوبند کے بعض او گول کا خیال ہوا تھا کہ جب مدرسہ دست ہم ہوا ہے ہم

وگول پرغربت آگئ، حضرت مولا نامحمود الحسن صاحب نے فر ما یا بید بات نہیں کہ مدرسہ

حبرری غربت کا سبب ہے ۔۔۔۔ بل کہ بات بیہ ہے کہ پہلے اوگ اللہ تعالیٰ کے حام کو

نہیں جائے تھے تو جرم میں بھی تخفیف ہوتی تھی اب چوں کہ تم مدرسہ کی دجہ سے حکام

فد وندی کو جان گئے ہواور جان کر بھی کمل نہیں کر تے ہوائی لیتم پر اعتد تعالی کا غصہ

ہے ۔ اگر میں کرو گئے کھر خوشحال ہوجاؤ گے۔

اس سے بینہ سیجھے کہاس سے قوعلم کانہ پڑھتا تک انچھا ہے۔۔۔۔ جانل رہز خود یک جرم ہے یا گرکسی کو کھانا کھا کر پیشہ ہو جائے تو اس سے پیلاز م نہیں کہ وہ کھی نا کھانا ہی چھوڑ دیے۔(فقیعس الا کا ہر)

جئے وغیر ونعر وشعار کفر ہے

فر مایا: جب مولاناتحمود حسن مالٹائے تشریف لائے توجمبئی کی بندرگاہ پر استقبال گروہ مہت زیادہ تعدادیش موجود تھا، حضرت مولانا کی موٹر حپ لی تو ایک دم القدا کبر کا نعرہ بہند ہو۔ اس کے بعد گائد جی تی کی ہے۔ حجم علی بشوکت علی کی ہے۔ اور مولو ک محمود حسن کی ہے۔ کے تعریب بلند ہوئے۔

حضرت شوکت علی کا دامن بیکژ کر کہا ہی کیا؟ اس پر شوکت علی نے پیچھے نیال نہ کیا ، تو حضرت نے دویا رو تختی ہے فرمایا کہال کو بند کرو۔

> اس پرشوکت بلی نے کہا حفرت جے کے معنی فتح کے ہیں۔ حفرت نے قرما یا اگر میہ جات ہے قورام رام کہا کرو۔ اور جو پڑھو بھی جو میشعار کفرہے (الا فاضات الیومیہ)

ايك مشبورعالم دم بخو دعو محج

فر مایا: ایک مرتبه دهرت مولانامحمود حسن صاحب دیویتدی مراد آباد کے جلسہ میں آشریف نے گئے ،لوگوں نے وصلا کے لیے اصرار کیا۔

مولانا في عذركيا كه يتصعادت نش طراو كون في شانا آخر مولانا كون بوڭ اور حديث "" فقيلة قاجة الشة حكى الشيطان مِنْ الْف عابد" پڑھی اوراس كانز جمد ديكيا كه ايك عالم شيطان پر بزار عابدے بھاری ہے"

وہاں ایک مشہور عالم تھے، وہ کھڑے، و کے اور کھا کہ بیرتر جمہ غلط ہے۔۔۔۔ اور جس کوتر جمہ بھی صحیح کرنا ندا آئے تواس کودھقا کہنا جا بڑھیں۔

ئن موادنا (غایت تواضع ش) نورانی بیشه گئے اورفر مایا کہ ش تو پہلے ہی کہتا تھا کہ مجھے دعظ کی لیافت نہیں ہے گران او گول نے نیس مانا فیراسب میر سے پاس عذر کی دلیل ہوگئی لینی آپ کی شہادت۔

پیم حضرت مولانانے ان سے بطرز استفادہ پوچھا کی کھا ہے؟ تا کہ آئندہ بچوں، انہوں نے فرمایا'' اشد'' کا ترجمہ '' اُقل''نیس ہے تل کہ '' اُنظر'' آتا ہے۔ مولانا نے نور آفرمایا کہ جدیث وق جس ہے:

" يَهُ تِيْنِي مِثْلَ مَتَلْمَتَلَةِ الْمَعْرَمِي وَهُوَ الْفَلَّ عَلَى "" يُعِنَ وَى جُمْدِيرِ شَلِ مَعْنَى كَا وَازْكَ مَازْلَ وَتَى سِبَاوروه جُمْدِ بِرَجِسارى موتى ہے کیا یہاں بھی "امنر" کے معتی ہیں۔

وه دم بخو درو کے ،کوئی جواب شدے سکے۔ اللہ تعالیٰ صفرت کے افادات سے ہم سب کو سنتنین فرمائے۔(آمین) وَآخِوُدُ عُوالاً أَنِ الْحَمَّدُ لِلَّهِ رَبُّ الْعُلْمِیْنَ



بىيان<u>.....(۲۷)</u>-

اے لاالہ کے دارث اباتی تبین ہے تجھ میں گفتار دلبرانہ کرداد قاہرانہ

مسلمانوں کی موجودہ پستی کااصل سبب

(افارات)

بانی تلیخ حضرت مولاتا شاه محمدالیاس کاندهلوی نورانندم قدو محاز اورمدیدنه کے علماء کرام ہے خطاب

یہ بیان مقرت مولانا عبسید اللہ صاحب کے ایک بیان سے افذ کمیا گیا ہے گویا بیان مقرت مولانا الیاس صاحب کے بیں







اگر چم او گول کا تقین الله پر آجائے اور اُس کے ساتھ صفات۔ یر نیرزی وجوجا بی ۔۔۔۔ اُمید صرف خدا پر رہے۔۔۔۔ بھے۔۔۔ ور آسر صرف خدا بی پر آجائے۔۔۔۔۔ ڈر صرف خدا بی کار ہے۔۔۔۔ شوق صرف خدا کار ہے

اور آج ہم ایمان کی جڑیں لگا کر أے مفیوط کر کے ایمانی صفات پر آجائیں اور اٹمی ایمانی صفات کوزعرگی کے تمام شعبوں میں اپتالیس ... و آخ بھی خدا ہمیں کامیاب کرے گا، جیے صحابہ کرام کو کامیاب کمیا تھا۔ پیسے مراگراف

ازبيان بانى تلغ معترت مولانا شاد محمداليرس صاحب كاندهلوي

ٱلْحَمْدُ لِلَّهُ زَكَّفَى وَمَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَّى... أمَّا بَعْدُ!

حفرت مولانا الیاس صاحب نے جب دعوت وہلنے کا کام شروع کیا اور کام مجروع کیا اور کام مجروع کیا اور کام مجروع کی ایند ، فی مرسطے علی تھا ، اُس وانت آپ کے دل علی بید خیال آیا کہ بید مبارک کام تو اصل علی عربول کا کام ہے، لہذا آپ نے وال علی ہے کرام کی ایک جماعت بن فی ، اور انھیل لے کرآپ تجانے مقدی تھی گئے ۔ جس عی مفتی جمیل احمد صدب تھ اور عامد اشرفیو والے جس کی گئے شعبادر مقرت بی مولانا ہوسف صدب ورحضرت بی مولانا ہوسف صدب ورحضرت بی مولانا ہوسف صدب ورحضرت بی شاخت مولانا ہوسف صدب فیرہ معزات موجود ہے ، آپ نے ورسل بہت کوشش کی کہ اس مبارک کام کی جزئے مرے سے تجانے مقدی وغیرہ میں بھی لگ جائے۔

اس موقع پر آب نے دہال حنی ، شافتی ، مالکی اور حنیل وغیر وسب عما ، کو مدرسہ صونت یہ میں شیخ سلیم مرحوم کے ذریاجے جمع کیا۔

أس ونت آب نے تجاز اور مدینہ کے اِن علاء میں بیان شروع فر یا۔

علاءحج زييال

دورانِ بیان علاء کو خاطب کرتے ہوئے آپ نے فرمایا کہ میراایک موال ہے جس کا جواب میں آپ صفرات سے چاہتا ہو، اورای لیے آپ لوگول کو یہال جمع کیا گیا ہے۔ وہ سوال میہ ہے کہ آپ لوگ جلائی کہ بوری دنیا کے اعدر مسل ن پست کے ندر کیوں جارہے؟ اور مسلمان کیوں گرتا ورخم ہوتا جارہاہے؟

ال كاجواب آب مب معرات كرود يك كياب؟

ایک عالم ان میں سے اور لے اس لیے کرمسلمانوں کے پاس ملم کی کی ہے۔

آ پ نے یو چھا کون ساعلم مراد ہے؟علم د ن<u>یا یا علم</u> دین؟

انہوں نے کیاعلم دنیا توسلمانوں کے پاس بے لیکن علم دین کی کی ہے۔

كيامت كي والت وتوارى كاسبيطم كى كى ب؟

آب تے جواب دیا کہ آپ ملم دین کی کی بٹلاتے ہیں

فدا كفتم ابتلاؤه عابه كرام كل كف تهيج

انہوںنے کہا: زیادہ ہے ذیادہ ڈیڑھ دولا کھ

آپ نے کہا: ان ٹس سے مافظ کتے تھے؟

كني لكي بهت تحوز بي تحد

آپ نے کہا کہ ج بوری دنیا کے حفاظ کرام کو جوڑ وقود کا کھے کم بیس موں گے۔

چرآپ نے فرمایا: بتلاؤ صحاب میں بخاری وسلم کے حافظ کتنے تھے؟

كننے لگے كوئى بيس۔

آپ نے فرمایا: آج بخاری اور محاح سند پڑھنے پڑھانے و لے علوء

مسى نور ميں بيکڙول بزارون تک ہول گے۔

كننے كلے بالكل يج فرمايار

آپ نے قرمایا کہ آج علم زیادہ ہے یا اُس زمانے میں زیادہ تھا؟

كَيْحَ لَكُمْ أَنْ عَلَم زياده بـ

آب نے فر مایا تا اُرعلم سب ہوتا تو آئ کا مسلمان تو صحابہ کرام رضی التد عنبم کے زمانے سے ذیادہ علم رکھا ہے کہ محال سند (پڑھنے پڑھانے دالے) بھی ، کھوں کی تعداد میں علماء ہزاروں کی تعداد میں اور من ظالم عوں کی تعداد میں بوری و نیا کے اندر محلے ہوئے ہیں ہو آئے علم تعداد کے اعتبارے اُس زمانے سے بہت ذیادہ ہے۔

كن في آب في فرات إلى ، بركواوجب؟

آب نفرمايانيةوش آب لوكول سي بوجيف آيا مول.

کیا ذات وخواری کاسب مال کی کی ہے؟

ان میں سے ایک عالم نے کھڑے ہو کر کہا کہ آج مسلما توں کے پاس ال ک کی ہے۔

فر ماید، واہ!!!مید بات توتم نے پہلے والے سے بھی بہت زیادہ تر لی ورجیب کئی ہے۔

أب فرمايا: بالاؤسحاب كياس كتامال تما؟

فر ما یو صحاب کے پائ و اتنامال بیش تھا کہ دوزانہ دووقت کا کھانا کھا لیں اورا تنا بھی نہیں تھا کہ اپنے بدن کو دودفت کپڑے سے ڈھانپ لیتے ، صحابہ کرام کے پائ ماں بہت کم تھ اور آج مسلمانوں کے پائل اتنامال ہے کہ ایک دلی سے سیٹھ سکے پائل ۔ تنام سے کہ تمام کے تمام صحابہ کے پائل بھی اتنامال نہ دوگا۔

ایک نواب حیدرآ باد کے پاس اتنامال ہے کہ پوری دنیا کے بینک اُس کے ماں ہے تعدر آباد کے بینک اُس کے ماں ہے تعدر ت ماں ہے بھرتے میں اور پوری دنیا بٹس اُس کے مال سے الماد جاری ہے۔ تنال توصیابہ کرام بیش کے پاس حضور بین والی زندگی بیس بھی نہیں ہو۔ بعديش جب عكومتين عين اورخزاف آئ تب جوا

وہ علماء کئے کھا گر مال ویڈیش تو پھر کیا وجہ ہے؟

ئىپ نے قرمايا كەوجۇر ئىھے آپ لوگوں سے پوچھنى ہے۔

کیا ذات خواری کاسبب تنظیم کا فقدان ہے؟

پھران علاء بیں ہےا یک عالم نے کھڑے ہو کرکہا کہ آج مسلمانوں ہیں تنظیم کا فقد ن ہے، ہید جہ ہے ذلت وخواری کی۔

یں سے فرمایا کہ کون کہتا ہے کہ نظم نہیں استظیم نہیں ہے، آج یک یک مسلمانوں کی جماعت ال کرلاکھوں تک ہے۔ اور ان کارکیس وامیر موجود ہے۔ جب کرسی بدس دے کے سادے دولا کھ بھی نیش تھے۔

اگردو ما کھوالے سحاب کامیاب ہو سکتے ٹابی آو آئ میڈیں لا کھو(یاور ہے مفرت مولانا کا بدیبان آئ سے تقریباً ۸۰ سے ذائد سال قبل کا ہے) مسلمان ٹاکر کیول نہیں کامیاب ہو سکتے ؟

الغرض جس عالم في جوبات كي آب في أس كاجواب ديار

پھر سب نے ل کر یو چھا کہا ہے تی الیاس! اب آپ بی بتلائے کی وجہ ہے کہ مسلمان ذات وہتی بی گرتے جارہے ہیں اور انحطاط کے شکار ہوتے جارہے ہیں۔

مسمانوں کے پستی میں پڑنے کی اصل وجہ

آپ نے کہا کہ گھٹا خی معاف ایش آپ لوگوں سے بوچھنے کے بعد آپ کو اس سے بتلانا چاہتا ہوں کہ میر سے ذہن میں سب ایک ہے اور آپ لوگوں سے اس لیے بوچھ تا کہ دیگر اساب کا پیزیکل جائے۔اگر وہی سب معلوم ہوتو میں اپنا سب کیوں بتلاؤل ، اُس سب کا پہلے علائ کرلیا جائے کیکن آپ حضر ت نے
پنے سب کے یارے بیل خور کرلیا اور تحقیق کرلی کہ یہ سب تو ہوئیس سکتا۔
میر سے نزد یک اُس کا ایک سب ہے اور وہ یہ کہ پوری و نیا کے مسلم نول کے
اندر یقین ورایمان کی کی اور کمزوری ہے۔ اور بھی اصل سب اور وجہ ہے۔
عدم سے تجاز پر رفت طاری ہوگئ

حضرت مولا ناالیاس صاحب کا اتنا کہنا تھا کہ سادے علیاء کا جمعی دھاڑیں ، رہ ر کر روئے لگا کہ چھ کہا ہے تونے اے الیاس! ہم میں واقعی ایمان اور یقین کی کی و کمزوری ہے۔ اس لیے ہم لوگ فتو کی بدلتے رہے ، روب یواتوفتو کی بدل دیا ، ہم ڈرک مارے یو لئے ٹیس ، حارے سامتے ہو نئی اور بے ایمانی پیمل رعی ہے ، آپ نے کی فرماں۔

اُس کے بعد آپ نے اس مب کی حزید وضاحت کرتے ہوئے فرہایا۔ '' اگر بم لوگوں کا بھین اللہ پر آ جائے اور اُس کے ساتھ صفات ایر نیہ زند ہ ،وجائیں ۔۔۔۔اُمید صرف ضدا پر رہے ۔۔۔۔۔ شوق صرف خدا کارہے۔

ور آج ہم ایمان کی جڑیں لگا کراُسے مضبوط کر کے ایمانی صفات پر '' جا کیں اور انہی ایمه نی صفات کوزعدگی کے تمام شعبول میں اپتالیں قوآت بھی خداہمیں کامیاب کرے گا، جیسے صحابہ کرام کوکامیاب کیا تھا۔

صحابیهم میں کم زیادہ منے محرائیان میں سب کال منے

سب نے روتے ہوئے کہا کہ آپ نے برحق فرمایاءاس کے علاوہ ورکوئی وجہ نہیں ہے۔ آپ نے فرمایا واقتی اِس کے علاوہ کوئی وجیٹیس کول کر سحابہ کالل ایمان رکھتے ہتھے ہرایک ش ایمان آوی تھا، کس کا ایمان کمزور نیس تھا۔

علم ان کے بائر جاہے ایک مورت کا ہو یا پورے قرآن کا ہو، وین کاعم تھوڑا جسنتے ہول بازیادہ جائے ہول۔۔۔۔۔ مگرائی ان کا پوراتھا۔

ايمانى طاقت برآسانى متصمندر ياركرليا

جب حفرت معدین الی وقاص رضی الله عند نے قرمایا کدوریائے دجد جمیل پار کرنا ہے تو بولوس سے پہلے آس دریا کے اندرکون کودے گا؟ اور دریا جیل کون مب سے پہلے ہیررکھے گا؟ (بغیر کشتی واساب کے) چنانچے سب لٹکریش چیسوآ دیموں نے ہاتھ اٹھائے کہ ہم تیار ڈیں ، ہم جا تھی گے آپ نے بھید جمج سے پوچھ کرآپ وگ نہیں جا کی گے؟

وہ کہنے گئے کیول نہیں؟ انہوں نے پہلے ہاتھ اٹھادیے اس لیے ہم رہ گئے ، ہم مجھی جا کیں گے تقریباً تیس ہزار کی جماعت تھی یا اُس سے کم ، پہلے وہ چھ ہو گئے ہڑ ھے ، جب دریا کے قریب پنچھ تھے ہو سے امیر نے پوچھا کہ بولوقم میں سے پہلے کون دریا ہی داخل ہوگا؟

توساٹھ کانام آیا، پہلے بیساٹھ داخل ہوئے گھران کے بعد ہاتی چیہ میں سے داخل ہوئے گھرسار الشکر داخل ہوا۔ اور سادے کے سارے آئی ہیں ہوئی کرتے ہوں۔ اور سادے کے سادے آئی ہیں ہوئی کرتے ہوں۔ اور در یا کی حالت السی ہے جیسے ہمتٹ ٹیڈ بنا ہوا ہے لین ویر گویا ہائی الکل تھوڑا س ہوجس سے اُن کے پاؤں کو یا صرف کلووں تک تری پیٹی تھی دوران کے گھوڑوں کے محرول اور نعلوں تک تری پیٹی تھی دوران کے گھوڑوں کے محرول اور نعلوں تک تری پیٹی تھی ، دریا نے شان کو اندر ایا نہ اُن کے گھوڑوں کو اور نعلوں تک تری پیٹی تھی ، دریا نے شان کو اندر ایا نہ اُن کے گھوڑوں کو اور نعلوں تک تری پیٹی تھی ، دریا نے شان کو اندر ایا ہے۔ گھوڑوں کو اور بیلے جارہا تھا۔

یہ یہ ان کی طاقت سے گئے ہیں۔ یعلم کی طاقت سے نہیں گئے ہیں۔ یعلم کی طاقت سے نہیں گئے ہیں۔ یعلم کی طاقت سے نہیں گئے ہیں۔ یعلم کی شرحت نہیں لے جانکتی ہے۔

محابہ بنتی القدمنیم سارے کے سارے چھوٹے ہول یا بڑے ایمان کی حافت سے مضوط منتھے۔اوران میں ایما کی صفات موجود تھیں۔

سائے تھاڑ سے سوال

اب آپ حضرات بتلاؤ ، آپ حضرات سے مشورہ یہ ہے کہ ایمانی عاقت ہے " کس طرع ؟ مستداس وقت زیاد واہم کسی اور چیز کانہیں ہے۔

رے تیرک و نیا اور و نیا کی شکلول کا نمیس ہے۔ تیری وَقِی کے بنتے اور نہ بننے کا نہیں ہے۔ بل کہاس بات کا ہے کہ بیا لیمانی طاقت آئے گی کیسے؟

س نے کہا کہ بیزماند بہت بخت ہے، بیقرب قیامت کا دورہے، ب یہان کی حافق والیس آنے والا دورختم ہوچکا ، اب تو قیامت آئے گی اور آ کر ہم س من من منت کرد ہے گی۔

یں بے فرمایا نہیں! **لا تنفّنطُوا مِن رُحْمَةِ اللَّهِ** کہاللہ کی جست ہے امید مت ہوؤے جس اللہ نے پہلے دور عی ایمان کی طافت بنائی تھی وہی مند کی ک دور عیں بھی مسلمانوں میں ایمان کی طافت بیدا کرسکتا ہے۔

ا يه لي حالت كَ يَغْتُهُ كُارُ اوْ رايعه و كوت الى الله

ال الوكول في إلي جما كيم؟

ت پ نے فر مایا کہ وہ دعوت الی اللہ سکے ذریعے ہے ہو گار

ان میں سے ایک عالم نے کیا دعوت الی الند آو کفار کو دی جاتی ہے۔ ہم ور سپ مسل نوں تے ایمان کو مضوط بنانے کا کون سا کام کریں گے؟ کیوان کو وقوت ویں گے؟ اس پر آپ نے روتے ہوئے قرمایا کہ پہلے غیر مسلم کو دموت دی جاتی ہے کہ وہ دعوت کے اکن ہے کوں کہ وہ ایمان سے نگلا ہوا ہے، آئ ہم مسلمان اندر سے فر ب جو چکے ہیں۔۔۔۔۔

> جازاالیان لاالیان ہورہاہے مارااسلام لااسلام ہورہاہے مارادین لادین ہورہاہے

ہ ری اسلامی زندگی ساری کی ساری غیر اسلامی ہور ہی ہے۔

ہم ، کھائمان واسلام کانام لیں اور پکاریں اور اپنے آپ کولا کھ مسلم ن کہیں لیکن ہورےاندرائمان ٹیل رہا کیوں کہاندرہے غائب ہے۔

الجمي تودعوت كى اينول ين ضرورت ب

توجس دعوت سے ایمان غیر کے اندر جاسکتا ہے اُس دعوت سے ایمان پنے کا اندر کیوں نہیں آ سکتا۔ جو ملت کلمہ گوگو آئی بڑی جنت دلواسکتی ہے وہ ملت دو پہنے کی روٹی کیوں نہیں ولواسکتی ہے وہ اس کے اندر بالاولی موجود ہے، توجو دعوت غیروں کو ایمان در بناسکتی ہے، وہ اپنول کو کیول نہیں بتا سکتی فرق صرف بیہ وگا کہ ہم دوسروں کو غیر بحد کر دعوت دیے ہیں اور آئیس اپنا مجھ کر وعوت دیں گے۔ان کے اندراید ن کی بنیا در مضور دکر نے کے لیے دعوت دی جائے گی اور آئیس ایمان کی بنیا درگانے کی دعوت دی جائے گی۔

ای خطاب سے فارغ ہونے کے بعد حضرت مولانا الیاس صاحب واپس مدینہ منور و تشریف لائے۔

وَآخِرُدُعُوانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبُّ الْعَلَمِيْنَ

(ماخوز از تاریخ افوت وتبیغ)



بيان....(۲۸)

دعوت کے چارمر حلے

(بيان)

دائى كىسىيەردىفرىت مولانا محرىمسسەرصا حب يالن بورى

پاکستان ش علماء کرام کے جوڑش کیا ہوا بیان





اقتب بن

علیم انسانیدوالے جننے ہیں و واری بات کو جلائے میں دویزی بیتے ہیں
ایک طرف ملک اور ایک طرف بال ایک سے ذیادہ خدا بالکل انکار کرنے والے ، تمی خد

ایک ان والے ، بھین کروڑ خدابائے والے ، خدا کا بالکل انکار کرنے والے ، بائے ہی

ایک بائے والے یا دھزت تی جی حدسے آگے بڑھ جا نے والے اور بھی جم

منسم ہوں بیڈوگ جب اپنی چیز چلائی جائے ہیں تو بیدہ چیز ہی رکھتے ہیں ، وو مروں کو بنی
طرف لینے کے لیے وور میں ووات و بیتے ہیں ، انہیں کیائے ہیں ، اور اگر شدہائے تو پکر ایک طرف ت ت انہیں دھرکاتے ہیں ، اور اگر شدہائے تو پکر ایک مات ہو گئی اور اگر شدہائے تو پکر ایک مات تو بھر ایک مات ہو تا ہے ۔ انہیں دھرکاتے ہیں ، انہیں اظمیمان ہوتا ہے کہ ان (وہل کے نہیں جو علوم ہلیہ والے ہوئے ہیں انہیں اظمیمان ہوتا ہے کہ ان (وہل ایک باطل) کی مات جو ہے وہ وہ انسکی طاقت کے مقابلہ ہیں کوئی کا جالا ہے۔

باطل) کی مات جو ہے وہ وہ انسکی طاقت کے مقابلہ ہیں کوئی کا جالا ہے۔

پسیسے داگر اف

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفِّي وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفْي... أَمَّا يَعْدُا

علوم الهبيه اورعلوم انساشيه

میرے محترم دوستو اور ہزرگوا علوم دوستم کے جن ، ایک علوم الهید دوسرے عوم الله یہ سیارے علوم الهید میں کوئی شک جیس ہوتا اور علوم انسانیہ مشکوک ہوتے جی ۔ عوم الله یہ کا مقابلہ علوم انسانیہ والسلام کے عوم الله یہ کا مقابلہ علوم انسانیہ واسانیہ والسلام کے پاکھائل جوتو جس تھیں وہ علوم انسانیہ وان تھیں مقابلہ پر سے تو وہ زیر ہوگئیں اور ہرز مانے جس مید ہاہے کہ علوم اللهید والوں کا مقابلہ بانے وہ والے اس بات کی فکر میں میانیہ والے اس بات کی فکر میں ہوتے جی کہ علوم الله والے اس بات کی فکر میں ہوتے جی کہ علوم الله والے اس بات کی فکر میں ہوتے جی کہ علوم الله والے اس بات کی فکر میں ہوتے جی کہ علوم الله والے اس بات کی فکر میں ہوتے جی کہ علوم الله والے اس بات کی فکر میں ہوتے جی کہ علوم الله علی ۔

عوم البيد اقبال كے لائن كاعلم ہوتا ہے اور علوم انسانيہ ہو ہے وہ چيز ول كے ندر

مائن كاعلم ہوتا ہے ، انبيس چيز ول كے ندر كاميا في د كھائى و بق ہاور چيز ول كے ندر

وہ گئتے ہيں اور انبيس اتبال كا كوئى قلر نيس ہوتا ، ور جوعلوم البيد واللہ ہوتے ہيں ان

ہر سنے چيز ہيں سارى ہراہر ہوتی ہيں اس ليے كہ وہ قدرت البيد كاعلم ركھتے ہيں وہ

جانتے ہيں كہ انشكى قدرت كے مقالے ہيں سارى و نيا كی جتن ہي طاقتيں ہيں وہ جي جانے ہيں اس كی كوئى حيثیت نيس ۔ اللہ كی قدرت كے مقالے ہيں وجلد اور قطرہ وونوں ہيں اس كی كوئى حيثیت نيس ۔ اللہ كی قدرت كے مقالے ہيں وجلد اور قطرہ وونوں ہيں۔

بدرميں عنوم البهيه والوں پراللّٰد کی مدد

بدر میں کس طرح اللہ پاک کی مدرا کی عنوم الہید والوں پر کہ علوم ان نیدوا ب ن کا مقابیہ شیس کرنے باوجو و کہ طاقت بھی تھی مال بھی تھا اتعداد بھی زیا وہ تھی لیکن مقابلہ نیس کر سکے۔ اور تیروسال تک با قاعد و بھی زبان کے اوپر سے ایمانوں سے رہا کہ علوم الٰہید میں اگر کوئی طاقت عوتی تو تعارے اوپر کیوں مصیبت نہیں آئی تمہارے کو کیوں عرفیمیں آئی میہ برابر کہتے دہے ، کہ ویکھو چہلے زمانے میں بوچھا سے۔ وہ تو کہ نیاں ہیں آئی کر کے دکھاؤ۔ میہ بات چکتی رہی۔

علوم البهيه كااثر كب ظاہر جوتا ہے

 و اول کی انہوں نے مار پریٹ بھی کی گھاس جیسا مجھ کرلین بیٹین معاوم کداو پر
دکھ کی دیتے ہیں گھاس جیسے اور اندر سے بن گئے ہیں ہے دار درخت جیسے۔
اس کودہ جان نیس سکھان کو مکہ مرمہ کے اعرر دوکا تھا مقابلہ کرنے سے (اَلَمْ قَوْ
إِلَى اللّٰهِ مِنْ قِيلَ لَهُمْ مُحُلُّوا اَيْدِيَكُمْ وَاَقِيعُوا الصَّلَاقَ وَآتُوا الزّگاة)
ان سے کہا گیا تھا کہ اپنے ہاتھوں کوروکو۔ اس لیے کہ مار نے والے اگر بہادر ان سے کہا گیا تھا کہ اپنے ہاتھوں کوروکو۔ اس لیے کہ مار نے والے اگر بہادر بھادر کی ارتیس کھایا کرتا ، مقابلہ برآ ہوتا۔

صی بدکرام کے اندر کا وجدان

لیکن ان کے ول و د ماغ میں ہے بات پیٹی تھی کہ اصل طاقت ہو ہے و ہ اللہ

کی ہے وروہ طاقت ہمارے ساتھ کرنے کے لیے اس کے تکم کو پورا کرنا ہے ہو

نی کریم بھی کے ذریعہ ہم کو مات ہے ہو وہ اصل طاقت ہے۔ اس طاقت کا مقابلہ فرعون ، قارون ، بامان ، قوم عادی قوم ٹمورنیس کرسکے ، اور آج اس طاقت کا مقابلہ ہو ہے وہ وجال اور قیم اور کسری نیس کرسکیں گے ۔ اور اس طاقت کا مقابلہ ہو ہے وہ وجال اور یا جوت ہی نہیں کرسکیں گے ، جس کی خبر قرآن ، حدیث کے اندر موجود یا جوت ہی نہیں کرسکے اندر وجاد کے اندر موجود کے ۔ ایک اندر موجود کے ۔ ایک اندر موجود کے ۔ ایک و مائے کا مقابلہ ہو ہے کہ اندر موجود کے ۔ ایک اندر کے اندر کے سات کو بیدا کر این ان کے مائے ہیں۔ ایک دم سے پورا دین ان کے مائے نہیں کرنے ، وہے دھے دھے الے وصول کر کی گھا ایک دم سے پورا دین ان کے مائے ہیں۔ اس کے مائے کہ اندر ہے ۔ ایک دم سے پورا دین ان کے مائے کہ اندر ہے ۔ ایک دم سے کو دا دین ان کے مائے کہ ہے ۔ ایک دم سے کو دا دین ان کے مائے کہ ہے ۔ ایک دم سے کو دا دین ان کے مائے کہ ہے ۔ ایک دم سے کو دا دین ان کے مائے کہ دیا ہے ۔ ایک دم سے کو دا دین ان کے مائے کہ دیا ہے ۔ ایک دم سے کو دا دین ان کے مائے کہ دیا ہے ۔ ایک دم سے کو دا دین ان کے مائے کہ دیا ہے ۔ ایک دم سے کو دا دین ان کے مائے کہ دیا ہے دیا ہے دیا ہے کے دائے کہ دیا ہے کہ دیا ہے کہ دو ہے کہ دور کی کو دیا ہے کہ دیا ہے کہ دیا ہے کہ دور کی کے دیا ہے کہ دور کو دیا ہو کہ دیا ہے کہ دیا ہے کہ دور کی کے دیا ہے کہ دیا ہو کہ دیا ہے کہ دیا ہے کہ دیا ہے کہ دیا ہے کہ دیا ہو کہ دیا ہے کہ دیا ہو کہ دیا ہے کہ دیا ہے کہ دیا ہو کہ

آپ پھی نے کلمہ کی دعوت سے کام نثر وع کیا سب سے پہلے جو کام شروع کیا تو کلمہ کی دعوت سے شروع کیا، جس نے کلہ نداترانا ہے نہ گھبرانا ہے

تواہے موقع پرانمان جو ہا گربات اس کی تیول کی بھی جائے کہیں اتر نہ بہت وربات اگراس کی روکی جائے تو کہیں گھیرانہ حسائے اوران دونوں خرابیوں سے "بغیر تعتق مع اللہ کے "آ دی ہی تھیں مکیا ،اللہ کا تعلق ہوگا تو نعمتوں بیس تر کے گائیس تعمل ورتکا یفول سے گھیرائے گئیس آمنا اللہ کا لینے کے لیے اللہ کا ذکر ہے ، قر آن پیس پر کی تااوت ہے اوراللہ پاک سے دعاؤل کا ممائلنا ہے میہ چیز الن بیس چد دی ، یہ تیس چیز بی ان بیس چلیس ،کلم کی وعوت ، تعلیم کا حلقہ اور اللہ بہ پاک کا ذکر ،قر آن کی تل وت وراللہ پاک ہوگا کی موعوت ، تعلیم کا حلقہ اور اللہ بال کا وگئی ہوں ہے کہ پر سے دعاؤل کا ممائلتا کیکن ایک بات اور باتی روگئی ،جس سے کل وجوت وراللہ باک بات اور باتی روگئی ،جس سے کلمہ پڑھ و دوالگ ہوگیا۔گھر والول نے الگ کردیا، چارول طرف سے ،سس پر بیت بی آگئیں ،تو ہر کلے والا الگ الگ ، اور اکیلا اکیلا کیا کی کر ہے گئی ۔ تو میں ہوں تا ہے۔

اكرام سے اجتماعیت پیدا ہوگی

الله كخزانول من لينفكاراسته

تو پوقی چیز جوقی وہ برکلمہ والے کا اکرم کرنا ، کین ایک بات اور رہ گئے۔ یہ کام
تناعظیم الش ن اور کرنا پورے عالم کے اعدد کیوں کہ پورے عالم کے تی بن کردسوں
کریم کی انٹر نیف لائے اور آپ کو دنیا ہے جانا ضرور کی ہے ، تو آپ کے جونے پریہ
مت کام وسنجا لے گی جو آپ کی کے سامنے تربیت پارٹی ہے ، تو پودے م کے
ندر جو کام کرنا ہے اس کے لیے آلے ٹی کا ظاہری کوئی فریور ٹھٹے آ دگی کرے ۔ تو ضاہری آ مدنی
بیس ، ورا کرا مروا کے بیر ٹیس مانا ، چاہے ووود کھٹے آ دگی کرے ۔ تو ضاہری آ مدنی
تبیس ، ورا کرام جو کرنے پرجائے گا تو جیب سے اس کو فریق کرنا ہوگا، جس کام کے

ندر مدنی خاہری شہواور خرج بی خرج ہوتو بیکام پورے عالم کے اعمر کس طسر ح چا وہ و؟ اس کے لیے اللہ یا ک نے بیا قطام کیا کہ نبی کر بھر ہے گا آسانوں پر بلایا ورخر نے دکھا کر اس کی کنجی تماز ویدی ، اب جہاں تمہارا کوئی معاملہ اسکے تماز پڑھو، لتد سے مانگواور اپنی ضرورت کو پوری کرو، آپ نماز کو لے کرتشر بیف لائے اب می بد بہت خوش ہو گئے کہ ہم کوئی ڈال گئی ، اب ہماری ضرورت پر اور است اللہ سے پوری ہوگی ، سرد سے فیوں نے تماز پڑھی اللہ سے لیا، ہم بھی نماز پڑھ کر اللہ سے کیس کے ہوگ ، سرد سے فیوں نے تماز پڑھی اللہ سے لیا، ہم بھی نماز پڑھ کر اللہ سے کیس کے

نماز میں وہ طافت نہیں رہی

نماز میں حافت پانچ باتوں ہے آئے گ

اور نماز جوطاقت وریخی و و پایجی باتول سے بے گی۔ ایک طرف کلہ والد بھین ہوں کی بید ایک طرف کلہ والد بھین ہوں کی بید و ایک طرف مسائل وال شکل ہوں ایک طرف لندو یا دھیان ہوا ورایک طرف اخلاص نیت ہوں یہ پارچی باتیں نماز بھی آئیں تو نماز طاقت و رہن جائے گی ہو کی فیماز پر وعدے ہیں پورے ہول کے کیکن چھٹی بات یک میک اور ہے، وہ یہ کر حقوق العباد کی ادائی ، اگر ہوگی تو نماز آسانوں پر بہنی کر میں میں اور بیات کی ، اور اگر حقوق العباد کی ادائی ، اگر ہوگی تو نماز آسانوں پر بہنی کر میں میں میں کو نماز آسانوں پر بہنی کہ دوکوا ترون کی نمی بیست ہوگی کسی بید وہ اور کر کر تھا تھا ہوگی کسی کے کہ در ہے ہیں ہم کوئی نماد بات تہد ہوئی کہ در ہے ہیں ہم کوئی نماد بات تھوڑی کہ در ہے ہیں ہم کوئی نماد بات تھوڑی کہ در ہے ہیں۔ جی کانام لے کر ذور ذور ذور دور سے بولنا شروع کر ویا ، ڈانٹ پیٹا کارڈی میں کردی ، شروع کردی ، سیست کا در کی ادام میں گیا۔

لوگول کےساتھا خلاقی برتا وَ

الله پاک قرات بی کرات جب کی سے کروتو قوق اسلونی کے ساتھ کرو۔
وقع لعبدی یفولوا الی هی آخستن إن الشیطان ینزغ بیننهم إن الشیطان ینزغ بیننهم إن الشیطان کان بلاخستان عقوا تیسنا (سوره بی امراکل: ۵۳۱) میر سے بیر سے میر سان بندوستے کہدویات توکریں۔ اگر کی پرکوئی نامناسب کام بور با بیر سے میر سان بندوستے کہدویات توکریں۔ اگر کی المنکر: قرآن کی آبھوں پراور ہو یا ت کئی چاہیے، (ورشیدام بالمعروف نی کن المنکر: قرآن کی آبھوں پراور صدیقوں پر بھرکوئ گل کرے گا۔ لیکن بیدد کھ لینا چاہے کہ بات کرنے کے خدرکوئی دوسری بات کرنے کے خدرکوئی دوسری بات کرنے کے خدرکوئی دوسری بات

جوچوت گن و و جی قرآن بین تنی ، یکی دی خارد التدکافنل ہے کہ یہ جمع ایا

تونیس جوسرف (قا تفقی العلق العقل ق) کہ کرنماز کوچیور و ہے، و و ووسری قسم کے

ہوتے ہیں۔ جب قرآن کہتا ہے (قا تفقی العلاق) ہم نماز کی پڑھے و رہ یہ

دوسری قسم و د آپ ہے سجھ گی جس کا آپ کی معترات سجھا کی گے۔ کیکن سجھ نے

کا ڈھنگ ماصل کرنے کے لیے جو نفوش ہیں ہے وہ نفوس میں لانے کی کوشش
دوس کی فضایتاتے ہے ہوگی جو نفوش ہیں ہے وہ نفوس میں المنے کا کوشش
دوست کی فضایتاتے ہے ہوگی جو نفوش ہیں ہے وہ نفوس میں آبا ہے اس سے بید

علوم نسانية كأغلبه علوم الهيهرير

اب رہا ہی کہ قورصت والے والے ہیں، نہ معلوم ہمادے او پر کیا کی کام ہیں،

ہری بڑی تحریجوں کے چلانے والے ہیں، نہ معلوم ہمادے او پر کیا کی کام ہیں،

مودی صدحب تم کو کیا پید ؟ تمہادے پائ تو چھ نمبر ہیں، اس کے سواتم بجھ جائے نہیں، می و نہ معلوم کیا کیا کرتے ہیں، معددے پائ کہاں اس کی قرصت ہے۔

میرے محرم دوستو! ہم پیٹیں کہتے ، مدرسول سے ٹکٹنا ہوتوائ کا افظام کرکے میں مودی کیتے ، مدرسول سے ٹکٹنا ہوتوائی کا افظام کرکے باتا ہے۔ تو دوسر فرن میں ہوتا ہے۔ تو دوسر فرن میں ہوتا ہے۔ تو کو طرح میں میں مقربین جلا جاتا ہے تو اس کا افظام کرکے جاتا ہے، تو می طرح میں میں میں میں میں ہوتا ہے کہ میں اس میں بھی موسد بیدة رہوتا ہے کہ ہیں جس مدرسے کا افظام کرکے جاتا ہے، تو می حرف میں میں میں میں میں وہ تھ میں وہ تھ میں دی گھر میر ہے تا نے کے بعدوہ کے کہ تمہاری جگہ میں رکھ بیا تو میں اکو کہیں وہ تھ تھ زیر اکیا ہوگا ، بیرسادی چیزیں ایمان کی کم دوری کی باتھی ایس وہ کی میں اس وہ کی میں اس وہ کی ایک ہوں اس کی میں اس کی میں دوری کی باتھی ایس وہ کی اس تھی ایس وہ کی میں اس دی ہیں تو میں اکہا کی کا باتھی ایس وہ کی میں اس کی ہیں تو میں اکو کہیں وہ تو میں اکہا کی کا بیرسادی چیزیں ایمان کی کم دوری کی باتھی ایس وہ کی میں اس وہ کی اس کی کا بیرسادی چیزیں ایمان کی کم دوری کی باتھی ایس وہ کی میں اس کی بیر اکیا ہوگا ، بیرسادی چیزیں ایمان کی کم دوری کی باتھی ایس وہ کی میں اس کی بیر ایس کی بیر ایس کی کھر میں اس کی بیر ایس کی بیرسال کی بیر ایس کی کی باتھی ایس وہ کی کوری کی باتھی ایس وہ کی کھر کی کی باتھی ہیں اس کی بیر ایس کی بیر ایس کی بیر ایس کی بیر ایس کی کی بیر ایس کی بیر ایس کی کی کر دری کی بیر ایس کی بیر ایس کی کا کھر کی کی بیر ایس کی بیر ایس کی بیر ایس کی کی بیر ایس کی بیر ایس کی کی کی بیر ایس کی کر دری کی بیر ایس کی بیر ایس کی بیر ایس کی بیر ایس کی کر دری کی کی بیر ایس کی کر دوری کی بیر ایس کی بیر ایس کی بیر ایس کی کر دری کی بیر ایس کی بیر ایس کی بیر ایس کی کی کر دری کی بیر ایس کی کر دری کی بیر ایس کی بیر ایس کی بیر ایس کی کی کر دری کی بیر ایس کی کر دری کی کر دری کی کی کر دری کی کی کر دری کی کی کر دری کی کر دری کی کر کر کر کر کی کر دری کی کر ک

نسانیہ ہوئے اور علوم انسانیہ کا غلبہ علوم الہیہ پر آ گیا۔ علوم انسانیہ کا ماحول جود یکھا تو وہ عوم الہیہ والوں کے بھی ذہن میں آ گیا۔

عوم انسانيه چلتے بياد دوچيزوں پر

عوم انسانیہ والے جتنے ہیں وہ ابنی بات کو چلانے ہیں وہ چیزیں لینے ہیں ایک طرف ملک اور ایک طرف مال ایک سے زیادہ خدا کا بالکل اٹکار کرنے والے ، ٹمن خدا کو مانے والے ، ٹین خدا کو مانے والے ، ٹین خدا کو مانے والے ، ٹین خدا کا بالکل اٹکار کرنے والے ، پر نے بی نے بی کے ، نے والے ، پاکست میں حدے آگے بر صحب و لے بی کے ، نے والے ، پاکست میں حدے آگے بر صحب و لے وربی جو تم ہو ۔ پر لوگ جب ایک چیز چلائی چاہے ہیں تو بیدو چیزیں دکھتے ہیں ایک وربی جو تم ہو ۔ پر کو چلاتے ہیں ایک طرف ملک کی خات اور ایک طرف مال کا سرمایہ ، اس سے وہ ایٹی چیز کو چلاتے ہیں وردو سرول کو ایٹی طرف ملک کی خات اور ایک طرف مال کا سرمایہ ، اس سے وہ ایٹی جیز کو چلاتے ہیں ، ور دوسرول کو ایٹی طرف ملک کی خات ہیں ، اور اگر نسانے تو بھر وہ ایٹی طاقت سے انھیں وہ مکا تے ہیں ، ور بین طرف کیے ہیں اور اگر نسانے تو بھر وہ ایٹی طاقت سے انھیں وہ مکا تے ہیں ، وی بے ملک اور مال کے ذریعے ۔

علوم الهيه والمصطمئن ہوتے ہيں

لیکن جوعلوم المهیہ والے بوتے ہیں وہ کمی لائ شن آتے ہیں نہ کمی دھمکی ہیں اُتے ہیں نہ کمی دھمکی ہیں اُتے ہیں وہ کی کا میا ہے ہیں ہوئی ہے کہ کرنے وال ذات صرف للہ کی ہوئی چوڑ ہے کہ کرنے وال ذات صرف للہ کی ہوئی چوڑ ہے کہ ہوئی چوڑ ہے کہ کرنے کا ضابطہ دنیا کی پھیلی بھوئی چوڑ ہے کہ ہیں ہے ال کہ بدن ان نی ہے تیار ہونے والا عمل ہے اور اس عمل کے اعمد میں ایمان اور اخد مس کی طاقت ہو، استحضار خداو عربی ہو، رسول کریم پھی کے طریقے پر وہ عمل کر رہا ہوں وہ عمل کا تا ہو، استحضار خداو عربی ہو، وہ کو اللہ کی طاقت بھارے ساتھ

ہوجائے گی ، تو اُنہیں ، اس کی تو کوئی قلرنہیں ،وتی کے سامنے دالے جو غلط لوگ ہیں ، ن کے باس طاقت بہت ہے، اس لیے انہیں اظمینان ہوتا ہے کہ ان کی طاقت جو بوه الله كي حافت سك مقالب شكرى كا جالا ب، (حَقَلُ اللَّهِينَ اللَّهُ وَا مِن دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْمُعَكَبُوتِ اتَّخَلَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَيُوتِ لَوْ كَاتُوا يَعْلَمُونَ ﴾ مارى دنياكى طاقتيں جو بي وه كرى کے جائے ہیں اللہ کی طاقت کے مقابلہ میں بتوجس کے ول میں اللہ کی طاقت کا یقین جیفا ہوا ہوتا ہے وہ ساری طاقتوں کو کڑی کا جالا سجھتا ہے، محابہ نے قیصر وکسریٰ کی كونى حيثيت نبيس مانى ، يهلي زماني شل انبياء كرام عليم الصلوة والسلام سنة مقابله كرتے والى جونا فرمان طاقتیں تھيں ان كى كوئى حيثيت ان كے سامنے ہيں تھى، يہ لگ بات تھی کداخلاق برے تے تھے ان کے ساتھ تا کدو مانوں ہوجا تھی۔ حق بات کو خلاق کے ساتھ کہنامیرے محترم، الحق مز ، حق بات جو ہوتی ہے وہ کڑ دی ہوتی ہے س ك ندرا خلاق كى جائن لكاوي، وواتارك كاءال حق بات كالرّ اندرا جب كاور ياشى كى وجهسه ونكل ليوسه كالفلاق كى جاشى بونى جاسي-

صلح حديديي حكمت مملي

صلح حدیدیں وہ اخلاق کی جاتنی بتادی ، حالال کہ طاقت بھی تھی مسمانوں میں دب کرسلم کی رسول کر بھی نے ، جوحلق میں کی کی اُتری تہیں ، سوائے صدیق کبر طاق کے ، سارامنظر آپ کے سامنے تھا، بیا خلاق تھے باوجود طاقت ہونے کے نری کے ساتھ سلم کرنا ، جب ملم ہوگئی تو ملنسادی ہوئی ، جب ملنا جلتا ہوا تو ان کے ذبمن بینے شروع ہوئے ، پہلے جو دور تھال میں اُڑتے رہجے تھے بچھ پھر پھر نہیں کی ہے ہیں، جب ملنساری یونی تو انہیں معلوم ہوا کہ مسلمانوں کے اندر پانچ باتیں ہیں ۔ یک تو ان کی ایجائی لائن بڑی طاقت والی ، دوسرے ان کی عبادت کی لائن بڑی طاقت والی تیسرے ان کی معاشرت جو ہے بڑی دلکش، اور ان کے معاملات جو ہیں بالکل صاف اور ان کا اخلاقی معیار جو ہے بہت او تجاءیہ پانچوں باتیں ان کے سامنے آئی توطیعتیں متوجہ ہو کی اور دین کی طرف ایمان کی طرف آنے شروع ہوگئے۔

صلح حدیدید کے زبروست انرات

صدیبیدی صلح سند الا بجری میں جوئی ، ۱۳ سال اور ۱ سال ، ۱۹ سال کے ندر

پندرہ سومسنمان ہے ، لیکن جب صلح بو کر طنساری شروع ہوگئ تو فئے مکدے موقع پر

دوسال کے اندروں بزار مسلمان ہے ، انیس سال میں تو ۱۹۰۰ اور دوساں میں

دوسال کے اندرون بزار مسلمان ہے ، انیس سال میں تو ۱۹۰۰ اور دوساں میں

دوسال کے اندرون بزار مسلمان ہے بعد بوک ہوا تو اس وقت میں تیس بزار (

۱۳۰۰۰ اور پھر ایک سال کے بعد جب ججۃ الوداع ہوا تو اس وقت میں تیس بزار (

بزار (۱۳۵۰ کا ایک سال کے بعد جب جۃ الوداع ہوا تو اس وقت ایک ماکھ پھیں

بزار (۱۲۵۰ کا ایک سال کے بعد جب جۃ الوداع ہوا تو اس وقت ایک ماکھ پھیں

بزار (۱۲۵۰ کا ا) ہے ذیاہ بجح ، اور پھر اس مجمع کے دوالے دھوت کا کام سوں کر یک بزار (کوٹ کے ایک سوں کر یک سیطان مایوں ، ویکا ہے کہ اس کی شیطان مایوں ، ویکا ہے کہ اس کی پوب عرب میں ہو، اس سے تو مایوں ہو چلاوہ ، بیل گھی الصحی نش دو آ بس کے ندر بھر کا ہے گا۔ رینجر دے دی۔

بر بوب عرب میں ہو، اس سے تو مایوں ہو چلاوہ ، بیل گھی الصحی نش دو آ بس کے ندر بھر کا ہے گا۔ رینجر دے دی۔

شيطان آيس من بعز كائ كا

اب وہشیطان نے چاروں خلقاء کے دور پس برابر بھڑ کا یا کیکن اس کے بھڑ کا نے پر کیا کیا؟ بیآپ حضرات کے سامنے ہے: حضرت صدیق اکبر پی نے کیا کیا، حضرت فاروق اعظم پی نے کیا کیا، حضرت عمان پی نے کیا کیا، حضرت علی پی ہے۔ نے کیا کیو، وہ تو بھڑ کائے گاتو آئ کے دور کے بارے بیں، اگر آپ ہورہم چاہیں کہ شیطان بھڑ کائے نہیں اور کام ہوتارہے، اور سارے کے سادے جنید بغد دی جسے ہو جا کیں اور حضرت امام غزائی جسے بن جا کیں اور حسن بھر کی جسے ، اور عور تیں جو ہیں راجہ بھر گی جسی بن جا کی، کام بہت ہوگا، میرے حتر م دوستو ہزرگو! یہ تو نہیں ہوگا، جس طرح ، شیطان نے اس دور بی بھڑ کا یا آئ بھی برابر بھڑ کانے گا، سکن شیطان جب بھڑ کائے تو اس موقع پر ہمیں کیا کرنا؟ یک دوسرے کے ساتھ اخلاق کامظاہرہ

اس كو الله ياك فرمات بين كدمير الديندول سنت كهددو (وَقُل لَّعِهَادِي يَقُولُواْ الَّتِي هِيَ أَخْسَنُ ﴾مِيرے بندول سے کہدووہ لوگول سے بات کر ہی خوش سونی کے ساتھ ، فری کے ساتھ ، حکمت کے ساتھ اور نبوی طریقے کے ساتھ ، یں کہ جس سے ذہن سینے ء ذہن بنانے والی ہات ہو۔ ایک وم سے نا مک ٹو کی شروع نه ہو، بنوں تک کو گالیاں دینے ہے منع کیا اللہ تعالی نے ﴿ وَلا تَسَلُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّواْ اللَّهَ عَلْواً بِفَيْرٍ عِلْمٍ ﴾ تَوْكَالِمَالِ سِيهَ لَوَك منع کردید ، تواگر بے تکے بین ہے کام کیا تو خدااہتے بڑول کے او پر حرف لائمیں گے ورسب بنیں کے ہم اس لیے ذہنوں کا بنانا نبوی طریقے پر ہوا س سے کام ڈھنگ پر ئے گا۔اب رہار کہ کوئی مانے یا کوئی شدمانے ریتو ہمارے تمہارے بس میں ہے ہی منیس، بیتو نی کریم اللہ کے بس میں جی تیس تھا، اللہ نے کہدویا واللہ الا تھدي مَنْ أَخْبَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَن يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ جم کواللہ جاتا ہے کہ بیر ہوایت دینے کے قابل ہے ، وہ اللہ جاتا ہے اس کوتو ہدایت وے گاء آ پ شے پند کری اُسے ہدایت دے ایمانیس ہوگا۔

ہدیت کا بچے ہرانسان کے دل میں ڈالا گیاہے

فرعون اور الإجهل كي ول بن بهى وَال ركها تن خلا عَوْلُود يُولُدُ على الله عِلَى الله كورب مانا فق ، تو المعطرة ورعالم ارواح بن فرعون في اور الإجهل في بحق الله كورب مانا فق ، تو به ابت كا في جو به ووقو برايك كول بن الله يأك في وُالا بهاب ورب سه به ابت كا في جو به يا السه خلالات الله يأك في والهال كا جوفي الله في الله في الله والهال كا جوفي الله في ورد و حت ول بن واله و المال الكاروماني باني المال المال كا جوفي الله في ورد و حت بن بالمال كا بوفي كاروماني باني المال كا بوفي الله ورد من بن بالمال ورد و حقوم على كاروماني باني وربم من ورد و حقوم كا من المال كا بوفي كا من بالمال كا بالمال كا بالمال كا بالمال بالمال كا بالمالك كا

دین کے درخت کی حفاظت ضروری ہے

ورايك هر ف عشق اليي كي آگ جوائ تشم كي چيزول كوجلا كرصاف كردير گر ، عشق میں کی آگر دل میں لگ گئی تو اللہ یاک اس کوجلا کر صاف کر دیں گے ، تکبر صاف، حب جاه حب مال حب دنیا، به مارا صاف جوتا جائے گا۔تو دو چیزیں کرنی ہوں گی ، ایک تو آسانی وی کاروحانی یانی مانارے اور ایک عشق الی کی آگ سائلے جس کی وجہ ہے وہ ساری خرابیال دور موجا کی لیکن اگر آ دی کو ماحول شدا یا ماحوں تھا اسٌ مثمل وه أنه دري وَ يَا تُمُيل آو و يحيد و يحيد و هذايت اورائيان كا عَنْ تَمَا وه فودي اس نے ضائع کر دیا ہتب مثلالت اور گمرای کی طرف چل پڑا۔

ייורו

اینے بارے میں برظنی اور دوسروں کے ساتھ حسن ظن

اب توبداللہ ی جائے ای کرس نے اس عج کوضائع کیااور کس نے ابھی تک اس نے کوضا کع نیس کیا،اے اللہ جائے ہیں،اے ہم اور آپ میں جانے تو کی کے بارے میں بیر فیصلہ بیس کرسکتے کہ میرتو گمراہ ہو گیا ، اور گمراہ رہے گا ، اور اپنے بارے میں ہم یہ نیمانیں کرکتے کہ جھے ہدایت لی ہے، تو ہدایت اخیر تک باتی رہے گ ے بورے میں آو فکر مندر متا اور دوسرے کے بارے میں امید وارد متابیراستہ ترتی کا ہے۔اسینے بارے ش تو آ دی آگر مند ہوجائے اور دوسرے کے بارے میں آ دی مید با ندھے اوران کی جوتد پیریں بیں وہ کرتار ہے۔

میرے تحتر م دوستو! کیوں کہ تھوڑی ویر بٹس ساری بات یوری کرنی ہے اگر کوئی ایر، موقع مل جائے کہ مہینہ دو مہینہ ہم اور آپ ساتھ میں رہیں ، اور ساتھ میں رہ كرروزانه تين تين جار جار گفته بات كرنے كاموقع ملے توان شاءاللہ دو مہينے تك سنتے رہو مے اور طبیعت اکمائے گی ٹیس ، اور انٹاسمندر ہے بیقر آن وحدیث کے ندرے موتی نکالے رہو، اس وقت میں آو میرائی چاہتاہے کہ بیل فقر کرن کے ہے تی بات عرض کردوں کہ چارم سطے تیں۔

سے دور میں مدارس علی قدر الکفاریبیں ہے

بيار مرسطے به پهلا مرحله وجود دموت ، دوسرا مرحله وقفه کریت ، بید دومر حصے تو ہمارے ذرمین جواللہ نے کئے۔ ایک تو دعوت کے کام کوہم اپنا کام بنادیں۔ س میں میں نے جواب و ہے دیا کہ چر مدرسول کا کیا ہوگا ؟ مدرے جتنے ہیں بہت کم بیں، مدرسوں کی تو بین ہے یہ کہہ ویٹا یہ تو فرض کفاریہ ہے ابھی فرض کفاریہ وانہیں كررب بين فرض كفايديد جب على قدر الكفايد بوتو فرض كفايدا دا بوتا ہے اور سي قدر لكفايية ، وتوفرض كفايه الأنبيس عومًا تو مدر ي جوي على قدر الكفاية بين إن اس ي كەمىر ئے بختر م دوستو ہر گاؤل كے اندراييا عالم ہونا جاہے كەجوان كومس كل دغير ہ تاسکے وردین کی بات بتاسکے اور پندرہ جیں گاؤں کے اندرایک بڑاعالم ہوتا ج ہے کہ جو چیدہ قتم کےمسائل کوحل کر سکے، فتوی وغیرہ دے سکے یہ پورے مام کے ہے یوری امت کے لیے یہ چیز ضروری ہے، لیکن اس وقت میں لا کھوں گاؤں ایسے بت ، جسكت بين جهال جناز ، كي نماز يره حاق والانجى كوئي نبين، بل كدا. كون گاؤں یے بی کرجس کے اندر جتنے مدرے بیں کم بی اس سے زیادہ مدر ہے ہونے ج بئیں اور جینے کتب ہیں سیم بیں اس سے ذیارہ مکتب سیم تیار ہوں مے؟ جب كدوگوں كے دلول ش دين كى رغبت آئے اور دين كى طلب آئے ۔ تومدر سے برجة راي ك اور كتب مجى برجة راي كركول مدر عيانا مدمرف مولویوں کا کا منہیں ہے مدر سے چلاٹا اور مکتبوں کا جلاٹا میمشترک کام ہے جو م کا بھی اور مولو یوں کا بھی ، اس لیے مولوی صاحباں ایٹی ترتیب پر کام کریں اور عوام جو ہیں وہ اپنی ترتیب پر کام کریں گے ۔ لیعن کام ہیں جو عوام کے کرنے کے ہوتے ہیں مولوی صاحبان کے کرنے کے قیس ہوتے تعامرے اکابرین نے تخواہوں کا مقرر کرنا قرآن ، حدیث ہے جا بت کرکے بڑاا حمان کیا۔

حضور المسكر انعليم

غرض ایک مرحلہ وجود دعوت کا ، دومر امر حلہ وقفہ کریبت کا ، یہ دومرحلوں ہے تو ہمیں اور تمہیں گز رہا ہے ، جارے ذمہ ہے اس لیے کہ جب دعوت کا کام کریں گے تو پھری رے اور کئی لائن کے امتحانات اور آنہ اکش آوے گی تو اس کے ساتھ قرآن ،

حدیث ورصحابہ کی زندگی کوو کھے کراس کے اندر جمیں کیا کرنا ہے دونوں کام پورے ہوں گے، پھر تیسر امر حلہ جو ہے وہ اظہار نصرت ہے، اللہ یاک کی نیبی مدر کا آنا ، بیہ طے ہے تیا مت تک اللد کی تبی مدا آئے گی اور جواللہ یاک کی تیمی مدا آج کی تو ال باطل کی تین قسمیں ہوجائے گا ، ایک قسم تو اٹل یاطل کی ، جوانصاف والی ہوگ سیم لفطرت ہوگی ، وہ تو قبول کر لے گی اور وہ ہدایت پر آ جائے گی جیسے . پوجہل کا بیٹا عكرمة بن كيَّ الإجهل كا بحائي حارث بن مِشام بن كيِّه الميد بن خلف كابيرًا حضرت بوهفوان بن گئے تو ایک منم کی ہدایت آ جائے گی اور دومری منم ہوگی وہ سرنگوں ہوب نے گی ، جیسے وقد بنی نجران مقابلہ کرنے کو تیار نہیں ہو سے۔جانتے ستھے کہ بالکل يے نی بل لیکن دنیا طلی اور خود عرضی جو ہے آ دمی کو ہدایت سے دور کردی ہے ، تو ہدایت پرآ ئے نیس کیل سہم کے اور جزیدد یتاانبوں نے شروع کردیا ہو یک تسم تو ہدایت پرآتی ہے جوسلیم الفطرت ہو،اورایک قسم سرنگوں ہوجاتی ہے۔ ابل باطل کی تیسری قشم

اور تیسر گفتم جو ہوتی ہے وہ مقابلہ برآ جاتی ہے ٹل کہ جماجاتی ہے جب وہ چھاجاتی ہے جب وہ چھاج بی ہے۔ فیل ہے ہیں ہوگا ہے جب وہ چھاج بی ہی ہوتی ہوگئی ہوگ

غيبي مدوكب آسيكي؟

تو شین در قیامت کل ہے، لیکن فین در کہ آئے گی، جب دین کا درخت
وجود میں جائے اور وین کے درخت کو وجود میں لانے کے لیے دعوت کے ذریعے
زمین ہمو، ریوجائے، دعوت کی زمین ہو، ایما نیات کی جڑ ہواور ذکر ، علاوت ، مہوں کا
بھر نا، میں سوؤل کا بہانا اس کی فضا ہو، ارکان اسلام کا تنا ہو، معاشرت اور می ملات
نبوی طریقے پر لانے کے لیے تیار ہو، اس میں اطلاق کا بھی ہواور اس میں ظلام کا
مری ہو، یہ درخت تیار ہوگیا، ایک دوسمر کی لاکن سے مجھاؤل جب دعوت دی جے
کی ، ان شاء الشرقو ایمان بڑھے گاجتنی دعوت دی جائے گی یاجتنی دعوت تی جائے گی
دونوں بو توں سے ، ایمان جو ہے بڑھے گا ، ایمان کے بڑھے کے جد پہنے اعمال
میں نہ تیور ہو جائیں گے، ظاہری اعمال نماز ، دوزہ ، ذکو ہو ، قی مصدقہ ، تا وت ،
میں نہ تیور ہو جائیں گے ، ظاہری اعمال نماز ، دوزہ ، ذکو ہو ، قی ، صدقہ ، تا وت ،
خیرات یہ تیار ہوں گے۔

اعمال المائيدوفتم كياي

مقبوں سیکن جب دعوت کی فضا برابر بنتی رہی اور اللہ کی عظمت برابر بولیے رہے اور سفتے رہے یا قاعد وائے ان بڑھے گا، خوب بڑھے گا۔

دعوت سے صفات ایمانیہ پیدا ہوں گ

ال طرح بڑھے گا کہ پھرصفات ایمانیہ پیداہوجا کیں گے، اورصفات یم نیہ جس میں اللہ یاک کے ساتھ ہوجاتے ہیں ہے این : تقوی آوکل ،صبر ، حسان، (وَاعْلَمُواْ أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ) ﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ العَنَّابِرِينَ ﴾ ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَمْعَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّلِينَ الَّقَوا وَّالَّلِينَ هُم مُّحْسِنُونَ ﴾ آبُء إِنَّ اللَّهَ لَهَعَ الْمُحْسِنِينَ ۖ وَالصَّائِمِينَ نَهِمَ لِحُكَاءَ إِن يرضُّكَا میرے کو یہ دکرے گا توساتھ لیکن وہ یاد کرنا ایساموگا، خالی زبان کا ذکر کرنائنیں ، بھٹی ذكرتوايه بموكدالله ياك كادهميان بمن يكفقوالله ساته بوجائ كابتوصفت يهانيه تیر ہو ہانے کے بعد پھر اللہ کی طاقت ساتھ ہوجاتی ہے ، تو پہلے و موت کے ذریعے یدن کا پانی ملے گا ، اعمال ایمائیہ تیار ہوں گے، اس کے بعد دعوت کی قض بنی رہی تو صف ت ایر نیه تیار ہوں گی ، صفات ایمانیه تیار ہوں گی تواللہ یا ک کی مدر آ یے گی اور جب لله باك كي مدد آئے كي تو يجر الل باطل تين فتم كے موجا كي كي . يك فتم تو ہدایت پر آجائے گی ، ایک قشم سرنگوں ہوجائے گی اور ایک قشم جو ہے ہٹ وھر می پر آ جائے گی اور بٹ دھرمی پر آ کروہ رکاوٹ ڈالنے بر آ جاوے گی، چھاج نے بر آ جائے گی لیکن میسارا کام تو ہے اللہ کاء پہلا مرحلہ وجو دِ دعوت ، دومرامرحد د قفہ تربيت، تيسر امرحله اظهار لفرت اور چوتهام حله فيملهُ قدرت ، تو آخر کې دومرجع پيرو كام للدى بيليدومر طيريكام محارار

عبرت آموزنمونه

پہلے تو ہم وقوت کے کام کو یتا کی ہے ، وقوت کے کام کو ایٹا کام بنانے کے سے تھریں آ دئی کاروبار بھی ارتی کرے گا آ دئی گھر بھی کرے گا ، حضرت عبداللہ بن مبارک کاروبار بھی اچھا خاصا کرتے تھے، تصنیف وتا لیف کا کام بھی کرتے تھے اور اللہ کے راستے ہیں جب دکا کام بھی کرتے تھے اور اللہ کے راستے ہیں جب دکا گام بھی کرتے تھے ، انتقال کا خدمت کرتے تھے بڑے بڑے علی ء کی خدمت کرتے تھے ، انتقال کا خدمت کرتے تھے بڑے بڑے اس سے قوم رے نبلا نے کا پائی گرم کرنا اور اللہ کے رہے جس کے مرب کے بیاں بھی بھی جب کی بھیجا کرتے ہے ، انتقال کا حدمت کے رہے جس بھی کی بھیجا کرتے ہے ، انتقال کا حدمت کو رہے جس بھی کی بھیجا کرتے ہے ، انتقال کا حدمت بھی بھی بھی کی بھیجا کرتے ہے ، انتقال کا حدمت بھی بھی بھی بھی کی بھیجا کرتے ہے ، انتقال کا حدمت بھی بھی بھی بھی بھی بھی بھی کی گرم کرنا اور اللہ کے اندر دکھنا ، بیرس تے وقت وصیت کی۔

حضرت عبدالله بن مبارك كالمطلقتيل بن عياض كيام

يَاعَابِدَ الْمَرَمَيْنِ لَوْ آيْصَرْكَنَا لَعَلِمْتَ النَّكَ فِي الْعِبَادَةِ تَلْعَبُ

ا سے ترجی شریفین کی عبادت کرنے والے! اگر آپ ہم کودیکھتے کہ ہم رہے ہاتھوں کتنے عبادت گزار بنتے ہیں، اور ان عبادت گزار کودیکھ کر کتنے تہجد گزار بنتے ہیں اگر آپ بیدیکھیں تو آپ کو بیا تھازہ ہوجائے گا کہ آپ تو اسکیے عبادت میں مشغوں ہیں اور ہمار سے ہاتھوں اللہ نے کہتے بہدا کردیے ہیں:

مَنْ كَانَ يَخْضَبُ بِلُمُوْ عِبِهِ فَتُحُورُكَ بِدِمَاتِنَا تَتَخَضُّبُ

ارے کی کے رات کی رونے کی وجہ سے ان کے رضار آنسوؤں سے تر ہوتے ہیں اور بھارے سیٹے اور بھارے ملق میدان جہادیش تیر کے ذخوں سے خون سود ہونے سکے لیے تیار ہیں۔ اَوْكَانَ يَتْعَبُ عَيْلَةُ فِي قَاطِلِ فَكَيْوُلْنَا يَوْمَ الْصَيْحَةِ تَنْعَبُ كى كَنْهُورْك، يروتفرْحَ كا عررتها كرتے بي اور مارے كورے جو بي ووميدانوں كے اعراجاتے بي وہال پر تفكتے بيں۔

رَهْجُ الْعَبِيْرِ لَكُمْ وَنَحْنُ عَبِيْرُنَا رَهْجُ الْسَنَبِكِ وَالْعَبَارُاطَيْبُ

مثل وغیرہ کی خوشہو تو تھیں مبارک ہو، (کے خوشبولگا لگا کرتم غد کی عبادت کرتے ہوتا کے بہت سے فرشتے آویں) لیکن ہم جب نگلتے بیں القد کے رائے بیں تو پھر یلی زمین پر ہمارے گھوڑوں کے ہم کے ذریعے جو چنگاریاں نگلتی بیں اور سی طرح رینے میدان میں جب ہم چھتے ہیں اس کی دھول جو ہماری بدنوں پر آتی ہے ہو ہمار مشک اور عشیر ہے۔

جب مفرت فضیل بن مرافل نے بینط پڑھا ہے تو بچکیاں مار کے روئے۔ غیبی مدد لانے والی تعین باتنیں

 هُوْدِ فِينَ قِيامت مَكُ كُولَى كام ايسا كُنْل جَوَاللّه كَالقدرت سے نَكلا ہوا ہو، دل و د ماغ من ميہ بات بين عِنْ عِلَا عَجب اللّه كَا قدرت كا يقين دل كما تدراً جائے گاتو سارى دنيا كى حافقيں مَرْ كى مَے جالے كى طرح و كھائى ديں گى ،سارى دنيا كى حاقتيں مَرْكى كے جاليں ہيں ايٹم بم ، بليندُ روجن بم ، نائزوجن بم ، مير چتن مجى طافقيں ہيں خدئے پاک كى تتم الكرى كے جالے ہيں ،كوئى حيثيت فيس ۔

مکڑی جاراتنتی ہے دیران گھر میں

اور مرزی جالا تھتی ہے ویران گھریں ، جب دنیا دین سے ویران ہوجا تی ہے ، یمان کمزور ہوجانے کی بنایر ، تمازوں کے چیوسٹنے کی بنایر ، اورای طرح اللہ یاک کے ذکر سے وافغات کر مماند سے اخلاص سے اور دعوت کے فضا سے جب و نیاو پر ان ہوجاتی ہے تو مکڑی اور مکڑے ویران محمر میں جالے تنتے ہیں اور کبوتری ل گھونسلے بن آلے ہے اور مکڑی جالا تھی ہے اور مکڑی ادھرے ادھر جاتی ہے اُدھر جاتی ہے ُ دھرے ادھر متی ہے، اور او م سے گھونسلے کے شکے ٹوٹ کر کرے انڈول کے تھلکے ٹوٹ کر گر ہے جا ، نے ٹوٹا پروگرام مکڑی مکڑول کے بن دہے جیں ، فلال مکڑی فلاں جگہ سنت جى ، فلال جَلَد كَيْنَى ، قلال كر ع سے ملاء قلال جلَّه يرائخ كر عجم موت تين دن کے لیے ، دو دن کے بعد چند کڑول نے داک آؤٹ کر دیا اور وہ جاکر دوسرے م لے کے اندوجم ہو گئے ، یہ بوری دنیا کی میں بتارہ ہول خداء سے پاک کی سم میں ہنانے کے لیے بین بتارہاء میں قتم کھا کے کہتا ہوں میساری طاقتیں جوہیں م کڑی کے جائے ہیں، ہوش میں آ جا تیں پیکڑی کے جالے ہیں۔

ایک جھاڑ وہے سارے جالے صاف

لیکن جب اللہ پاک ونیا کودین ہے آباد کرنا ہوتا ہے توسب سے پہلے ہا کے والوں کی قربانیوں پر ، جب گھر کو آباد کرنا ہوتا ہے توسب سے پہلے ہا کے صاف کرنے جس در شیس ہوتی ، ایک جس زوییا ور چاروں طرف یکھیر دیا ، گئر ایال مجھی تم اور جاروں طرف یکھیر دیا ، گئر ایال مجھی تم اور جاروں طرف یکھیر دیا ، گئر ایال مجھی تم اور جاروں طرف کھیر دیا ، گئر کی سب ختم اور پھراس کے بعد گھر کے آباد کرو، گھر کو آباد کرنے سے پہلے مرزی مکڑی سب ختم اور پھراس کے بعد گھر کے آباد کرو، گھر کو آباد کرنے سے پہلے مکڑی مکڑ ول کے جالے صاف کے جائے بیال حضرت مولی علیہ المسلام سند بن اسرائیل کے اندر خوب کام کیا ، اللہ پاک خوش ہوگئے ، پھر اللہ پاک سے ملک کا جاد جا سے صاف کرو، تو اللہ کے عذاب کا ایک جماڑ و آباء اور فرعون کے ملک کا جاد صدف ، الند کے عذاب کا دوسرا جھاڑ و آباء اللہ بالا صاف ، اور اس کے بعد حضرت موکی علیہ اسلام اور بنی اسرائیل کوکام کرنے کامیدان ملا۔

التدكي طاقتت كيسامنے اونث اور داكث برابر ہيں

جم طافت کے ساتھ اللہ اونٹول کے ذیائے بیل تھا قدائے پاک کی تہم ہے جمہ اللہ ای مائے اللہ ای مائے اللہ ای مائے اللہ ای مائے ہے۔ جم دان یہ کھڑیاں کھڑول کو اور ان کے جاہوں کو صاف کرنے پر آئے گا اتو اللہ کی طافت کے مقابلے بیل اونٹ اور را کمٹ یہ دونوں برابر ہیں اور آللہ کی طافت کے مقابلے بیل ڈیڈ ہے۔ کواری اور ایٹم یہ سب برابر ہیں اور آللہ کی طافت کے مقابلے کی طافت کا مقابلہ کوئی ٹیش کرسکا ، ، ہم ساری دنیا کو دیوے دیے ہیں کہ خداکی طافت کا مقابلہ کوئی ٹیش کرسکا ، ، ہم ساری دنیا کو دیوے دیے ہیں کہ خداکی طافت کو تباہم کروتو تنہا دے بیچ سے پار ہوں

گاوراگرخدا کی طاقت تسلیم بیش کرد گے وجب تک اللہ جہیں ڈھیل دے گا پہ نہیں سپیدگا اور جس ون اللہ کی چکڑ آئے گئ تو تمہار ہے ملک کی طاقت اور تمہارے مال کی حاقت اور تمہار کی دھن دولت اور تمہار الجمع اللہ کی چکڑ کا مقابلہ نیس کرسکتا۔ ونیا کے سامنے اللہ کی بڑائی بیان کرو

سرى دنياك الدر يكل جادُر قُعْم فَاتَلْو وَنَهُكَ فَكَبْنُ اور كَمْر مع ورك للہ ہے اور کھڑے ہوکر اللہ ہے ڈراؤہ برور دگار کی بڑا لُی کوسب کے سامنے بین کرو، جاروں طرف مجیل کریہ بات کہنی ہے، ہرجگہ جا کر عموی گشتوں میں خصوصی تحشتوں میں اور عام مجمعوں میں یمی بات کہنی ہے تا کہ ساری دنیا کے کا نو ساتک پی بات بینی جائے اور سب لوگ س لیس کراشد کی طاقت بہت بڑی طاقت ہے اس کوس كركونى بياند سمجيهم ايني طاقت بيان كررب جي جاري كوني طاقت تبين (وَمُحلِقَ الإنسئانُ صَعِيفاً) بهم توبالكل كمزور بين، جاري كولَ طاقت نيس، بهم توات كمزو. ہیں کہ ہم کو ہارڈالتے کے لیے پہتول کی بھی ضرورت نہیں، ڈیڈے کی بھی ضرورت نہیں اگر یک تھونسا ہم کو مار دیا جائے اور ہماری موت کا وفت آ چکا ہوتو ہم مرج سمیں ے ہم بی طاقت کو بیان بیش کرتے اللہ کی طاقت کو بیان کرتے ہیں جو بنا یک عکم دے کرز مین وآسان کوتو تر بھوڑ وے گاء اور ایک عکم ہے جنت اور جہنم تی رکر دی اور یک حکم کرکے آسان سے ایکا کا ایا اتاردیا ، آیک حکم دے کرسمندر بیل بارہ رائے کردیئے آگ کو شفار اکر دیا اللہ ای طافت کے ساتھ آن مجی ہے، للہ وہ سب کے مرسکتا ہے جونبیوں کے ذمانے بیش کر چکالیکن اللہ کے کرنے کا منابط ریہ کہ دعوت کی فضاینا کی جائے۔

تيسرامرحله إظهارتصرت

تو پہنام حلہ وجود دوس دوس اس حلہ وقفہ تربیت بدد تول سرطے جب ہورے

ہوگے، تو تیسرام حلہ آئے گا ظہار تھرے کا اللہ پاک کی غیل مدد کا اور آئی بھی اللہ

اکی طافت کے ساتھ غیبی مدد کرسکتے ہیں کب کریں گے بیش معلوم کیسے کریں گے

میس معلوم دواللہ بی جانے ہیں اللہ کا کام جو ہے اس بیس بھیل وقل نیس وینا، وہ

کرے گا جب کرنا ہوگا، جب نیسی مدو آئے گی تو ائل باطل تین تھم پر ایک تو ہدایت

پر آجائے گی ، اٹل جی پر اس کی دو مٹالیس ہیں، پہلے بھی دو مٹالیس دے چکا تھا،

آس نی وی کا روحانی پانی اس کے در لیے تو دین کا درخت

بر باد ہونے سے نے گا جب عشق الی کی آگا کہ دل میں لگ جائے۔

آ گ اور یانی کی مثال

یہاں پر بھی آگ اور پانی کی مثال دیتی ہے، بارش کا پانی گرا، ناایاں اور
نالے جلے اور کوڑا کیاڑ اور پھا گیا، پانی نیچے اور کوڑا اور کہاڑا او پر بہتو پانی کی
مثال ہے دوسری آگ کی ، سونے جاتدی کے ذبور تانے پیشل کے برتن بنات
ہیں نیچے سے آگ لگائی تو میل کچیل او پر چھا گیا، تو حق والول پر باطل و لے
چھاجت ہیں، پانی اور سونے جاتدی کی مثال تو جیسے حق، اور کوڑا کیاڑ امیل کچیں
جیسے باطل، تو حق والول پر باطل والے چھاجاتے ہیں دیکھیں پھر اللہ کیا کرتے ہیں
تل باطل کو چینک دیے ہیں کوڑے کیاڑے میل کچیل کی طرح اور دائل حق باتی
رہتے ہیں پی فی اور سونے جاتدی کی طرح، اور پھران کا فیح د نیاوال اے اٹھاتے ہیں، یہ
مثال آگ لود یا فی کی اور میہ ہر ذیانے میں ایسا ہوا۔ فرعون کالشکر کوڑ سے کیا ڈے

میل پین کی طرح چھا گیا ، اللہ پاک نے چھنک دیا اور موئی علیہ السلام یہ وروہ

ہیں کی طرح چھا گیا ، اللہ پاک نے چھنک دیا اور موئی علیہ السلام یہ وروہ

ہیں جو دت اور اس کا لشکر کوڑے کہا ڈے میل کچیل کی طرح چھا گیا ، طالوت من کے ساتھ حضرت واؤد علیہ السلام اور الن کے جھائی اور واؤد علیہ السلام کے ایا سب تنے تیں سو تیرہ تنے ، پجر یہ بہتے وہ او پر اللہ پاک نے جالوت اور اس بے شکر ہو کوڑے تیں میں کوڑے کہا کی طرح چھینک دیا اور حضرت طالوت وران کے کوڑے ، سلیمان علیہ السلام آئے ، جرجگہ پر چھا گئے دین دیا دونوں کے متبارے وہ تا اللہ میں۔

متبارے کامیاب ہو گئے۔ دومتا لیمی۔

ہرزہ نہیں باطل کوڑے کیا ڑے کی طرح صاف ہوا

روں نی طاقت اور یورپ کی چودہ حکومتیں کوڑے کیاڑے میل کچیل کی طرح جماگئی، لند پاک نے ان کو پیچینک دیا ، اور صلاح الدین ایو بی ﷺ گئے اور بیت احقدی کا مسئد حل کیا ، جب ان کا انتقال ہوا تو کفن کے کیڑے ان سکے پائے تہیں ہے ، مُفن کا کپڑ ابھی دوسروں نے دیا ، لیکن اندر کی روحانی طاقت تھی۔

انفرادی طور پراللد کی مدد آئ بھی ہے

آئ کے بارے میں رکھ ہو تھو گے وش بالکل ٹیس بتا دُل گا، د جود دعوت اور
وفف کر بہت جو بھارا کرنے کا کام ہم کرتے رہیں، آگا اللہ کے کرنے کا کام جو ہے
وہ اللہ کرے گا، اور کئی جگہ اللہ پاک نے کیا جرت انگیز طریقے پر کیا، ایک واقعہ نہیں
ہے بیبیوں واقعات ہیں، افغرادی طور پر عالمی بیانے پر اللہ کی نیبی مددا کی وجود
میں آئے کہ جس کوساری ونیا کے لیے والے انسان ابنی آ تھوں سے دیکھیں، اور
د کیھنے کے بعد، یک بہت بڑا ججمع ہدارت پر آجائے۔

ايك ججمع سرتكول بوجائي

دور ایک بخت مقابلہ پر آجائے اور اللہ پاک ان کا بیڑ اغرق کر دیں اور اللہ پاک ان کوئیاہ ویر بادکر دیں۔

> د جال اور یا جوج ماجوج بھی کوڑے کباڑے کی طرح صاف ہوں گے

توآج کا قصرتو بھے ذیادہ سانائیں ہے لیکن اگلے تصیسنو، دہال پور سے لنگر کے ساتھ عالم کا چکر کا نے گا۔اور خدائی کا دعوی کر سے گااور کوڑے کہاڑ سے کی طرح چھاج نے گا : اور اخیر میں جاکے یا جوج ہا جوج کوڑے کہاڑے کہاڑے کی طرح پورے عالم کاندر چھ جا کی گے، اللہ پاک آئیس بھینک دے گا، ایمان بی ایم ن بوگا اللہ پاک و جا کی ہے، اللہ پاک دوال کو بھی ختم کردیں گے، اور اللہ پاک دوال کو بھی ختم کردیں گے، دخرت بیسی علیدالسلام الریں گے، اور حضرت بیسی علیدالسلام کی سائس جہاں ہے گئی و ہال تک یہودی مرے گا، اتی طاقت اللہ پاک دے گا اور پھر صفرت میسی علید لیو مال تک یہودی مرے گا، اتی طاقت اللہ پاک دے گا اور پھر صفرت میسی علید لیوم چلیس کے، دوال کا پیچھا کریں گے، اور باب لد پر جا کرائے آل کریں گے اور باب لد پر جا کرائے آل کریں گے در باب لد دہان پر مجدوار جا عت بن کر و باب لد دہان پر مجدوار جا عت بن کر و سار سے یہودی ہونے چا کی ۔ ہم نے عرض کیا مجدوی آتو ہونے چا ہیں ، دج ل تو سار سے یہودی ہونے چا ہیں ، دج ل تو سار سے یہودی ہونے چا ہیں ۔ ہم نے عرض کیا مجدوی آتو ہونے چا ہیکس ، دج ل سے مقابلہ کرنے والا کی کوئی ہونا چا ہے دی ہواری مجدوار جماعتیں ہیں)

اگلی سنادی پیچیلی سنادی

میرے بھتر م دوستو االلی سنادی پھیلی سنادی ، کہ کوڑے کہا ڈے میل پکیس کی طرح الل باطن چھا جا ہیں گئیں کی طرح الل باطن چھا جا تھی گی طرح دب طرح الل باطن چھا جا تھی گی طرح دب اور الل حق ہر جا گئی ہیں گئے اور کا م ہوئے ہوں گے ، اللہ اندیس چھینک دے گا اور پھر الل حق ہر جاکہ پھیلیں کے اور کا م کریں گے ، مید بات میں نے جو بتائی مید میری بات نہیں تل کہ اللہ باک قرآن باک میں ذکر کر دے ہیں ، اب آئین کی ایک من او بھی ہو۔

أَنزَلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءِ فَسَالُتْ أَوْدِيَةً بِقَلَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَنِداً رَّابِياً . رَكِرُ الْمِارُ الْجِمَا جَاءَ وَالارِيَّو إِنْ كَ ثَالَ ثَمَى ـ

وَمِمُهُا يُوفِدُونَ عَلَيْهِ فِي الثّارِ الْبِعَاء حِلْيَةٍ أَوْ مَتَاعٍ نَهَدُّ مُعْلُهُ سونے چاندی کے زیر، تانبی دیس کا برتن کرمانے کے لیے آگ گائی تو و پرمیل کچیل جھا گیا، عربی میں دونوں کوز جہ کہتے ہیں۔ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقُّ وَالْبَاطِلَ

اللہ تق اور باطل کی مثال دیتا ہے، کہتن سونے چاعدی اور پانی کی طرح نیجے ہوگا اور باطل کوڑے کہاڑے میل کچیل کی طرح چھا یا ہوا ہوگا۔

فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَلْعَبُ جُفَّاء.

یہ کوڈے کیا ڈے میل پھیلہ ویا جائے گاءای طرح افل باطل کوامنے۔ یاک بھینک دیں گے۔

وَأَمَّا مَا يَنفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُتُ فِي الأَرْضِ

اورلوگوں کونغم دینے والا پانی اورسونا چاندی اورلوگوں بھی نفع و سنے والے با خذتی اہل حق سے باتی رہیں گے۔

> كَذَلِكَ يَعْشُوبُ اللَّهُ الأَعْفَالَ الثّداكِ الحرح مثالِس وسيور كرسجِما تا ب_

> > دين سڪ کام بڻ ملاوث ندجو

وَآخِرُ وَمُعُوَّاتًا أَنِ الْحَمْلُ اللَّهِ رَبِّ الْعُلِّمِينَ



د نیا ہے روایات کے پھندول میں گرفتار کیا عدسہ کیا مدسہ والوں کی تک ودد

علماءد بوبندكامسلك ومشرب

(اقارات)

ا، م العصر حضرت علامه محمد انورشاه تشميري قدس سره

قابر؛ کی ممتاز شخصیت، عالم اسلام کی نمایال بستی علامه دشید دخیام عرق ک آمد پر مسلک و مشرب دیوبند کے تقارق بیل حضرت علامہ کا دار العلوم دیوبند میں معصل پر انزعلمی خطاب





آ پ کومعلیم ہے کہ فرنگی شاطر نے اپنی تخصوص ورواجی ہ کارلول سے کام لے کر جب ہندوستان عل این حکومت کے و زے وسمع تر کردیے اور مسلمانوں کے بادشا بت ختم ہوگئ تو عیسائی شنری نے ہندوستان میں عیسائیت و تنتیث کی تبلیغ کے لیے منصوبہ بعدہ • شروع کیے ، دومری جانب مسلمانوں بیل تغرقہ اندازی کرتے ہوئے بعض مدم . مدم خلاف نظریات کوتام نمها دمسلمان علی که در بعد بروی کارلانے کی ببرترین النشش كى _ كې دنت تحاكه ان دونو ل حضرات (حضرت نانوتو ك دهفرت مُنَّه عي) یہ ہندہ سان میں اسلام کے تحفظ اور اسلامی تعلیمات کی نشأة عانب کے لیے وارانعموم ولويند" كو قائم كياء ال وارالعلوم مصر فساسلامي تعليمات كو ما ک . . . وبل که بدانگریز کی جسیر کاریوں کے خلاف ایسامعسکر تھا جوجال سیاروں ا کارمی بدین اسلام کور آند کر کے خدمت کے ہر گاڈ بردوان کرر ہاتھا۔ ۔ ج ہندوستان میں جہال کہیں آ ہے کو تعلیمات اسلام کے ج_یاغ رہٹن نظر آ پىيىراگرانىياز بىيان امام العصرحضرت علامه مجمدانو رشاه تشميري قدس مرو

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَى وَمِسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى... أَمَّا بَعْدُ! آج كَيْ تَقْرِيبِ كَالِيسِ مَنْظَرِ

آئ کی ال آخریب کالیل منظرہ فیش منظر حاضرین کے ہم میں ہے جیب کہ معلوم

ہے کہ ہمارے مہمان کوم'' علامہ رشید رضا'' خوش شمق سے ہمارے ورمین تشریف
رکھتے ہیں آ پ'' قاہرہ'' کی ممتاز عالم اسلام کی نمایاں ہستی ہیں اور آ پ کی ذات گرا ک

سے جدید وقد یم تصورات کی تاریخ وابت ہے۔ آپ کی گونا گوں شخصیت اور مرتع عم
ورائش کی طویل تعارف کی محتاج نہیں اور وقت بھی مختصر ہے۔ اس لیے میں کی طویل

تہید کے بغیر اس وقت کے مناسب بھی کوش کرنے کی جرات کررہا ہوں۔

سب سے مہلے میں دارالعلوم دیو ہند کے ارباب عل وعقد کا شکر گزار ہوں کہ انہوں نے بچھے اس و آیتے اور پر تیاک تقریب میں پیچھ عرض کرنے کا تھم دیا جس کی تعمیل میں اپنے لیے سعادت باور کرتا ہوں۔

مہمان کرم کی نجی گفتگو ہے ججھے معلوم ہوا کہ وہ دارالعلوم کے مسلک، علوم وفنو ن بیسان کرم کی نجی گفتگو ہے ججھے معلوم ہوا کہ وہ دارالعلوم کے مسلک، علوم وفنو ن بیسان کے انتیاز اس کے نعموصی ڈوٹن دشتر ہے کہ فقد حفیٰ کی حدیث سے مطابقت اور کی بنا پر ان کے لیے میر حقیقت تقریباً مشتبہ ہے کہ فقد حفیٰ کی حدیث سے مطابقت اور حدیث وقر آئن کے سرچشمول سے اس فقہ کا استنباط واستخرائ کس حد تک سمجے ہے۔ سرچشمول سے اس فقہ کا استنباط واستخرائ کس حد تک سمجے ہے۔ سرچشمول کے ای موضوع کو اپنی گذار شاہ کا عنوان بنا کر بچھ کو ضرح کروں۔

سرزمين مندوستان كاعلى وديجي حال

مو، تائے محترم! آپ کو معلوم ہے کہ ہمارا مید ملک ہور سرزین وطن بینی ہندوستان مما فک اسلامیہ ہے بہت دورواقع ہوا ہے۔ تصوصاً اسلام کے وطن اول (مکر معظمہ زاد ہاانششر فا) اوروطن تانی (مدینہ منوروزاد ہااللہ شرفا) ہے بعد مسافت کی بنا پر اسلام سکے شعائز اس ملک میں دھند لے اور دینی علوم کی شمع فروزاں ہونے کے بجائے یہاں وہے کی دفار سے نورافکن تھی الا ہا شاء اللہ۔

ال ليے ہمارى موجوده ال جماعت في جي "علائے ديوبند" كام سے شہرت حاصل ہے بعدوستان مل اسلام اور امت مرحومہ كے ليے جوطر يق كار ومنهائ متعين كيا اس مل بي تصوصى عكمت ومصلحت پيش نظر ديى كه به ل صحح ومنهائ متعين كيا اس مل بي تصوصى عكمت ومصلحت پيش نظر ديى كه به ل صحح ومنهائ متعين كيا اسلام كے قديم على زوايا وددائر مل ده كركوئي مؤثر ومفيد ومخلص نه قدمت انجام دى جاسكتى ہے چتاني اكابر في برعزم انداز على ايناموقف متعين كيا ور "كى موقف برگامزان وروال دوال الى -

اكابرديو بندكا نقطه نظر

ال لیےسب سے پہلے دیو بھاورا کا ہر دیو بھے باب میں اس نقظ کنظر کو بقوت بنانے کی ضرورت ہے کہ وہ کوئی تجدد پہند ادارہ فیل اور تہ قدیم روایت کو شکل شکست وریخت کرنا اس کے منصوبہ کا بڑے، ٹل کہ وہ اسلام کو اس کی صحیح شکل وصورت اور حیثی خدو خال میں نمایا کرنے کی مبادک و مسعود خدمت کو ایناد بی فریضہ کرتے ہیں، بایں جمد اسلام جس حد تک کیک دکھتا ہے اور جس انداز پر مسکل دعو دشتہ بیں، بایں جمد اسلام جس حد تک کیک دکھتا ہے اور جس انداز پر مسکل دعو دشتہ بیں کی قیادت ہیں گریز

نہیں کرتے گویا کہ قدامت کے ساتھ وسٹی المشر نی ، دینی اقدار پر تصلب کے ساتھ توسع ہی راخصوصی ذوق ومتازر کھال ہے۔

جیں کے معلوم ہے کہ ہم ویٹی مسائل واسلامی نقط کظر میں ہندوستان میں امام
اہند حضرت شاوولی اللہ بن شاہ عبدالرجیم فارو تی دبلوی رحم اللہ ہے ذبنی و کمی روا بھ
ستو رکئے ہوئے ہیں۔ ہورے مام حضرت شاہ ولی اللہ کی تصانیف عالم سلام ک
ہر گوشہ میں بین چیس اور ان کی جہدائے بھیرت کے مرغز ار (ہبز و زار) سب ک
لیے اپنے تقد اکا ہر سے سنے اور جوشاہ صاحب کی ہمہ گیرشخصیت اور ان کے افکار
ونظریات کے گوشے واضح نہیں ہوتے اس لیے مقصد کو قریب ترکرنے کے سے میں
مجور ہوں کہ شاہ صاحب کی اہتداء وا نہتا یہ بھی عرض کروں۔

سوانحی خدوخال

سو تی فدوخال سے میری مراد بینین کہ میں صفرت شاہ صاحب کے ہن پیدائش، یوم دلادت وجائے پیدائش کی غیرضروری تفسیلات میں آپ کا وقت از پر
وقیمی کی تصرف کروں ہل کہ میں صفرت شاہ صاحب کی حیات طبیب کے اس موڈ

سے گفتگو کا آغاذ کرتا ہوں جہاں سے قدرت کے فیاض ہاتھوں آئیں ، مت ک
جیل منصب کے لیے تراش و قراش کیا، وہ دور شاہ صاحب کے حصول علم اور سمی
مراص میں تحقیق و قروف قامی کا میمون عہد ہے۔ انہوں نے ایندائی علوم ہے والد
م جدت ہ عبد الرحیم صاحب سے حاصل کے اور پھر جذبہ کریادت و شوق تحصیل عوم
م جدت ہ عبد الرحیم صاحب سے حاصل کے اور پھر جذبہ کریادت و شوق تحصیل عوم
کے شین امتح الی میں ترمین شریفین کا سفراختیار کیا۔

با كمال استاذ كا تاريخي مقوله

سرز بین حرم پرشخ ابوطاہر کردی علیہ الرحمة سے با قاعدہ صدیث کا درس لیا اور ستف دہ کی جدوجہد میں کوئی و قیقہ تیس اُٹھار کھا لیکن آس استفادہ میں بھی ان کی جیس شخصیت و تا بناک متعقبل کے آتا راس الرح ہو بدائتھ کے شٹخ ابوطاہر فریائے کہ: ''شرہ وولی اللہ مجھے سے صدیث کے الفاظ لیتے ہیں جب کہ مطالب ومعارف صدیث میں میں خودان کا تلمیذ ہوں''

با کماں استاذ کے اس تاریخی مقولہ کا اس کے سوا اور کیا مطلب ہوسکتا ہے کہ

نیاض حقیق نے جو ذکاوت و ذہائت کی وافر دولت فقاہت اور وقیقہ نجی کی متاع ہے

بہا حضرت شاہ ولی الشہ کوعنایت فرمائی تھی اس کے نتیجہ میں وہ حدیث کی ائی در نشیس

توجیہ وتخر س کی کے کامیا ہے دسمائی رکھتے ہے جوشار س علیہ السلام کا حقیقی مقصد ہوتا ۔ دو

سال کے قیام کے بعد شاہ صاحب اپنے وطن ہندوستان اورٹ آئے۔

ہندوت کی زبوں حالی اور نکبت و ذلت کے تدبہ تدباول

یدہ دوت تھا کہ ہتدوستان ان وجوہ کی بنا پر جن کی جانب ہیں نے ۔ غاز ہی میں متو جہ کی تھی ہوں سے بعدہ دور کی اس مرز ہیں پر سلام کو اور سنت رسول اللہ وہ کے تھی سم چشمول سے بعدہ دور کی اس سرز ہیں پر سلام کو عوا اور سنت رسول اللہ وہ کہ کو خاص طور پر پامال کئے ہوئے تھی، برائے نام سممان سلطنت کا ڈھانچ بھی ٹوٹ رہا تھا اور ایک ٹی تبقہ یب سے اسلام کو جومتو تع خطرہ تھ شاہ صاحب کی دور رس نظر اس کے معلوم کرنے سے عاجز تبین تھی۔ بدعات دور دس نظر اس کے معلوم کرنے سے عاجز تبین تھی۔ بدعات دور تا تا ہے تھر اس کے معلوم کرنے سے عاجز تبین تھی۔ بدعات دور تا تا ہے تھر اس کے معلوم کرنے سے اور روایات وخرا قات کے گھر دندے میں الجھے ہوئے سے شاہ صاحب نے اپنی بھیرے دوائش دئیش کے تیجہ دندے میں الجھے ہوئے سے مور دائش دئیش کے تیجہ دندے میں الجھے ہوئے سے مور کے سے ایک بھیرے دوائش دئیش کے تیجہ دندے میں الجھے ہوئے سے مور کے سے ایک بھیرے دوائش دئیش کے تیجہ دندے میں الجھے ہوئے سے مور کے سے دوائش دئیش کے تیجہ دندے سے اس کے تھی اس کے تابی بھیرے دوائش دئیش کے تیجہ دندے میں الجھے ہوئے میں میں الجھے ہوئے سے مور کے سے دوائش دئیش کے تیجہ دور کی میں دین کے دور میں دیا ہے تابی بھیرے دوائش دئیش کے تیجہ دور کی دور میں کی دور کی میں میں دیا ہے تابی بھیرے دوائش دئیش کے تیجہ دور کی دور دور کی کی میں دور کی دور کی کی دور کی دور کی کی دور کی دور کی دور کی دور کی کے دور کی دور کی دور کی دور کی کی دور کی دور کی دور کی کی دور کی کی دور کی دور کی دور کی کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور کی کی دور کی د

یں کی فیصلہ کیا کہ اس مرتبین پراس کے سوا اور کوئی طریق کارسود مند وہ رآور نہ ہوگا کہ سنت نبوی علی صاحبہا الصلوق والسلام کوقائم کرے ہوئے اسلام کی حقیق شکل وراس کے بیا تدار نفوذ کے لیے راہی ہموار کی جا تھی چنا نچہ موصوف نے اصلہ کی قد م شروع کیا اور بھڑے ہو عاصائی معاشرہ کورو باصلاح لانے کے لیے اس جدو جہد میں معروف ہوگئے جو خاصائی خدا کا خصوص حصہ ہے۔ اے تسلیم کرنا ہوگا کہ ان کے سینے کی وسعتوں ہیں الی روحانی روشتی موجود تھی جس سے اجائے میں وہ مستقبل کو پرنے لیتے اور عدوج بعد کے آغاز ہے اس کے انجام تک پہنچتا ان کے ہے آسان پرنے لیتے اور عدوج بعد کے آغاز ہے اس کے انجام تک پہنچتا ان کے ہے آسان بور طل کا یک معرکہ شروع ہوا جا جا ہے جس میں تن کی جمایت و نفر سے کے لیے محدود نبیس بن کہ وہ سی اور جہد مسلسل کی ضرورت ہوگی چنا نچیام و وادی تا تھا میں وہ اور جہد مسلسل کی ضرورت ہوگی چنا نچیامام وہوئی نے جن خطوط پر نبیس بن کہ وہ سی اور جہد مسلسل کی ضرورت ہوگی چنا نچیامام وہوئی نے جن خطوط پر کام کیاس کی ایک محقوق تعمیل ہے۔

تجدیدی کوششوں کا آغاز اوراس کے دوائر

حضرت شاہ صاحب قرآنی ہدایات کوعام کرنے اور جوام تک کی بنجے نے کے لیے منصوبہ بند پروگرام کی جانب متوجہ وے آپ جائے تنے کہ اسلام کے اولیں وھنتی ، خذیعی قرآن کی تعلیمات ومعارف سے براہ راست واقفیت کے بغیر ہندوس نی مسلمان جس تدید گرائی بی الجھا ہوا ہائی سے باہر ٹیمی آسکا۔ اس لیے سب سے پہلے آپ نے اس وقت کی رائے ذبان فاری بی قرآن می جید کا ترجمہ کیا۔ شرہ صاحب نے اس وقت کی رائے ذبان فاری بی قرآن می جید کا ترجمہ کیا۔ شرہ صاحب نے اس وقت کی رائے دبان فاری بی قرآن می جد کر جمہ کیا۔ اس درس سے بہلے آپ نے اس خور کا اس الیمیا اس خرافات سے پاک وص ف رکھا۔ وراس دوس سے مرچشمہ صدیثی مضاحن سے بلاواسط شاسائی کے لیے حدیث کی دراس دوس سے مرچشمہ صدیثی مضاحن سے بلاواسط شاسائی کے لیے حدیث کی

مشہور کتاب "موطاام امالک" کی شرح قاری زبان میں "المسوی" کے نام سے
تحریر فرمائی ۔ اس شرح میں فقہاء صدیت کے طریقہ پر صدیت وہ تارکی شرح
بہترین ندوز میں آگئ اور سب سے بڑی بات بیہوئی کہ تحقیق مناط اور تخریج مناط
ور نقیج مناط کی جانب شاہ صاحب متوجہ دے۔

مہمان کرم اِلمجی میں نے آپ کے سامنے تین اصطلاحی الفاظ استعمال کئے جن کی معرفت آپ کو پخو کی حاصل ہے لیکن عام افادہ کے لیے ان اصطراحات پر روشن ڈالناضروری سیمتنا ہوں۔ جیبا کہ معلوم ہے کیہ

تحقیق مناط: کا مطلب بیہ کہ شاری علیہ السلام ہے کی بُونی صورت
میں کوئی علم صادرہ والے بھر بھی علم اس نوع کی ساری بر نیات بیس تابت کردیہ جائے
مثل : شریعت نے حالت احرام اور حدود حرم میں شکار کی ممانعت کی ہے اور پھر بھور
سز اوجز احالت احرام بیں شکار کرنے والے کے لیے قیمت شکار کردہ جونور کی وا
کرنا ضرور کی ہے اس قیمت کی تشخیص بی تحقیق مناط ہے۔ اور چوں کہ اس کا تعلق فقہ
کرنا ضرور کی ہے اس قیمت کی تشخیص بی تحقیق مناط ہے۔ اور چوں کہ اس کا تعلق فقہ
کی اجم بنیاد قیاس ہے تیس ہے اس لیے اس میں کی اجتماد کی بھی ضرورت نہیں اور
ہے کام برخض کر سکتا ہے بشر مطے کہ تجرب وشھور رکھتا ہو۔
ہے کام برخض کر سکتا ہے بشر مطے کہ تجرب وشھور رکھتا ہو۔

تخریج مناط: یہ ہے کہ شارع نے کس سلسلہ ش کوئی تھم دیا اور اس تھم کی سلسلہ ش کوئی تھم دیا اور اس تھم کی علت بیا نہیں کی بل کرنص میں بھی اس کی علت موجود فیل ، حرید برآ ں وہ اس چند سے اوصاف بھی موجود ہیں جن میں سے جرایک علت بینے کی صلاحیت رکھتا ہے۔
یہاں مجہد کو اپنا سرمایہ ککر ونظر صرف کر کے کسی ایک وصف کو بطور علت مشخص کرنا برگا ہے ہوگا۔ یہ بڑے خور وقکر اور مختاط تحقیق وقد یرکا کام ہے اس لیے عوام اس میں قطعا

تريك نبيں كئے جائكتے _اے اس طرح تجھئے كہ جناب دسول اكرم 🕮 نے ''بو ء'' ہے منع فر مایا لیکن اس ترمت کی کوئی علت نہیں بیان فر مائی البتہ چنداوصاف علت بنے کی صلاحیت رکھتے ہیں اور وہ گونا گوں اوصاف بیٹیں۔ " قدر ، وزن ، کیل جنس ، چيز كاليتى بوناء شيئة كالرقيل غذا بونا اورقائل ذخيره بونا." كاير ب كدجب يد چند ورچند وصاف کیجاجمع ہو گئے تو علاء کے لیے راہ کھلی ہوئی ہے کہ وہ اپنے ذوق ورجی نہ کے مطابق کسی ایک وصف کوحرمت کی علت قرار دیں ، چٹا بچے سود ہی کے مسئد میں امام اعظم کے خیال میں حرمت کی علت قدر وجنس میں اتحاد ہے۔اور حضرت امام ما لک کی رائے ش ربوا کی حرمت کی علت اشیاء کا از قبیل غذا ور قابل ذخيره ہونا ہے جب كدامام شافعي عليه الرحمد نے چيز كي فيتى ہونے كوعلت بنايا ہے، کررعرض ہے کہ تخریج مناط، مناط کی تین قیموں میں سب سے اہم اور بے حد دشو ر ہے اس میں ضروری غوروقکراور بچے تلے تد برو تحقیق کی قدم قدم پرضرورت ہے اور بیہ کام ُوئی ، ہرفن بی انجام دے سکتا ہے۔

تنقیح مناط : مناط کی تیسر کی تئے مناط کے نام ہے موسوم ہے اس کا حاصل یہ ہے کہ تن رق علیہ السلام نے کسی خاص واقعہ کے تحت کو لی تھم دیا اوراس ہے مقصود کے ساتھ مخصوص ہے بھر بھی تھم کی علت معلوم نہیں ہوتی ٹل کہ یہاں چند ور چند چیزیں جمع ہوجاتی ہیں جن میں ہے بعض علت ہونے کی صلاحیت رکھتی ہیں اور جنش نہیں ۔ یہ اس کہ رہیجی یا وی انظر جی علل معلوم ہوتی ہیں۔ اس مرحلہ میں علت کی میں ۔ یہ اس کہ رہیجی یا وی انظر جی علل معلوم ہوتی ہیں۔ اس مرحلہ میں علت کی تعیین و تشخیص فقتھا مکا کام ہے اور ایسی تنقیح کو د تنقیح مناط ' کہا جاتا ہے ، اس کی مثال حضرت ابو ہریرہ وی کے کہ وہ روایت ہے کہا کے صاحب جناب رسول رہند ہو تھی کی کہ در تنقیح مناط ' کہا جاتا ہے ، اس کی مثال

ضدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ میں تباہ و مربا دہو گیا آپ فی نے دریا نت فرمایہ کیوں؟ کیابات پیش آئی؟ بولا کہ دمضان کے مہینا ور دوزہ کی حالت میں میں نے اپنی بوئی سے ہمیستری کرلی۔ آپ فی نے فرمایا کہ غلام آزاد کرسکتے ہو؟ جو،ب تمانییں؟ تو کیا بھر ساٹھ مسکینوں کو کھانا کھلا سکتے ہو؟ تی ریم بھی نہیں ، تو بھراچ متواتر دوم ہینہ کے دوزے دکھ سکو کے؟ حضور فی ریقی ہے تو بہت شکل ہے۔

وجوب كفاره كحاصل سبب مين ائمه كااختلاف

اس صورت بن امام اعظم اورامام ما لك كر تعيال ف كفاره واجب بهاور اس کے وجوب کا متاط وعلت رمضان اور روز ہے کی حالت شن عمراً روز ہ افطار کرنا ہے خواہ وہ روز ہ کا منانی نقل جعبتری موجیسا کدائ واقعد ش کی بیش آیا یا کھ مایینا ہو۔ بیددونوں حضرات منافی صوم کے اقدام کے لیے عمراً کی تید کا اضافہ کرتے ہیں ور ماہ رمضان کوبھی ضروری قرار دیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ ہم بستری اتفہ قااس واقعہ میں بیش آ مینی ورنہ تو منافی صوم فعل کا ارتکاب وجوب کفارہ کا اصل سیب ہے۔ اہ م شافق اورامام احدٌ کے خیال بیل کفارہ کا موجب ومناط صرف بیماع ہی ہے۔ پس گر جماع کے منتبے میں افطار ہوتو کفارہ واجب ہوگا۔اکل وشرب کی صورت میں وجوب کفارہ نہیں۔ امام شافی اور امام احد کے یاس ایک اور صدیث الوہر برہ ہی کی اپنے نقط ُ نظر کی مؤید ہے وہ بیہ ہے کہ رسول اکرم 🏙 نے فر مایا کہ جو مخص رمضان میں كى شرى رخصت كے بغير روز ه آوڑ دے تو ده بعد يل اگر چر بحر روز ه ركھتا ہو پھر کھی اس کو تا ہی کی **تلاتی ہر گز** نہ ہوگی ۔اور مید دونول حضرات اس حدیث میں لفظ "افطار" بے عمداً کھانا چینا اور ال کے ذریعہ ہے روزہ توڑ تا مراولیتے ہیں۔ان کا خیال ہے کہ قصداً خوردونوش کے نتیجہ میں روز ہ کا تو ٹرٹا اور پی*ر عمر بھر ر*وز ہ رکھنا مفید نہیں اس لیے اس کا کوئی کفارہ بھی نہیں ہوگا۔

غرض کر تنقیح مناط اور تخریج مناط بھی دونوں جمہدین انکہ کی اصل جو ، ن گاہ ہے اور اس بھی ایک دوسرے سے انتظاف کرتے جیں ۔ کوئی اسپے اجتہا د سے کس چنے کوعلت بنا تا ہے اور دوسر اکمی دوسری چیز کو۔

تنقيح مزطى دومرى مثال

ال كَيْ الْكِ حَال وه صريت مجى عيد من آب الله في ارشور لا يا: مِفْتَاحُ الْصَلْوةِ الْطُهُورُ وَتَحْرِيْمُهَا التَّكْبِيْرُ وَتَحْلِيْلُهَا التَّسْلِيْمُ: اللَّ ك بيش نظر كثر الممدية صيغهُ (تحبير)" الله اكبر" اور ميغة تسليم" السلام عليكم ورحمة الله" كوركن نماز قرارد يا بيكن امام الوحقيفة كے يهال مناطقهم بدي كتكبير يخصوص للدا کبری صیغه مرادنییں بل که ہروہ ذکر اللہ ہےجس میں تعظیم اور خد، کی کبریو کی کا مفہوم موجود ہواور تسلیم سے مرادیہ ہے کہ صلی اپنے ارادے واختیار سے نماز کوختم كرے گويا كەدەتسلىم كوڅروج عن الصلوق كے ہم متى كہتے ہيں۔ يہي وجہ ہے كہ امام عظم ان دوتول چیزول لینی القائل حال تعظیم اور اراد ہے کے ساتھ نم زکوختم ر د بے کو فرض اور رکن صلاۃ تفہر ایا ہے لیکن چوں کہ جناب دسول اکرم ﷺ ہے عملَ تكبير بشكل الله اكبراورتسليم بصورت السلام عليهم ورحمة القدء بميشه ثابت يهاس ليه امام يوضيفة أن دونول كوواجب صلاة كتبري ياب مافظ ابن بهائم مصنف" فتح لقدير ' ف القدا كبركودا جب بتايا بهاورمشهوريه هي كدميست بهدان دونو ب

میں ذکر مشعر تعظیم اور فرون یصنع المصلے اس طرح موجود ہے جس طرح کوئی کلی سی جز کی کے تحت میں موجود ہو۔ لیس بیدولوں فرض ہوں گے۔

سمدم برسرمطلب

مهر آن مکرم! بین تفصیل سے خود کو محفوظ رکھتے ہوئے اسپینے مقصد کی وضاحت خصار سے کر رہا ہوں ورند توالی مثالیں اور بھی جیش کی جاسکتی تھیں اب میں پھر سی تذکر و کی جانب رجوں کرتا ہوں لیتنی حضرت شاہ ولی اللہ الدیاوی آ کے مجد دانہ کارنا موں کی تفصیل:

میں عرض کردہاتھا کہ شاہ صاحب نے موطا کی شرح '' المهوی'' میں ان سقی ست کے تینوں شعبوں کی رعایت کی ہے اوروہ ایسے فقد کو مخار قر ارو سے رہے ہیں جس میں جامعیت موجود ہے۔ شاہ صاحب نے لینی دومعرکۃ الآر، تھ نیف ''اللا فصاف فی بینانِ متب اللا خید کوف '' اللا عِقْدُ الْمِینَدِفی مَسَائِلِ الْمِینَدِفی مَسَائِلِ الْمِینَدِفی آللہ بین میں ہے اللا خید کوف '' اللا عِقْدُ الْمِینَدِفی مَسَائِلِ الله جینادِ وَالتَّقَلِیْدِ '' میں یہ بات محققاندا تھا تھی تر رفر مائی ہے کہ جہد نیا مسائل میں حق کی ایک اہم کے لیے تصوص نیس بل کردہ متعدد وہ وکر مراہ م کے یہ ممکن ہے وہ کھتے ہیں کہ انکہ ارب در در قر رفر رفر میں کردہ مرے جہند کو باطل پرقائم میں بھتے تھے۔

مجتهد فيدمسائل سيمراد

شه صاحب فی لکھا ہے کہ میں خود بھی ای انقطار نظر کا حال ہوں ' یہاں بیہ بھی وضاحت ضروری ہے کہ جہتد فید مسائل ہے میری کیا مر دہے؟ تو یادر کھے جتہادی مسائل وہ ہوتے ہیں جن بی کیاب اللہ یا سنت (رسول اللہ)
متو ترہ سے کوئی حتی بات ثابت نہ ہو، ایسے ہی مسائل بیل حق کا تعدد کیا ہو سک ہے
دراگر کی معاملہ بیل کوئی قطعی دلیل موجود ہے تو شدہ بال کوئی جمہدا جتھاد کر سے گاور
دراگر کی معاملہ بیل کوئی قطعی دلیل موجود ہے تو شدہ بال کوئی جمہدا جتھاد کر سے گاور
ند، سے جہرادی مسئلہ کہ جاسکتا ہے وہاں حق صرف ایک ہی ہوگا اور حق وی ہوگا
جواس دلیل تطعی کے مطابق ہو ۔ لیل اسے خوب طوظ رکھتا چاہیے کہ جواس حق کی
موافقت و تا نید کر سے وہی حق گود حق پیند ہے اور جواس سے گالفت رکھت ہوا ہے
بیشینا حق کا خالف کہا جائے گا، شاہ صاحب نے اس کے ساتھ تشریح وعقا کہ سلام
سے تکم دمصالے کے باد سے بیل بھی الی تصانیف فرما کی جو راہوں کی شمع وردھند
سکوں میں فہنوس ہیں ۔ ان عنوا تات بران کی شہرہ آ فاق تالیف" ججہ القدر نب فہ "اور
موفی میں فہنوس ہیں ۔ ان عنوا تات بران کی شہرہ آ فاق تالیف" ججہ القدر نب فہ "اور

او با د دا حفاد اورولی اللبی شاه کارکی حفاظت وصیانت

خدا کاشکر ہے کہ الا ہام الدہ لوی کے بیر مخصوص افکار وقطریات اور ن کی مجدو نہ کاوشیری الن ہی پر ختم نہ ہونے بیا نمیں بل کہ ان کی اولا دوا حواد ہیں اس طریق کار پر مسلس پیش رفت ہوتی رہی ۔ چنا نچہ ان کے سب سے بڑے صاحبر اور محضر من شاہ عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ دوسر سے صاحبر اور محضر من شاہ عبدالقاور صدحت اللہ علیہ اور شاہ رفیع الدین مرحوم نے قرآن جمید کرتا جم و تف سیر ملک میں اور صفر سے شاہ محمدالحق ، شاہ عبدالفق میں یہ مکس اور صفر سے شاہ محمدالحق ، شاہ عبدالفق میں یہ مکس اور صفر سے شاہ محمدالے قب مشاہ محمدالحق ، شاہ عبدالحق میں اور صفر سے شاہ محمد اللہ میں کرتے دے نہ محرف صدیث و عقائد کی در شکل کا اجتمام کیا تل کہ میہ صفر است استخلامی وطن اور اعداء کیا۔ الحق کے لیے جل وقتی کوششیں بھی کرتے رہے تل کہ دھر سے شاہ اس عبل شہید

مدید الرحمہ نے تو بدعات وحدثات کے خادف زبر دست جدوجید کی اور فیض مع کتا ہے۔ ارائیسانی ان کے علم میں مقید مع کتا ہے۔ اور میں ان کے علم ریز تھم سے تیار ہو کر ایما نیات کے سلسانہ ہیں مفید تر ثابت یہ بحق اور موصوف نے بالا کوٹ میں سکھول کے ہاتھوں جام شروت وُش فر ہیا۔ ثوش فر ہیا۔ ثابت کو اسکانی دول حدیث میں ایسے بیگانہ روز گار عالم تھے کہ احر ف ملک سے طلب وال کی جائے ہجوم رہتا۔ غرض کہ میرخانو اور علم وسل کا مرقع ، دین و دائش فا روش میں ایسے طلب وال کا مرقع ، دین و دائش فا روش میں ایسے طلب وال کی جائے ہے کہ سے کش وہ میں اس تھا۔ کے لیے کش وہ میں اس تھا۔

د يو بند كامكٽب فكر

ی و یکی خاندان ولی الملی دیوبندی مکتب فکر کا امام دسر براو ہے بھر بھی شہ محمد اسکالی کے قصوصی شاگر و حضرت شاہ عبد الغنی صاحب جہدوی مہاجر مدنی اپنے شاد ہے بعد مسند آرا ، دورس حدیث ہوئے ، طلباء حدیث نے ان سے ایسا استفادہ کیا جس کے تا قیامت تک باقی رہیں گئے ۔ حضرت شاہ عبد الغنی آخریمی مدید حدید کی حالیہ جات جہرت کرگئے اور وہال بھی بلا وعرب کے طلباء ان سے حدیث کی مند لیج مان جہرت کرگئے اور وہال بھی بلا وعرب کے طلباء ان سے حدیث کی مند لیج مرت ران می حضرت شاہ عبد الغنی کے قصوصی تلامذہ بھی ہمار سے دارالعموم دیوبند کے بانی حضرت مولا نا حمد ماد وحضرت مولا نا دشید احمد سے مادر گئونی قدی سروی کے مادر سے مولا نا دشید احمد سے مادر گئونی قدی سروی کے مادر سے مولا نا دشید احمد سے مادر گئونی قدی سے دورہ کا میں مصاحب نا فوتو کی علید الرحمداد و حضرت مولا نا دشید احمد سے مادب گئونی قدی سے دورہ کی مادر سے کہ کا دورہ کی ہوئی ہی ہوئی ہوئی کے مادر سے کھونی تھی کہ دورہ کی دورہ کی مصاحب نا فوتو کی علید الرحمداد و دعشرت مولا نا دشید احمد سے مادر سے گئونی قدی سے دورہ کھی ہوئی ہوئی تھی ہیں۔

حضرت نا نوتوي اور حضرت گنگو جي کي خد مات

ہانی و آرافعلوم نے بخاری شریف کا حاشیہ جوان کے استاق حصرت مودد کا احمد علی سباری پورٹ کا شروع کیا جواتھ کھل فر مایا۔ اور ویٹی علوم ومعارف پر جم کی میں تصنیف کرنے کے ساتھ مادہ پرست دہریہ اور اسلام خلاف فرقول کی تر دید ہیں مسلس تھ نیف کے ساتھ مادہ پرست دہریہ اور اسلام خلاف فرقول کی تر دید ہیں مسلس تھ نیف کے ساتھ جا بچا مناظر ہے بھی کئے اور اس دارالعلوم کو ایک ایسے سخیل کے تحت قائم فر مایا جس سے ال کی دبیر فکر اور اعلاء کلمۃ الحق واسلامی تعلیمات کو عام کرنے کا کلمان جذبہ ظاہر ہے، ہیں نے موصوف کے مناقب وفضائل ہیں پچھ قص کر نے بڑی جس ہیں ہے ایک قصیدہ پیش خدمت کرنا مناسب ہوگا جس کا بہد

قف ياصاهے على اللهار فمن داب الشيم هوى ازديار

بدونوں حضرات یعنی حضرت نا نوتو کی وحضرت گنگوئی کرفتی دیں اور فکر ونظر میں کی دوسرے کے معاوان تھے۔ حضرت گنگوئی کو فعدائے تعالی نے منفر دو تفقد عن بت فرما یہ تھا جس کی بنا پر انہیں بلا تکلف" فقیہ جہتمہ ' کہا جا سکتا ہے۔ سہتمہ ہو ہ وی دہ بدی مت وحد ثابت کے فلا ف شمشیر بر ہمند تھے ، مسائل وحوادت بیل ان کے قروی ملک بیل قبول عام رکھتے جن بیل ان کے تفقہ اور یصیرت کے جو برتما یال ہیں جس کہ بدیک ہو سکتا ہے اور اس بیل ذرائجی مبالغہ بیل کے حضرت گنگوئی فروع وجز کیا ست فقہ بیل جو سکتا ہے اور اس بیل ذرائجی مبالغہ بیل کے حضرت گنگوئی فروع وجز کیا ست فقہ بیل جہ سکتا ہے اور اس بیل ذرائجی مبالغہ بیل کے حضرت گنگوئی فروع وجز کیا ست فقہ بیل دونوں سے دیج بیدی علوم کو ایسا می وروش کیا گراہے کی گئی ہیں۔ ان دونوں سے دیج بیدی علوم کو ایسا منتق وروش کیا کہ اب کوئی گوشری میں رہا۔

دارالعلوم كي خدمات كادائرة كار

مدر المجلل! آپ کومعلوم ہے کہ فرنگی شاطر نے این مخصوص ورواتی رسید کاریوں سے کام لے کر جب مندوستان میں اپنی حکومت کے دائر سےوسیج تر کروسیے درمسلمانوں کی باوشاہت ختم ہوگئ تو عیسائی مشنری نے ہندوستان میں عیس نیت و تثلیث کی تلیج کے لیے مضوبہ بندگام شروع کیا، دوسری جانب مسمانوں میں تقرقد اندازی کرتے ہوئے بعض فدموم داسلام خلاف نظریات کوئام نہاد مسمان ہی کے ذرایعہ بروئ کار لانے کی بدر بن کوشش کی بھی وقت تھا کہ ان دونوں معزات (حضرت نا نوتو کو دعفرت گنگوئی) نے ہتدوستان میں اسلام کے تحفظ اور سدی تعیمات کی فٹا قات تانیہ کے لیے" دارالعوم دیوبند" کو قائم کیا، اس دارالعوم سدی تعیمات کی فٹا قات تانیہ کے لیے" دارالعوم دیوبند" کو قائم کیا، اس دارالعوم نے نہرف اسلامی تعیمات کی فٹا قات تانیہ کے لیے" دارالعوم دیوبند" کو قائم کیا، اس دارالعوم خواف کے دوران کا مجابدین اسلام کو برآ مدکر کے خدمت کے خواف ایاروفدا کا رمجابدین اسلام کو برآ مدکر کے خدمت کے ہرائ دروانہ کررہا تھا۔ آئ ہندوستان میں جہال کئیں آپ کو تعلیمات، سلام سکے جراغ روشن نظر آئے ہیں وہ آئ مدرسہ کا فیض اور سکی سے دوشن کئے ہوئے جراغ ہوئے جراغ روشن نظر آئے ہیں وہ آئ مدرسہ کا فیض اور سکی سے دوشن کئے ہوئے جراغ روشن کئے ہوئے جراغ روشن کے ہوئے جراغ روشن کئے ہوئے جراغ روشن کے ہوئے جراغ روشن کئی تھی میں دوران کوئی دوران کا دائرہ کارائی قدروسی سے کہ ای محقور وقت میں تفصیلات بیان کرنے سے عاجز ہوں۔

طريق تعليم اوراغراض ومقاصد

تا ہم ضروری ہے کہ جس اس عظیم درس گاہ کے یکھ بنیادی مقاصد آپ کے سائے بیش کروان تا کہ درسہ کے صدود مقاصد آپ سے سلیدواضی ہوئی آب ہے۔ ہم را اصل مقصد عدیث اور فقد الحدیث کی تعلیم و قدر اس ہائی مقصد سے تصول سے سیے کھی بند زو کہ ضرورت بی ہے تا آس کہ معاری جماعت کے دومرے اس محضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوی نے تو اپنی سر برای وسیادت کے دور ش بجھ سال میں بھی گزارے جن میں فلے و منطق کی تعلیم اور اس کی انتہائی کی بول کی تدریس محروک قرار دی تھی اور کی تر ایس بھی محروک تر ار دی تھی اور پھر ہے سلملہ ایک عرصہ تک رکا رہا۔ گویا وہ علوم آلیہ میں بھی محروک تر ار دی تھی اور پھر ہے سلملہ ایک عرصہ تک رکا رہا۔ گویا وہ علوم آلیہ میں بھی

بھٹانبیں چاہے تے بل کہ ان کی مزل علوم عالیہ تھے۔ لیتی وی حدیث وفقہ کدیث۔ صدیث وفقہ الحدیث کی تعلیم عل معاراطرین کامتوازن ، بچا تلاہے۔

ائمدار بعدك جارمشهوراصول

اسے یون بیجھنے کہ مسائل فغہیہ کے استخران واستنباط کے بادے بی انکہ اربعہ کے جارمشہوراصول ہیں۔

ا ۔ امام مالک علیہ الرحمہ: الل مدینہ کی اقتد الورا تبائ کو بنیاد بنائے ہیں تا آپ کہد ٹی تعال ان کے پہال حدیث مرفوع پر بھی ترقیح رکھتا ہے۔

م ۔ امام شاقتی علیہ الرحمہ: کی باب میں سیجے ترین حدیث (اس مانی باب) کو لے کر ای مسلاسے متعلق ماتی روایات کو تا والا اینی متحق حدیث کے موافق کرتے ہیں یا ان احادیث کو تیموڑ دیتے ہیں۔

س امام الحدين بغبل عليه الرحمه: الصح مجيح بحسن بل كرضيف (ببكه الركاف عليه الرحمه: الصح مجيح بحسن بل كرضيف (ببكه الركاف عليه الركاف عليه الركاف المحمول بها بنائة في المحمول بها بنائة بياد بران بول في المناف المناف

امام الدهنف عليه الرحمة تمام اقسام حديث كوجن كرتے بيل ، در ان مل سے كى ايك مضمون كو قانون كلى بونے كى بنا پرشرى قانون كى حيثيت دسية بوئ دوسرى روايات كى مناسب توجيه كرتے بيل اور جرحد يث كے ليے كوكى برجت محل تلاش كرنے كى فكر بيس دستے بيل - مئى وجہ ہے كہ حنفيہ كے بيال تاويلات حاديث زيادہ بين جب كرشوافع كے بہال روات يرجن و تقيد كى بيال تاويلات حاديث زيادہ بين جب كرشوافع كے بہال روات يرجن و تقيد كى كيش سے ۔

ا، م ثافق پہلے وہ امام ہیں جنہوں نے مرسل حدیث کو جمت تسلیم نہیں کیا البتہ گرمرسل حدیث کے مضمون کی تائید دوسری احادیث سے ہوتو پھروہ مرسل کوشسیم گرتے ہیں۔

ائمه که یث اوراُن کے نقاط نظر

الفيف أنجليل أآب جائة جن كمائمه حديث في محى فقهاء كاى صول وضابط کے تحت رہ کرایے مجموعے تیار کئے ہیں چنانچیا مام بخاری علیہ الرحمہ نے اہ م ما یک و شافعی کے طرز کوئز جے دے کران دونوں کے اصول کومر کب کرویا ہے۔ یک وجہ ہے کہ وہ آین جا مح ش اصح مانی المیاب صدیث کا ڈکرکرتے ہوئے اس کو بھی معوظ ر کھتے ہیں کہ اس حدیث کوسلف کے تعال کی تائید حاصل ہو۔ امام جائم نے س کی رع بت کی ہے کہ کوئی الی مدیث بٹاری ش ندآئے یائے جو کی دوسری مدیث ے مورض ہو یل کہ انہیں ایئے بہتد دیدہ اصول کی رعایت اس حد تک محوظ رہی کہ صلہ ق کسوف کے بارے میں صرف ای روایت کو انہوں نے ذکر کیا جس میں ہر رکعت میں دورکوع کا تذکرہ ہے۔ حدیث کے دوسرے مشہورامام لینی مسلم بن جوز القثيرى كازيادوزورروات كا تقابت يرب چنانجدانبول في صلاة كسوف ك سسله ين ان دوايت كولياجس ش ايك ركعت ش تمن يا جار ركوع كاذكرة رب ورتواوروه حفرت على كرم الله وجهه يرموقوف ال روايت كوجي ذكر كرنے سے كريز نہیں کررہے ایں جس میں ایک ہی رکھت میں یانچے رکوئے کا تذکرہ آ رہا ہے۔ غرض کہ ان م بن رائی صلاق کموف کے بارے میں موجود جملہ روایتوں ہے اصح حدیث کا ا تخاب كردب إلى اور المامسلم اين دائره كارش محدود رست موس ،بت ى

ردايت كي ترت كرد بي الدر

ا كابردارالعلوم كى وسيع المشربي

جارے مشائ بیتی اکا بروار العلوم نے ہر گوش میں اعتدال کوا بنا یا ہے وہ تشدد

ہے جی محفوظ رہے اور مجولت پیشری بھی ان کے بہاں نیں۔ ان کا خاص ذوق
وشوق متعارض احادیث میں بدرہا کہ کی حدیث کو ترک نہ کیا جائے اس مبارک
وشعود مقصد کے لیے خدا تعالی نے آنہیں ایسے فیم اور توجیبی ذبن سے مرفر زفر ، یا کہ
وہ مرصد یث کی قابل قبول اور ول تشمین توجید پر مضبوط قدرت کے ما لک بین بل کہ
میرا دعوی ہے کہ جو متصف و معقولیت پیند فروان کی کوئی توجیجات کو بنظر انصاف
ویکھے گاتوان کی تجر افراق ورول تشمین ہونے کی وادد سے افیر تین مرہ ہے گا۔

مقصد کی بعض مثالوں سے وضاحت

ا پنے اس متعد کو بھن مثالوں سے واضح کرتا ہوں۔

آپ جائے ای کرحدیث تلائین کا مسلدائنگانی مسائل بی ہے معرت امام می علیدالرحداوران کا مکتبہ فلوقاتین کے مسلدی منفر ورائے رکھتا ہے اس سے پہلے کہ بی اکا بروارافعلوم کی مقبول توجیہ کی طرف آپ کو متوجہ کروں پہلے اس باب کی منعارض روایات پر توجہ ولا تا ہوں معلوم ہے کہ بیزید بن ذریح ، کامل بن طلح ، ابرا تیم انجان ، ہد بہ بن خافد، وکئے اور گئ بن مین نے اس روایت کوان الفاظ میں روایت کیا ہے الحا کہ بلغ المقاد فلاتین او طلت کم فی خیل المعقبیت آپ دیکھرے ہیں کہ 'الحاسین 'اور' شک 'کے درمیان 'اور' تولیع کے

ہے ہاں لیے بدایک اندازہ ہوگا اے شرقی حدید کی نیس کیا جاسکا اور مسد کا

فیصدا س پر ہوگا کہ ایک جانب کی نجاست دوسری جانب تک مؤرث ہیں گیا جاسکا اور مسد کا

فیصدا س پر ہوگا کہ ایک جانب کی نجاست دوسری جانب تک مؤرث ہیں آباد ہیں الاشبہ

گرروایت میں 'او' نہوتا تو فہ کورہ بالاحد ہے کو بے تکلف تحد پدشر تی ترادد یہ سکا

تو کی لیے اوصنیفہ اور ال کے صاحبی نے مسئلہ فہ کورہ میں آول فیمل نجاست کی تاثیر
وعدم تا تیر کو کہا ہے جیسا کہ علامہ این ہمائم اور علامہ این نجیم کی وضاحت ہے۔ حنف ہو اللہ اور علامہ این نظر آ تی ہیں ۔ لین صدیت '' اکتبھی عنی اللہ فی اللہ فی اللہ فی اللہ ای اللہ ایک افرہ این المناء '' الشہری عنی اللہ ایک اللہ ایک اللہ فی اللہ ناء '' اور حدیث '' اور حدیث '' الشہری عنی اللہ ناء '' اور حدیث '' والمؤرث غیر اللہ ناء '' اور حدیث '' والمؤرث غیر اللہ ناء '' اللہ ناء ''

مزیدوضاحت کے لیےدوسری مثال

ایک دومری مثال مزیدو صاحت کے لیے چیش کرتا ہوں۔ وہی اختلافی مسکد"
قر عت خلف الله ام "کار معلم ہے کہ حفرات احتاف نے امام کی اقتداء یک سورہ فاتحہ مقدی کے لیے نہ پڑھنے کی دلیل اس آیت کو یتایا ہے۔ وَإِذَا قُرِی الْفُرْآنُ فَاسَعَمُواْ لَلَهُ وَأَنْصِعُواْ لَقَهُ وَأَنْصِعُواْ لَقَهُ وَأَنْصِعُواْ لَقَهُ وَأَنْصِعُواْ لَقَلَّمُ مُوْحَمُونَ نَيْر به حدیث "وَإِذَا قَرَأَ فَوَالْمُعُواْ لَقُهُ وَالْمَامِ لَلَهُ وَأَنْصِعُواْ لَقُهُ وَأَنْصِعُواْ لَقَلُمُ مُوْحَمُونَ نَيْر به حدیث "وَإِذَا قَرَأَةً " فَالْمُعْمِوْا لَلَهُ وَالْمَامِ لَلَهُ وَالَّهُ وَالْمَامِ لَلَهُ وَالْمَامِ وَالْمَامِ لَلَهُ وَالْمَامِ لَلَهُ وَالْمَامِ لَلَهُ وَالْمَامِ لَلَهُ وَالْمَامِ لَلَهُ وَالَّهُ وَالْمَامِ لَلْمُ الْفُرْآنِ وَالْمَامِ مَالَا اللّهُ وَالْمَامِ لَلْمُ الْفُرْآنِ وَالْمَامِ لَلْمَامِ لَلْمَامِ لَلْمُ اللّهُ وَالْمَامِ لَلْمَامِ لَلْمُ الْمُؤَلِّ اللّهُ وَالْمَامِ وَالْمَامِ لَلْمُ الْمُؤْرِقُ وَلَا لَا مَامِولُولَ لَهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ مِنْ مَنْ مِن مِن مِلًا اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا مُن مَامِلُولُولُ اللّهُ اللّهُولُولُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

صافظ دین جُرعسقلانی نے بھی اس صدیث کوسی قرار دیا ہے تو دیکھا آپ نے کہ سند کی عبیت ہے۔ اس صدیث کی توت اور آئے گا کیا پایہ ہے۔ ووسری طرف تعالل سلف کے کا فاظ سے آگر اس صدیث پر نظر ڈالئے توصحابہ کی ایک جماعت '' ما لک'' احد'' ادر ایوصنیفہ رحم م اللہ اس صدیث پر عمل پیرا ہیں ۔ اور جب کمی حدیث ہے راوی اُقد و معتمد ہوں اور سلف صالحین کا تعالی بھی اس کا مؤید ہوتو وہ حدیث ہوگی برای کی اس کا مؤید ہوتو وہ حدیث ہوگی برای کی اس کا مؤید ہوتو وہ حدیث ہوگی برا کی کرنے دوتو وہ حدیث ہوگی برای کی اس کا مؤید ہوتی وہ حدیث ہوگی برای کرنے دوتو کی برای کرنے ہوگی برای کرنے ہوگی برای کرنے دوتو کرنے کرنے کرنے برای کرنے کے برای کرنے کی محت کو مجرو می تین کرتے۔

اب وومرگ صديث " مَنْ كَانَ لَهُ إِمَامٌ الْجَوْاءَةُ الْإِمَامِ لَهُ فِرَاءَةً "كُو بحى ليجيه منظ المان مَامٌ فَ احمد مَن مَنِي كَوالد الله الله صديث كي هيئ على به و رئاسا ہے كراس كي سند شخين كي شرائط كي مطابق ہاور ثوو شي بحى آئ ت تك كى يك طلت پر مطلح نهيں ہوا جو اس حديث كے ليے قادر ہو۔ اس كى عديہ ہے۔ اخبرانا إسلحاق بن يُوسَفَ الْاَزْرَقُ قَالَ حَقَلْمَنَا سُفْيَانُ وَشَرِيْكَ عَنْ مُؤسَى بِنَ أَبِيْ عَائِشَةً عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ شَدَّادِ عَنْ جَابِر بْنِ عَبْدُ اللهِ فَالَ فَالَ رَمُنُولُ اللهِ ﷺ مَنْ كَانَ لَهُ إِمَامٌ فَقِرَاءَةُ الْإِمَامِ لَهُ فِرَاءَةُ لَا لَكُمْ وَمُون لَعَلَّكُمْ تَقْرَأُونَ خَلْفَ إِمَامِكُمْ عَلَى كَرَرَهُ كَ يَهِال الكِهِ مِرْدُون روايت وردوم ب محدثين كے يهال ايك مرسل روايت ال روايت كى توب مهاعدت وتا كيكرتي ہے اللہ ليے ال حديث كو محلي كا اوگا۔

المختف فيه بحث مين ا كابر دارالعلوم كي توجيه

جب میہ بحث مختصر آپ کے سامنے آگئی آو اب ا کا بروارالعلوم کی آو جیہ و معارض روایہ ہے ان کی فرحت انگیز تاویل کو سنئے۔

حضرت مُنگوین نے جن کے متعلق میں نے ابھی عرض کیا تھا کہ وہ فقہی جز کیات میں ہیں سلم پنیٹواہیں حضرت عبادہ بن صاحت کی اس روایت میں جو محر بن اكل سےمروى بادرجى كاسيال سيك كو لَعَلَكُمْ تَقْوَأُونَ خَلْفَ إِمَامِكُمُ ور اس کے جو ب میں محابد کرام کا ارشاد کی ہاں۔ اور پھر اس پر آ ب ﷺ کا بدارشاد كه " و فَلَلا تَفْعَلُوا " و حضرت كَنْكُونَ لَهِ فِي إِلَا لِيدِ وَكِلِ الإحت بِ نَهِ وَكُمِل وجوب معوم ہو کہ معرات محابہ ﷺ تحضور ﷺ کی اجازت کے بغیر قراءت کرتے ہتھ ای لیے تو آپ کو دریافت کرنے کی ضرورت ویش آئی اور جب انہوں نے " " نَعْمَ " حَرَابِ وَ إِلَّوا آبِ نَي " فَلَا تَفْعَلُوا إِلَّا مِنْمٌ الْثَقُرُ أَنِ " قُره يو-چوں کہ بیرمورہ فاتحہ قرآن مجید کی ایک متعین اور خصوصی سورت ہے جب کہ دوسری سور تیں ائ طرح متعین نہیں ، اس لیے حضور اکرم ﷺ نے جوسور وَ ف تحہ کا تذكره فرمایداس كا تمامتر تعلق صرف اس سورت كی خصوصیت كی بنا پر ہے اور معموم ہے کہ ہجی ووسورت ہے جس کے نہ پڑھنے سے نہ تو امام کی نماز ہوگی جب کہوہ

مت کرر ہابواور ندمنفر دکی جب کہ وہ تنہا نماز پڑھ دہا ہو۔ دہا مقتدی تواس کے حق میں سورہ کا تحد کی قرامت کا معالمہ بجز میان ہونے کے اور کوئی حیثیت نہیں رکھن ، باحت و کراہت کا مستد خوداحتاف کے بیمال بھی اختلافی مسائل میں ہے گرچاس پرتی مراحناف متفق ہیں کہ قراءت سورہ قاتحہ مقتدی پرواجب نیمان تا ہم بعض اس ک قر مت کو بحالت افتد امہار کتے ہیں اور جب کہ بعض إفا فیوع الْفُوآنُ والی آیت کے بیش فظر ممنوع۔

حضرت مولانا گنگوی علیه الرحمه کی اس توجیه سے تمام معارض رویات ایک دوسے کے موافق ہوگئیں اور ان بلس کوئی مخالفت ونز اتم ندر ہا۔

لوگوں نے رفع یدین اور آمین بالجہر میں کتنا تشد دکھڑا کیا ہے

اور آختلافی مسلہ لیجے لینی رفع پرین اور آئیں بالیجر ۔ اس میں بھی ساء دیو بند

کا ذوق یہ ہے کہ '' رفع پرین' اور آئیں بالیجر'' رسول اکرم وہی اور تقرات سی بہ
رضوان اللہ بینیم ایجعین سے تابت ہا اور آک رفع اور افقا مبال میں بھی شوت کے
درجیس ہے جیسا کہ امام ابوداؤد کے پہال سیحی شدست موجود حدیث میں ہی تو ت

بہی نہیں ، ترک رفع حضرت عمر اور حضرت علی کی دوایات سیحی سے بھی محقق ہاور
ترک جہر '' بین کو صحاب کرام کے جم غفیر اور سلف صالحین ک تعالی سے تابت بی
ماننا ہوگا ۔ نینجناً رفع و ترک ، آئین بالیجر و آئین مرا ہر دوسنت بی کے ذیل میں آئے
بیل ، گفتگو جو یکھ ہوگی دو ترج کے قائل ہیں ۔

بیل ، گفتگو جو یکھ ہوگی دو ترج کے کا باب میں رہے گی تو احتاف رفع پرین کے
بیل ، گفتگو جو یکھ ہوگی دو ترج کے کا آئی ہیں۔

على ، دیو بند کا طریق کارتشد دوافراط د تفریط ہے محفوظ ہے

ملامہ جنیل امیری اس مختفر گذارش و تفصیل ہے آپ کومسوں ہوا ہوگا کہ ملاء ویو بند کا طَر اِپنی کارتحد دوافر اطوقفر پیلے ہے کس درجہ محفوظ ہے۔ وہ دومرے نمدے مذاہب کو کابیة باطل نہیں کہتے تل کہ حق وصواب ان کے لیے بھی محفوظ مانتے ہیں۔ یکی وہ عقدال ہے جس کی وجہ ہے داویندیت ایک محفوظ معقدل مسلک ، بوطور پر کہا جا سکتا ہے۔

ال وقت میدوستان شی استاد صدیت کا مدار حضرت نا نوتوی علیه الرحمة بانی دارانعوم و بویند قدین سره می استاد صدیت کا مدار حضرت شیخ البند دحمة الله علیه به ب به میر بیشخ اور میر ب جمله معاصرین کا مام بی اورای طریق کاریر گامزن بی جو مهارش می دب اکابر کا خصوصی مسلک ہے ۔ الله تعالی نے حضرت موصوف کو معارض روایات روایات می تحظیق اور مشکلات الحدیث میں دل بذیر توجید کی یک المی زی صل حصل جیت عطافر ایک ہے۔ بلا مبالغد آپ کی نظیر سے شعر ف میندوستان بل که عالم دسلام خالی ہے۔

حضرت شيخ الهندگامنصب جليل

حضرت شیخ کامنصب جنیل اور امامت فی الدیث کا جویل دعوی کرتا ہوں س کاصد اقت آب پر بھی اس طرح واضح ہوگی کہ ان کی ایک دل پذیر تو ہید سنیے۔ مجھ سے بی حضرت الاستاذ نے ایک بار فرمایا کہ صلوق کسوف بیس جو آ نحضور و المار المراد کرائے کے بارے میں متحدوروایات آری ایل بیآ ب کی نصوصیت ير منى بي إلى كما ب فصلوة كسوف يرصف كي بعد سحاب سفطاب فرمايا تا-" صَلُوا ٱخْدَثَ صَلُوةِ صَلَيْتُتُوْهَا مِنَ الْمَكْتُوْبَةِ " (تَمْ نَے بُولَرَضْ ثمارَ بھی تازہ پڑھی ہے لین فجر کی تماز ، ای طرح صلوۃ سوف کو بھی پڑھو) جس سے و ضح ہو کہ آنحضور ﷺ عام امت کے لیےصلوٰ قائموف اور عام نمازوں کے رکوع ين كونى فرق نبيل قر مارسيه يل ين ين في الن يرعرض كما كرهنرت إشواقع توجذب رسول اکرم ﷺ کے اس ارشاد کیصرف تعدا در کعت کی تشبیہ پرمحمول کرتے ہیں وہ اس کاتعلق وعدت *دکوع سے فینس کرتے ۔*اس پرفر ما یا کدیدتو حضرات شو،فع کی کوشش یک صاف و مضح حقیقت کونظری بنانے کی جدوجہدے۔ بھلا آ ب سوچنے توسمی کہ جب منحصور ﷺ نے کسوف کی نماز متعدد رکوع کے ساتھ جمع عظیم کو بڑ ھائی تو اس رث دکی بھر کی ضرورت تھی اور جب کدار شاد بفعل کے مقابلہ میں ایمیت رکھ ہواور سب ، نتے ہیں کھل بیل حسومیت کا امکان ہے اور '' قول'' میں اس طرح کا کوئی حَمَّا رَبْيِسِ تَوْ يَجِرَٱ بِﷺ كَيْقِ لَ يَضِل بِر كِيونَ نِيسِ رَبِيحٍ بِوكَى اورمعارض روايات جب اس توجیہ سے ایک دوسرے کے موافق بنی جی تو پھر یہ پیندیدہ روش كيول ترك كي جائ_

حضرت الاستاذ کی ای وضاحت پر ندصرف بین محفوظ ہوا بل که آپ کی خد دادصلاحیت کامزید قائل ہوتا ہے ا

ویکھا آپ نے کہ اکابر دارالعلوم کس منفر دصلاحیت اور موہبت الی کے حاصم جیں۔ استاذ الجليل! من آب كے ليتى لحات معروف كئے جس كے ليے ميں معذرت طلب ہوں۔ میں آپ کا مکر شکریدا واکرنا ہول خودایتی جانب سے اورا پنی جم عت کی جائب ہے۔

وَاللَّهُ يَتَخْفَظُكُمْ لَيْنَمَا كُنْتُمْ وَهُوَ حَسْبِيْ وَنِغْمَ الْوَكِيْلُ نِغْمَ الْمَوْلَى وَيِعْمَ النَّصِيرُ وَآخِرُدَعُوانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبُّ الْعُلَمِيْنَ





سيان....(۳۰)

خزاند محریل ہے موجود پھر بھی آ وا مفلس بیں جسکتے پھر رہے ہیں چار سواے دائے ناوانی

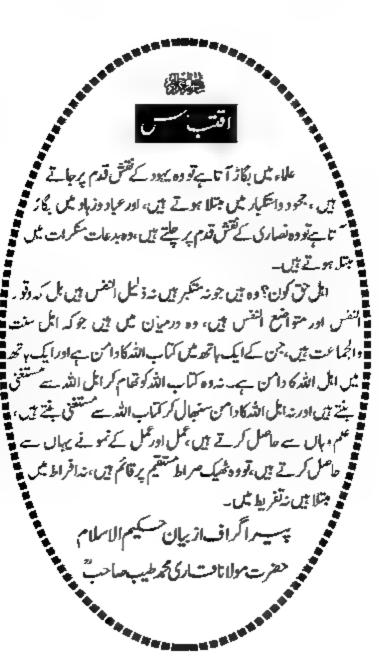


(بيان)

عكيم السلام حضرت مولانا قارى محمطيب صاحب نورالله مرقدة







銀澤

الْحَمْدُ لِلَّهُ وَتَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الْلَذِيْنَ اصْطَفَى... أَمَّا بَعْدُ! اظْهارتشكر

بزرگان محتر ما جھے واقعی ترم محسول ہوری ہے کہ علا وضعلا عادر طلباء کے مجمع میں مجھ جیسا قلیل البضاعت آ دمی کھڑے ہوکر خطاب کرے۔ اور بیان کرے جہاں بحکہ لاتہ ہے فضلا وموجود ہیں جن کو بلحا ظارتے کے اپنے اساتذہ کرام کے درجے میں سجھتا ہوں نے ان قوات تسم کے مواقع پر لب کشائی کرنا پھر باد فی معلوم ہوتی ہے۔ ور شرم بھی محسون ہوتی ہے گئی امر مجبور بھی کرنا ہے۔ تومیرا خطاب جس قدر بھی ہوگا ، وہ طلب سے ہوگا گؤ ہے گئا اللہ ہے آپ مجھ سے ذیادہ ہیں۔ آپ کا علم تازہ ہے ، تا بم طلب سے ہوگا گؤ ہوں ، اس واسطے ایک درجہ میں طالب علم ہوں ، اس واسطے ایک درجہ میں طالب علم ہوں ، اس واسطے خط ہوں ، اس واسط ہوں کہا ہوں کی طالب کا خط ہوں ، اس واسط کی خط ہوں ، اس واسط کو خط ہوں ، اس واسط کی خط ہوں ، اس واسط کا خط ہوں کی خط ہوں ، اس واسط کی خط ہوں کی خط ہوں ، اس واسط کی خط ہوں ، اس واسط کی خط ہوں کی خط

کس چیز میں خطاب ہوگا؟ ظاہر ہے کہ خطاب کا موضوع تود ہی درس گاہ متعمین کردین ہے۔ میددارالعلوم ہے علم کامر کز ہے اس لیے علم وتعلیم ہی کے سیسے میں چند کل ت گذارش کرنا چاہتا ہول۔

طلب عم طبعی جذبہ ہے

بیلی بات توبیہ کرانسان بٹی علم کا ذوق اورجذبہ فطری ہے بیتی پید کرنے سے پید نہیں ہوتا، ٹل کرانسان علم کوطبعاً مطلوب سمجھے، وئے ہے۔ ہروفت اس کا جی چاہتا ہے کہ میراعم بڑھتا رہے بھم کی زیادتی ہے بھی بھی وہ تھکتا نہیں ہے۔ ہروفت سپ کا بی چاہتا رہتا ہے کہ اچھی سے اچھی چیز آپ کی آ تھھوں کے سامنے سے

کہ سنوں بھی ، دیکھول بھی اور چکھول بھی ، تو ہر وفت علم کی طلب انسان کے ندر موجود ہے۔

انسان میں طلب علم کی آلات جن کونمایاں تررکھا گیاہے

اورهم ماصل كرف كآلات ال كاندر موجود إلى قَالَ تَعَالَى وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن يُعلُونِ أُمُّهَا يَكُمُ لاَ تَعْلَمُونَ شَيْعًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالأَبْصَارَ وَالأَقْنِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (سورهُ كُل ٤٨)

مال کے پیٹ سے توہر آ دئی ہنر لے کرنیل آ تا۔ استعدادیں لے کرآ تا ہے۔ جو ان مشاعر ادراک سے پڑھتا ہے۔ استعداد انجر تی رہتی ہے۔ فعطیت میں آتی رہتی ہے اورا یک وفت میں جا کے انسان کال عالم بن جاتا ہے۔

بہر حال انسان مختف تم کے علوم کا مجموعہ ہے لیان ان علوم کے مشاع ، اور ان

در کات کے خون زیادہ تر چرے کے اندر موجود ہیں۔ بینائی کی توت کے میں

ہے۔ ساعت کی قوت کان جی ہے، ہم کی قوت ناک میں ہے۔ گویا علم کے سب سے

بڑے بڑے بڑے مشاع چیرے کے اندر موجود ہیں۔ صرف '' قوت ہیں' جیون کی توت ساد ہے بدان میں تھی ہوئی ہے۔ گئین وہ آتی فیٹیا بعد (قائل شار) نمیں ہے جتن کہ بیددومری طاقتیں ہیں۔ ۔ ۔ یعنی جیون کی قوت ایک تو بنید قوت ہے وہ عم حاص نہیں کرسکتی جب کی اس (ملموس) کو معلوم کر کے سر پر بیٹی نددیو ہے۔ حاص نہیں کرسکتی جب کی کہاں (ملموس) کو معلوم کر کے سر پر بیٹی نددیو ہے۔ حاص نہیں کرسکتی جب کی کہاں (ملموس) کو معلوم کر کے سر پر بیٹی نددیو ہے۔ ماص نہیں کرسکتی جب کی کہاں (ملموس) کی حفیق نرمی معلوم نہیں ہو سکے گی کو ب کہ اتن بلید توت ہے کہ دور سے عم نہیں حاصل کرسکتی جب تک کہ معلوم کو سر پر نہ کہ اتن بلید توت ہے کہ دور سے عم نہیں حاصل کرسکتی جب تک کہ معلوم کو سر پر نہ برنے دیا ہے کہ دیونال بیخ ہے۔

قوت لامسه بليد قوت ہے

اگریم کانڈوں بی بھی کماب لکھ کروے دیں اوروہ ہاتھوں ہے جھوبھی لیں تب بھی ہی کہیں گے کہ رہی حریب برتو جادو ہے۔ پھر بھی ان کی مجھ ش نہیں آئے گا یعنی .مسه (جیمونے والی) جیسی بلید قوت ہے بھی انہیں ادراک حاصل نہیں ہوتا تو جس مُوقوت لامسہ ہے بھی علم حاصل بن ہووہ باصرہ ہے کیا تھم حاصل کرے گا ؟ وہ فو و سے کیا علم حاصل کرے گا؟ وہ ساعت سے کیا علم حاصل کرے گا تو سب سے زیدہ بدیر توت انسان کے اندولمس و کس کی قوت ہے کہ جب تک معلوم ہے کمٹر تدویا جائے اس وقت تک است علم حاصل نہیں ہوتا۔ اس لیے او ٹجی تو تیں یہی وو تین کلتی ہیں۔ ایک سننے کی قوت ،ایک و کیفنے کی ، ایک بیجینے کی ، ای واسطے قر آن کریم میں سنر مو تع پر ان بی تیں تو تول کو جمع کر کے ارشاد فر مایا گیاہے۔ حق تدلی فر و تے إِنْ كَمَا: وَلَقَدْ فَرَأْنَا لِمِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْحِنِّ وَالْإِنسَ لَهُمْ قُلُوبٌ لاَّ يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَغْيُنَ لاَ يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لاَ يَسْمَعُونَ بِهَا أُوْلَيْكَ كَالْأَنْعَام بَلْ هُمْ أَصَلُ أُوْلَيْكَ هُمُ الْفَافِلُونَ (سورهَا مُراف: ١٤٩) جہنم كے ليے ہم في تيار كرد كھے بين بہت سے لوگ وہ كيے بين؟ ان ك ہے در میں مُرسمجنے کی طاقت نہیں۔ آئکھیں بیں گر دیکھنے کی ان میں ہمت نہیں کہ کلمه کش کواورکلام حق کو یا معامله کش کودیکھیں۔ کان بیں گرین نبیش سکتے۔ تو تین

چيز ين ذكر كين ايك كان اليك أنكه اورايك قلب.

ایک موقع برار شادقر مایا: ولا تقف منا لیس ملک به عِلْم إِنَّ السّفع والْبَصر وَالْفَؤَادَ كُلُّ أُولِئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولاً (سورهُ فَي اسرا يُلُ ٢٠٣) توسع ، يصر اور قواد كوجواب وهقر ارديا گيا - ينيس كها كه ماته سے جواب طلب كياب سے گاء اگر طلب كيا بھى جائے گاتوان كواسط سے تواكثر جگدانيس تين ما قور كوچھ كيا گيا .

اعضائي كماكى اعضائي مل يرفضيات

یہ تینوں جارول طاقتیں انسان کے چرے یہ جی جی جی اور چروسب ہے بند

و ، اچیز ہے گویا اس طرف اشارہ ہے کہ قوت علمیہ قوت علیہ سے افغال ہے۔ جو هم

کا مقام ہے وہ حسی طور پر بھی باندر کھا گیا ہے۔ آ کھی طاقت پیرول میں نہیں رکھی

گئے۔ سننے کی طاقت ہاتھ کی انگلیوں میں نہیں رکھی گئی۔ قدرت دکھلانے کے لیے

قیامت کے وال یہ سازی طاقتیں بدن میں بانٹ ویں کے مران طاقتی کا اصل

موضوع چرہ قرار دیا گیا ہے، جو اتنا یا عزت ہے کہ احرام کے وقت اسے جو ، جاتا

ہے ، بیش نی چومت تیں اس اسٹے جھکتے تیں ای لیے چیرے پر مادنے کی مما نعت ہے

کہ چیرے پر مت مارو ، حرمت کے خلاف ہے۔

کہ چیرے پر مادنے کی مما نعت ہے۔

بہر حال ایک معظم اور محتر م ظرف ان کے لیے جویز کیا گیا ہے۔ اس سے مم ک عظمت ور ہز رگی معلوم ہوتی ہے۔ ظاہر بات ہے کہ جب معظمت والی چیز ہے و یہ م عظمت والی چیز نہ ہوگی؟ اس لیے آ کھ عالم ہے وہ او پررکھی گئی ، کائن مام ہے و و پر رصا گیا۔ ناکے عالم ہے تو او پر رکھی گئی۔

چہ۔ رہ علم اء کی بتی ہے

و با میہ چیزہ بول سیجھے علاء کی ایک بستی اور دارالعلوم ہے جس ہیں مختلف عوم رکھے ہوئے علاء جمع ہیں ۔کوئی صورتوں کا عالم ، کوئی آ واڑوں کا عالم ، کوئ د النجے کا مالم کوئی خوت ہو کا عالم تومختلف قسم کے علوم کے علاء جمع ہیں ، جنجین او پر جگہ د ک گئی ہے۔

ا نسان شرباد ومر ہےا عضاء بھی تیں۔ گروہ مزدورتشم کےاعضاء ہیں یہ تھ بیر ہے ملم کا تعلق ٹیس عمل کا تعلق ہے، میں وجہ ہے کہ آخرت میں جب کوئی مذاب دیا حائے گا تو بہ کیا جائے گا '' فہلک ہما تکسنیٹ آٹیبی کم '' توکسب اور ممل ہاتھوں پیروں کی طرف منسوب کیا گیا تو ہاتھ اور پیریہ حردورفشم کے اعضاء ہیں عام قتم کے عضا مہیں گومز دور میں بھی تھوڑ ابہت عم ہوتا ہے، بالکل پتقر تو وہ بھی نہیں ہوتا ۔ تو پچے چھونے (لمس) وغیرہ کا عم ان کے اندر ہے ہاتھ چھوکر کچھ ہے چد بیتا ہے، پیر چھوکریت چلا لیتے ہیں، گمران کی قوت الیک معتد بیقوت نہیں کہ اس ومستقل علم شاركيا جائے تومز دور كوئل كەبېرىش و ناكى وتحوز ابہت توسم ، و ناس ب اسى ترين عم جو قائل اعتداد اور قائل ثار ہوء وہ وی علم ہے جس کے علماء چیرے میں جمع كردية كن إلى تومزدورطبقديني ب،ادرعالم طبقداد ير،اس كانضيلت دى كى اور اس كومفصول قر ارديا كياتا كاللهم يسجه ليس كرجارك ياس جوجيز بوه ننول شرف کی چیز ہے وہ انتہائی عزت کی چیز ہے۔

علم کی عزت استغناء میں ہے

ال ليے جارافرض ہے كہ ہم اس كى عزت كريں اور جتى علم كى عزت كريں كے

تن عالم ک عزت ہوگ جتن وہ اپنے علم کی بے حرمتی کرے گاخود عالم کی بے حرمتی پیدا ہوتی جائے گی۔

اگر . یک عالم خودایینظم کی عظمت نہ کر سے تو دومرول کو کیا مصیبت پڑی کہ اس سے علم کی عزت کریں ، پہلے ہے اپنے وقار کوسٹیمالتا ہے جب وہ اپنے وقار کو محسوں کر ہے گا تو دنیااس کے وقار کے آگے جھکنے کے لیے مجبور ہوگی اور اگر وہ خود ہی عم کوذیل کرے تو چھراس کی عزت کرنے والد کوئی نہیں۔

امام ما لک سے ہارون رشید نے فر مائش کی کداشن اور مامون کوموجا پڑھاوی ہ ک تو کہا کب نشریف لا میں گے فر مایا کہ خلم کا میرکام نہیں کہ وہ در بدر پھر سے علم کا حاسب کا کام ہے کہ وہ اس کے جیچے پھر سے اور شر مایا کہ میں تلم تمیمارے گھر سے ٹکلا ہے اگرتم ہی اس کا حتر ام نہیں کرو گے تو دنیاش کوئی احتر ام کرنے والانجیس ہوگا۔

توعالم کاسب سے پیلافرض بیہے کہ وہ اپنے ملم کی عزت کو ہاتی رکھے۔ اور وہ عزت: استغناء ہے۔ جنتی دوسروں کی طرف حاجت مندی اپنے اندر بڑھائے گا،عم کوبھی ذلیل کرے گاخود بھی ڈلیل ہوگائی کے اندراگر طلب ہوتو صرف آفرت کی ہو۔ دنیا کی نہ ہو۔

دنیاطلب سے نیں آئی ہے۔ یہ جھوکا کھیل ہے لوگوں نے جھولیا ہے کہ جنن ہ ب بنیں گے اتنی می دنیا آئے گی۔ اس کے اگر آپ طالب بن گئے تو س کے
سے ذکیل ہو گئے دنیا آئی تو کیا ہوا آپ کو ذکیل کرئے آئی۔ عزت داری یہ ہے کہ
سنفناء ہو پھر دنیا آئے اقتہ اللّٰمنیّا وَهِی رَاهِمة ... دنیا سر پر خاک ڈائی ہوئی
قدموں پرآئے۔

معزبة مؤتو فأكاب مثال استغناء

بھے حضرت مولانا نانوتو کٹ جو کہ بالی دارالعلوم دیوبند بیں کا و تعہ یاد آید دعفرت چمه کی معجد پی تشریف رکھتے ہتے۔ شیخ الی بخش صاحب میر تھی جولکھ پی وگوں میں منے اور حفرت کے معتقد تھے، ملنے کے لیے آئے۔ اور بہت برا ہدیہ ہے کر آئے ۔۔۔۔ دوتھیلیاں جس میں اشر فیان اور ہزار دن رویے کا مال تھ۔۔۔۔ مُرد ں میں بیرسو چتے ہوئے آئے کہ حضرت کوآئ اتنا پڑ اید بیدوں گا کہاہ تک کی نبس ديا ١٠ گار تواينه بريكاد پرايك فخركي كيفيت موجودهي:

مر پیش الل ول مگه دار یدول تانه باشد ازگان به خجل

الل الله كي سائت ول تحام ك جانا جائي سالله تعالى ان ك ول يس حساس ببیرا کرویتا ہے کہ فلال کے ول شن کیا چیز تیں کھٹک رہی ہیں۔وہ علاج بھی كرناج في ين رحفرت كول ش ال كادراك بواكدان كول ش فخروناز ک کیفیت ہے۔ میربڑ کی <u>تیز بح</u>قد ہے ٹیں۔ حضرت چچامت بنواد ہے <u>تھے</u>اب و دبیٹھ توسكتے نہیں تھے جب تک كەخفرت اجازت ندديدين تو كھڑے دے اور ہاتھ میں دونو بتقییمیاں جیں ان بیل وزن تھا کھڑا ہوانہیں جا تا اور کیکیارہے ہیں۔ حضرت ان کامل ج کرنا چاہتے ہیں ۔ تو تھامت بنواتے ہوئے چیرہ کو<u>نے کر</u>د یا۔ دیکھ ہی نہیں کون آیا؟ تجابل عارفانه یکے طور پر ، مجردا تھی طرف کومنہ پھیراتووہ پشت کی طرف ے چکر کھا کر دائمی طرف آئے ۔ تو آہتہ۔ یا نمی طرف منہ پھیر لیا۔ چھر وہ ادھر کو آ _ تو تو «عرُ ومنه چھیرلیا۔غرض ان کو ای ظرح چکر دیئے۔ یبال تک که حضرتٌ ج مت سے فارغ ہو گئے ، تب ان کی طرف دیکھا۔ انہوں نے سلام عرض کیا۔ حضرت نے معمولی جواب دیا۔ یکی مزاج پری کے ابعد پیٹھ گئے اوروہ بدیبیش کیا۔ حضرت نے فرمایا کہ جھے ضرورت نہیں ہے۔ انہوں نے کہ حضرت آپ کو صرورت نہیں ہمیں چیش کر رہے کی ضرورت ہے۔ اگر حضرت قبول نہ فرہ کیں یا حد حدت مند تہ ہول تو طلب وقت ہم کر دیں قرمایا کہ الحموللہ! میری آ عدنی ساڑھ سبت مدتہ ہول تو طلب وقت ہم کر دیں قرمایا کہ الحموللہ! میری آ عدنی ساڑھ سبت مرد ہے مہینے کی ہاور میر ہے گھر کی ساری ضروریات اس میں پوری ہوج تی ہیں۔ گرمھی روہیہ آٹھ آ نہ دی جاتا ہے تو میں پریشان رہتا ہول کہ کہاں دکھول گا؟ کس طرح حد فضت کروں گا؟ کے بانٹوں گا؟ میں حاجت مند فیل ہوں۔ آپ و پس طرح حد فضت کروں گا؟ کے بانٹوں گا؟ میں حاجت مند فیل ہوں۔ آپ و پس کے بانٹوں آپ ہی جاکہ تھیم کردیں۔ فرمایا کہ جھے تی فرصت کہاں کہ میں طلبہ کو بانٹوں آپ ہی جاکہ تھیم کردیں۔ فرمایا کہ جھے تی فرصت کہاں کہ میں طلبہ کو بانٹوں آپ ہی جاکہ تھیم کردیں۔ فرمایا کہ جھے تی فرصت عنوانوں سے جانا کہ قول فرمادیں گردھرت نے قبول ٹیمیں فرمایا۔ ۔ میں طلبہ کو بانٹوں آپ ہی جاکہ تھیم کردیں۔ فرمایا کہ جھے اس میں خوانوں سے جانا کہ قبول فرمادیں گردھرت نے قبول ٹیمیں فرمایا۔ ۔ میں خوانوں سے جانا کہ قول فرمادیں گردھرت نے قبول ٹیمیں فرمایا۔ ۔ میں خوانوں سے جانا کہ قبول فرمادیں گردھرت نے قبول ٹیمیں فرمایا کہ میں جانا کہ تھول کے بانٹوں آپ ہی جاکہ تھیم کردیں۔ خوش انہوں نے جانا کہ تو بانا کہ بھی جاکہ تھیں فرمایا کہ تو بھی جاکہ تھیں فرمایا کہ بھی خوانوں سے جانا کہ قبول فرمادیں کے بھی جاکہ تھیں خوانوں سے جانا کہ قبول فرمادی کی میں خوانوں سے جانا کہ قبول فرمادی کیں گردھرت نے قبول ٹیمیں فرمایا کہ جو سے جانا کے قبول فرمادی کے دوران کی کو میں کی کو کو میں کردیں کے خوانوں کی کی کی کی کو کی کردیں کے کہ کی کیں کردیں کے کہ کو کی کی کردیں کی کی کی کی کردیں کے کہ کی کردیں کی کردیں کی کردیں کی کردیں کی کردیں کی کردیں کے کہ کردیں کی کردیں کی کردیں کو کردیں کردیں کی کردیں کی کردیں کی کردیں کردیں کردیں کردیں کردیں کردیں کردیں کردیں کی کردیں کردیں

اک زمانے کے رئیس بھی غیرت دار تھے

لیکن این زمانے کے دئیس غیرت دار تھے تو یہ غیرت آئی کہ مال کھرا ہے گھر کوو ہیں لے جاؤں آبو وہاں سے اٹھے مسجد کی سیڑھیوں پر حضرت کی جو تیاں پڑی ہوئی تھی ۔ ان جو تیوں بیل دور و بیر پھر کر روانہ ہو گئے۔(غالباً جو تیوں کے و پر نیچے رو بے ذال دیئے ہوں گے) حضرت اٹھے اور جو تیوں کی خلاش ہوئی ۔ جو تے نہیں معے ادھراً دھرسب جگہ دیکھا۔

ہ فظ افوار الحق صاحب معترت کے خادم تھے انہوں نے ویکھ اور عرض کیا کہ معترت جو تیاں تو رو پول میں دنی ہوئی بہال پڑی ہیں۔فر مایا ٹاکٹو کُ ولا فُو ڈُ لَ باللہ ، آئے۔ آ کران جو تیوں کے جماڑا جیسے مٹی جماڑ دیتے ہیں۔ اور اس کے بعد جوتے پہن کرروانہ ہوگئے۔وورو پریہ مجرکی میڑھیوں پر پڑا رہا۔ حافظ الوارالي مرحوم ساتھ ساتھ تھے۔ تھوڑی دورا کے جاکر مسکرا کہ دیکھا تو حافظ ہی کی طرف مخاطب ہو کر فرما یا حافظ تی دیکھا آپ نے ؟ دنیا ہم بھی کماتے ہیں دنید دار بھی کماتے ہیں فرق اثنا ہے کہ دنیا ہماری جو تیول بیں آ کر گرتی ہے ہم خوکریں مارتے ہیں اور دنیا دار دنیا کی جو تیول بی جاکر سر دگڑتے ہیں۔ وہ ان کو خوریں مارتی ہے۔ تو کماتے ہم بھی ہیں دنیا دار بھی۔ فرق اگر ہے تو عزت اور ذہت کا فرق ہے "غنیہ''احتیاج" کا فرق ہے۔

د نیااستغناءاورتوکل سے کتی ہے

میں تو اس ہے جمی زیادہ کہا کرتا ہوں کہا گر کوئی شخص دنیا طلب کرے تو طاسب نہ ہے ، تا دک بن جائے تو دنیا آئے گی۔ طالب کے پاس مشکل ہے آئی ہے۔ بل کہ اس کو اور زیادہ ذلیل کرنے کی کوشش کرتی ہے تو آ دی مستغنی ہوتو دنیا ذلیل ہو کر آئے گی۔ مختاج ہے گا توخود ذلیل ہوگا۔۔۔۔۔ توعلم جیسی دولت ملئے ک بعد جمی سرآ دی شکھے اور میر خیال کرے کہ کل کیا کماؤں گا؟ کہاں ہے آئے گا میں صورت ہوگی جو اللہ نے اعتمائی طور پرانے علم کوذلیل کردیا۔

الله في ووكام ركے إلى آيك اپنے وَمرابِ الوراكِ آب كَوْمَ وَالله بِهِمْ مِن كُمْ وَأَمْمُ اللهُ مِنْ اللهُ عَلَيْهَا الله مَسْأَلُكَ وِزْقًا لَمْحُنْ الرَّرْقُكُ وَأَمْمُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهَا الله اللهُ اللهُ

مپ كذمديكام بكرائي الى وعيال كودين كاام كرو اورتم خود بھى اس ك و پر جم جاؤ اور مادے ذمديد ب كرتم بين روٹى ديں كے ، حماج نبيل ركيس ك و برجم جاؤ ساور مادے ذمديد ب كرتم بين روٹى ويں كے ، حماج تنہيں ويں کے، تو یک کام اپنے ذمرلیا۔ اور ایک آپ کے ذمر کی، آپ نے تو ابنی ذمہد ری

کی چیز جھوڑ وی اور اللہ نے جو اپنے ذمہ لی تھی، اسے افقیار کیا کہ روٹی کہ ب سے

ما کی گئی ہے، وجوڑ وی اور اللہ نے جو اپنے ذمہ لی تھی اور پائے میٹر تو جھوڑ دیا۔ اس سے تو یول

مروم ہوئے اور جو اللہ نے اپنے ذمہ لیا تھا اس افقیار کیا۔ اللہ کے کام کو آپ نہیں نہیں

مکے، نتجہ یہ نکلا کہ ندوہ چیز رہی اور نہ یہ چیز رہی تو طالب علم کے ساتھ اگر آ دی
طالب دنی بھی ہوتون علم رہتا ہے ندونیا آتی ہے۔ اور اگر علم تھی کا طالب بن جائے و
دنیا ذیل ہوئے آئے گی ۔ آپ کے سائے آب کے پیکٹرول بزرگول کی نظیریں
موجود ہیں۔

دارالعلوم كا قيام كسشان سي جوا؟

دارانعلوم دیویند قائم ہوا۔ کس شان سے؟ ایک پائی ہاتھ بیں جہیں ۔ اہل اللہ کے قلب میں دیا بٹا ایک جذبہ بیدا ہوا۔ کہ دارالعلوم قائم کیا جائے۔ وہیں چھنے کی مسجد میں بی بیٹھے بیٹھے مدرسہ قائم ہوگیا انار کے درخت کے بیٹچے ایک استاذ اور ایک شرکر دہلیتے ہوئے تھے۔ تو ایک استاذ اور ایک شاگر دسے شروع ہوا تھا تی بزھتے برھتے اس میں ڈیڑھ ہزار طلبا دہے ہیں۔ بیجا س ساٹھ استاذ رہتے ہیں۔

اصول میں بیشرط رکھی کہ مدرسے کی مستقل آمدنی نہ بنائی جائے۔ نیز گورنمنٹ سے بھی الداونہ لی جائے ۔الداد کی طرف رجوع نہ کیا جائے ، جب کہ سرزھے چھ سمات لا کھ روپے کا سالانہ خرچ ہے فکومت کے اکا وُسٹنٹ و رالعلوم آئے۔ انہوں نے پوچھا کہ دارالعلوم کا کیا خرچ ہے؟ میں نے کہا بچ س ہز رروپ ما جوار۔ کہا کہ خزانے میں کتا ہے؟ اس وقت کل بعدرہ ہزارتھا۔ میں نے

بنايا يتو كمني لكه ال ماه كافرج كيم حِلْحُهُ؟

یں نے کہا کہ پیش نیس بتاسکا کہ کیے چلگا۔ بیبتاسکا ہوں کہ ضرور چلے گا۔ اس نے کہا یہ ہوں کہ بیتو صول گا۔ اس نے کہا یہ تو صول کا بات نیس نے کہا یہ تو صول سے بار تربات ہے۔ اصول کی بات نیس۔ اب اس کی محصی شدا ہے۔ یس نے کہا ہے تارے پہال آو کل کہتے ہیں۔

ئے گئے توکل کیا چیز ہے؟ تجارت ہے کوئی زراعت ہے؟ یک نے کہ توکل یہ ہے کہ اللہ میال دلول کو مجبور کر دیتے جیل کہتم قلال جگہ دو۔ میرا کام ہورہا ہے، تمہیں دینا پڑے گا۔وہ جنگ ماریں گے اور آ کے دیں گے۔ہمیں کیا ضرورت ہے کہ ہم خوشا مدکرتے بھیریں۔

مال عزت سي بھي ملتا ہے ذلت سے بھي

مال عزت ہے جی حاصل کیا جاتا ہے اور ذکت ہے جی ۔ ایک تقیرا گر ہے کہ مائے نے حاصل کیا جاتا ہے۔ اور ایک مائے حائے اے آپ ذکیل جمیس کے کہ میر ہے پاس ہے مال لیتا ہے۔ اور ایک بادش و جی تو م کے پاس ہے مال لیتا ہے لیکن اے کو لی ذکیل نہیں جھتا۔ وہ جی تو چندہ بی لیتا ہے اے کو لی ذکیل نہیں جھتا۔ وہ جی تو چندہ بی لیتا ہے ہے مائے لیتا ہے ہے حتیا ہے کہ مائے لیتا ہے ہے حتیا ہے کہ مائے لیتا ہے ہے حتیا ہے کہ مائے لیتا ہے ہے متیا ہے کہ مائے لیتا ہے ہے میں ترفیل اور امور خیر میں ترفیل ہی کامول اور امور خیر میں ترفیل ہی ترب سے چندہ لیتے اور خرج کرتے جی لیکن ان کی عزت اور شرف بیل ذرہ برابر فرق نہیں پڑتا۔ حالال کہ (بظاہر وہ بھی) قوم سے مائے جی ہیں ۔ تو ، نگن مائکنا بھی برابر فرق نہیں پڑتا۔ حالال کہ (بظاہر وہ بھی) قوم سے مائے جی بی ۔ تو ، نگن مائکنا بھی برابر فیس ۔ ایک حاجت مند اور ذکیل بن کر مائکتا ہے۔ ایک غنی بن کر مائے ناس کی برابر فیس ۔ ایک حاجت مند اور ذکیل بن کر مائکتا ہے۔ ایک غنی بن کر مائے تا ہے۔

رز ق کی ذمهداری خدایر ہے بندہ پرتیس

توحق تعالی نے علم کی ذمہ عزت اور شرف کو قائم رکھتے کے لیے ایک حی
صورت اختیار فر مائی کے علم کی بستی چیر ہے کو ہنایا جوسب سے او نجی ہے تا کہ اہل علم کا
شرف واضح ہوجائے ۔ جوعلم کی طرف منسوب ہیں ۔ وہ بالاتر ہیں ان کا کام جمکن نہیں
ہے ور اس کے امر کی میصورت اختیار فر مائی ۔ وَاٰهُوْ اَمْعَلَمُكَ بِالْلَمْسُلُوفِ ۔ کُ
ہیں ہے ذمہ ہے ہم وز آن ویں گے تمہادا کام بیہے کہم علم کے طالب ہے رہو ، عم
کے اندر کے دیو۔

تو میں نے دارالعلوم دیوبند کی نظیر چیش کی تھی۔ تو آپ کا بید درسد (عربیہ سد مید نیونا وَن کرایی) جی تو ای کی نظیر ہے۔ مولانا تھر بوسف بنوری (نو رالند مرقدہ) کھڑے ہوئے ،وہ کوئی جا گیردار نیس بیں۔ ان کے پاس کوئی دیاست نیس مقی کے طرح آئے ہیں ہے گئے۔ ایک پائی ہاتھ میں نیس دہنے وجم ہوئیں۔ کاب رکھنے کو جگڑ ہیں گئے۔ ایک پائی ہاتھ میں نیس دہنے وجم ہوئیں کی دینے کر جھڑ ایک ہیں ہیں کی دینے کو جگڑ ہیں گئے۔ ایک پائی ہاتھ میں نیس درنیا پر بھر وسر نیس کی درنیا پر بھر درنیا پر بھر درنیا پر بھر درنیا کی درنیا پر بھر کی درنیا پر بھر کی درنیا پر بھر درنیا پر بھر درنیا کر بھر درنیا کی درنیا پر بھر کی درنیا پر بھر کی درنیا پر بھر کی درنیا پر بھر درنیا پر بھر بھر کی درنیا پر بھر درنیا پر بھر کی درنیا کر بھر کی درنیا کی درنیا کی درنیا کی درنیا کی درنیا کر بھر کر کی درنیا کر بھر کر درنیا کر بھر کی درنیا کر بھر کی درنیا کر بھر کر درنیا کر بھر کر بھر کر درنیا کر بھر کر درنیا کر بھر کر درنیا کر بھر کر درنیا کر بھر کر کر درنیا کر بھر کر

ألت الدنيا وهي داغمة: توناك رَكْرُنَّى بُولُ دِيَا آنْي شروع بُولُ.

آج ایکول کی مخارش می کھڑی ہیں، کتب طائد بھی بن گیا۔ کیا کہیں ج کے بھیک، گی جنہیں! اللہ سے بھیک مانگی اللہ میال نے اپنی مخلوق کو حقوجہ کرو یا۔ انہوں نے مجبور ہو کر جھک مار کردیا....ماور دینا پڑے گا۔

خانقاه گنگوه کی اینث اینث سے اللہ اللہ کی آواز

مولایا گنگون کے متعلق شکایت کی گئی کرمیر فافقاد ؛ گنگود یس بن وت کا مرکز ہے در میدمودی فافقاد میں جمع ہوکر حکومت برطانیہ کے ظاف سازشیں کرتے ہیں۔ ورانغاني حكومت كويمندوستان يرجيزهانا جائية بين ناكه برطائية حكومت كالنخت مث جائے ۔ی کی ڈی کا انسپکٹرمقرر ہوا۔اور دہ بھی بندومقرر کیا گیا تا کہ وہ ب .گ بات کرے۔

وه آیا ال نے خاتقاہ کو دیکھا کہ اینٹ اینٹ سے اللہ اللہ کی آواز کل ری ہے۔ ان لوگوں کو سازش ہے کیا کام؟ انہیں تحروفریب ہے کیا کام؟ بیتور ت د ن لقد کے بندے ہے ہوئے ہیں۔وہ جیران تھا کہ مجبر نے بیدر بودث کیسے کی کہ بید سارش لوگ بیں۔ کیوں کہ بہاں چوہیں مھنے سوائے ذکراللہ کے کوئی کام نہیں۔ بهر حار وود کچھار ہاسوچٹا رہا۔ آخر کارظاہر ہوا۔اور حعرت گنگویل کی خدمت میں عاضر ہوااوراس نے آ کر میرظاہر کردیا کہوہ اس مقصد کے لیے پہان آیا ہے فر ما يا بھائى! و كھولو، ہمارے ہال كوئى چھپى ہوئى بات تو ہے تيس بەكۇئى سەزش نہيں ب جوجھی ہےوہ تمہارے سامنے ہے۔

اس پر اس نے مختلف سوالات کئے ، ایک سوال بیجسی تھا کہ گذراو قات کا دُ ري*د کيا ڪِ* عَرِ مايا <u>۔ توکل</u>

ال نے کہا توکل کیا چیز ہے؟ فرمایا توکل سے چیز ہے کہا انشاہیے بندوں کے دیوں ٹیل ڈالٹا ہے۔ وہ خدمت کرتے ہیں تو پیرخانقاہ کا کام چل رہا ہے ۔۔۔، وہ حير ن ہوا كەرپەكىيے چىل رہا ہے كوكى جا گيرنيس كوئى وقف نبيس ، كوئى تنجارت نبيس _ منز یہ چار کیے۔ ہا؟ ہے بھن برخیال کر کے پیٹے گئے کہ لوگوں کے داوں میں آئے گا تو کا م علے كالدلو ول كول من سآسة توكيا موكا؟

خدا مخالف کے دل میں بھی محبت ڈال دے گا

غرض اس کی بچھ میں تہیں آیا کہ تو کل کیا جیز ہے۔ایک ہفتہ کے بعد جب و

ہ نے لگا تو نہا بت عقید تمندی سے آ کراس نے حضرت سے دعا تیں چاہیں اور دس رو پیدنکال کر ہدیہ کے طور پر چیش کئے۔

حفرت نے فرمایا آپ کیوں تکلیف کررہے ہیں۔اس نے کہا کہ میرا دل مجبور کررہاہے آپ اس دالیس نہ کریں۔اگر آپ واپس کریں گئے تو میرا در دکھے گا۔میری نیاز مندی کا تقاضاہے کہ آپ قبول فرمالیس۔

فر مایا آخرا پ ہے کس نے کہا؟ کینے لگا کہا تو کی نے بیں، بس دل میں یہ '' یا، فر ، یا بھی ہے وہ تو کل جو کل تک آپ کی تھھ جن ٹیس آ رہاتھا۔۔۔۔ تو تو کل سب سے بڑی جا گیر ہے گراس کا حاصل یہ ہے کہا حتیاج صرف اللہ کی طرف ہو فیر اللہ کی طرف نہ ہو تو غیر اللہ خود بخو د آ کے بچھکے گا۔

علم كى نا قدرى كرنے والے سے اسلام كاشرف بھى چھن سكتا ہے

ایک طالب علم ذہن میں بیآتا کی کی کیا کریں گے، علم پڑھ کرہم روثی کہاں
سے کہ کیں گے بیبہ کہاں سے ملے گا؟ بیانہائی احتیاج مندی اور ذات نفس کی بات
ہے جس کو نشعلم کی دولت و سے اور اس کی سوج بیہ و کدروٹی کہاں ہے آئے گ۔
قال اُفسنتند لُونَ الَّذِي هُوَ اُفْلَى بِالَّذِي هُوَ عَيْرٌ کامعدات ہے کہاں و کہاں اور اش اور شرف کی چیزیاں ہے کہا والی فار فرف وجہ کردہا ہے۔

میں کہتا ہوں کہ الشرکا وعدہ ہے کہ دنیا ملے گی کیکن اگر وعدہ شہوتا اور نہ بھی سی کہتا ہوں کہ الشرکا وعدہ ہے کہ دنیا ملے گی کیکن اگر وعدہ شہوتا اور نہیں سی صرف علم شرک و است کی ضرورت نہیں تھی ، وہ نہتائی نا قدر اانسان ہے کہ اللہ اعظم ترین شرف دے اور پھر وہ ارز برترین چیز کو س کے مقابلہ میں چاہے ، یہتو یہود کا ساقصہ ہوگیا کہ اللہ نے من وسوی دیا۔

نہوں نے کہ جمیں آولیس و بیاز چاہئے۔ اس کے مقابلہ جلی ذکیل چیزیں جا ہیں۔
یہ انتہائی بے قدری کی بات ہے، اس شی ڈر بوتا ہے کہ کہیں اسلام کا شرف
میں نہ چین جائے ۔ اس لیے کہ علم پاک چیز ہے۔ پاک بی ظرف ہیں بھر اجائے
گار جس ظرف کے اندر گذرگی موجود ہواوروہ غیر الشداورد نیا کا طالب بنا ہوا ہے آوا یہ
بی ہے جیسے کی نے سونے کے ظرف ہی نجاست بھردی ہو۔

د نیااستعهل کی چیز محبت کی چیز نہیں

تو محبت صرف ایک چیز کی رہے۔ونیا استعال کی چیز ہے محبت کی چیز نہیں۔ استعمال جتنا جائب كرومجت ايك ذات سيراني جائي جائ كا أدمى طالب بتوهم ئے شرف کے بعد کئی غیر علم کی طلب کرنا ایسا ہے جیسے ایک عالم طلب کرے '۔ میں تو ب مل بن ہوؤل آد بہتر ہے۔ بیرکوئی دانش ہوگی؟ خداعلم دے اور وہ جہالت کو ج ہے۔ تو ببرعال حق تعالی شانہ نے اس چیرے کے اعدر مشاعر ادراک رکھ رکو یا اس طرف بیاء (انثارہ) کیا ہے کہ ملم اونچی جیز ہے اور جوسم کی طرف منسوب ہوں وہ بھی ویٹیے بین کرریتی (اوران کے اویٹے ہوئے کاراز استغناء میں ہے۔ دنیاطبی میں نہیں)و دینچے بن کرنیں رو کئے اس لیے کہالقدنے ان کو پیشرف < یا ہےادر پھر عم عمل ہے کہیں زیادہ افضل ہے ای لیے جوٹملی اعضاء ہیں ان کو بہت رکھ کی یعنی ہاتھ کارخ نیچے کی طرف ہے پیر کا زُخ نیچے کی طرف ہے۔اور ناک کان کا رُخ او پر کی طرف جاتا ہے۔ توعمل والی چیز وزل کوحسی طور پر بھی پہت رکھا گیا۔ ور ن کی وضع بھی انکی جیسے وہ لیتن کی طرف جارہے ہوں اور کان ناک آ تکھ کواو نبی بنایہ۔ کیوں ک پیلم کیاطرف منسوب ہیں۔

اعضه يئمل اعضائے دولت ہے انصل اورنما یاں ہیں

اعضائے دولت کی حقیقت اوران کو تخفی رکھنے کی حکمت

ہ با ابتدال کو بول جھٹا چاہے کہ بیٹا ک ،کان اور آ کھڑو علاء ہیں اور ہے تھ ہیں مزدور ہیں۔ دوروہ سر مابیدوار ہیں جواندر جھے ہوئے ہیں بحیثیت سم مابید اربحی ہوئے ہیں۔ المدکی اور سبب سے سر مابیدوار کو مزت دے وہ اور چیز ہے لیکن سم مابید ربحیثیت سرماید ربونے کے نجاست کا کل ہے گندگی کا کل ہے کوئی بڑی چیز نہیں ہے ماتی طہارت کا طریقہ ہتا دیا گیا کہ خود بھی پاک بناؤ تو معدے ہی سب کچھ گیا دے گروں نے گا۔ اگر مال ہیں ہے کھٹیس نکلے گا اور صرف سرما بیدواد کے پاس رہ جا گا گیا دو مزہ ابیدواد کے پاس رہ جا گا گیا ۔ سروا کو یا وہ نجاست معدے ہیں ہی بھری رہے گی۔ آو معدہ بھی گیا انسان بھی گیا۔ سروا

کارن ندورہ م برہم ہوجائے گا، اس واسط خرورت بھی گئی کہ چوہیں گھنے کے اندر اندر
اس میں سے پھوفسلات بھی نکلتے رہیں ۔۔۔۔ (لیتنی ایک سعینہ مدت کے اندر جو
عد مات وسخت ہے۔ بصورت دیگر علامت مرض) تا کہ اس کے اندر پاک بیدا ہو، یہ
نیس ہوگا تو سرمایہ دار اور مزدور کی جنگ چیمز جائے گی، معدہ الگ اڑے گا اور ہاتھ
پو دُس الگ اڑیں گے اس لیے کہ جب فسلات وقیس نکا لے گا تو بیار ایل بیدا ہوں گ
تو ہتی جی بیا دی بی اور دماغ بھی سب بی چیزیں بیاری کا شکارہوں گ ۔ اس سے
ہاتھ بھی ج بنتا ہے کہ معدے میں سے یکھ نکل ارہ ب ، پیر بھی چاہتا ہے کہ معدے میں
پاتھ بھی ج بنتا ہے کہ معدے میں سے یکھ نکل دے بیر بھی چاہتا ہے کہ معدے میں
پاتھ بھی ج بنتا ہے کہ معدے میں سے یکھ نکل دے ، پیر بھی چاہتا ہے کہ معدے میں
پاتھ بھی ج بنتا ہے کہ معدے میں سے یکھ نکل دے ، پیر بھی چاہتا ہے کہ معدے میں
پاتھ بھی ج بنتا ہے کہ معدے میں اس کے کہ زکو قور سے دی گئی تو میل پیل نکال دیا گیا۔ مال

جسم میں تنین شم کے اعضاء

تو تین فتم کے اعضاء رکھے گئے۔ایک اعضاء اُعظم،ایک عضاء اُعمل اورایک اعضاء اُعلی اورایک اعضاء اُعلی اورایک اعضاء الدولیة ، یا اعضاء المال جن کے اندرسر مایی جن جہ ہتا ہے۔ سر مایی وہ اُرکا کا میہ ہم کہ وہ دا اند حصہ نگال دے توطبیعت ملک رہے گئی ایکن فرض اُنٹا کیا گیا کہ موقع ہموقع نکالے، ایک حداعتدال کے اندر فارج کر دیا تو خالی خولی ہو کر کہیں خم نہ وجائے۔
فارج کر دے۔ بالکل معدہ خالی کرویا تو خالی خولی ہو کر کہیں خم نہ وجائے۔

سیکن اگر تمہارے اندر کوئی دوسری قوت سے زندہ رہنے گئے اور کھانا پینا ترک کردے گربیشافہ چیزیں ہیں۔

صول اور قاعدے کی بات ہی ہے کہ بقدر ضرورت جمع رہے تو بقدر ضروت نکا ہے آید درفت کا سلسلہ جاری رہے جب بیر بند ہوجائے گا تو معدہ گبڑ جانے گا۔ خوفحش ہوگا تو فنا طاری ہوگی ،تو پیچھے جمع رہے ، بیچھ خلا رہے ، دونوں چیزیں ہوت ہی صحت برقر اور وسکتی ہے تو اعضاء اعلم کواد ٹیچاد کھا گیا،اعضاء العمل کو پہت رکھا گیا ور اعصاءالمہال کونی رکھا گیا کیوں کہ ریاس قابل نہیں ہے کہان کونما یا کیا جائے ۔

"عم" بلدى اور" بال معدے كي صفت ہے

اب اگرایک عالم کی آنگھ گندگی کو پہند کرنے سکتے تو کیا پیروائش کی مات ہوگ؟

س کا تو مطلب سے ہے کہ آنگھ اول چاہے کہ شن معدویت جا وال امیر سے ندر

نب ست بھر دی جائے ۔ تو اللہ نے اس کو لطافت دی اور اس کو کمال دیا ، اور وہ چاہتی

ہے کہ میر سے اندوعی بھر جائے ، میر سے اندر قص بھر جائے ۔ قو للہ نے پاک

بھر کی ہے اور وہ چاہتی ہے کہ میر سے اندر گندگی بھر جائے ۔ یہ تو عقل و دائش
کے خلاف ورعلم کے خلاف ہے ۔ مودت کے خلاف ہے ، اخلاقی طور پر بھی بر ی چیز

ہے اور علم کے خلاف ہے ۔ مودت کے خلاف ہے ، اخلاقی طور پر بھی بر ی چیز

ہے اور علم کے خلاف ہے۔ مودت کے خلاف ہے ، اخلاقی طور پر بھی بر ی چیز

بہر حال حق تعالیٰ شائے نے اہل علم وعزت اور عظمت بخشی ہے۔.. وروجہ سے کہ دعلم "القدی صفت ہے اور مال معدے کی صفت ہے تو اللہ کی فہت سے اور مال معدے کی صفت ہے تو اللہ کی فہت ماں اور صفات کمال ۔۔۔۔ ظاہر ہے کہ النے بڑی کوئی چیز نہیں ہوسکتی ۔ ساری بھر کیاں انہیں کے لیے جیں اور مال ودولت میر معدے کی صفات جی میروز اند متغیر ہونے وال چیز تیں جی سندوز اند متغیر ہونے وال چیز تیں جی سندان کے لیے بینا اور مال ودولت میں مودران کے لیے دوام ہے۔

عقل كا كھوٹ اور ناشكر ہين

اگراللہ کی صفت کی بندے کے اندراآئے گو یا اللہ تعالی اینے اس بندے کو پنانی کندہ بناتے جین کہ تو میری صفت کا حال ہے اس کود نیا کے اندر کیمیلاوں،، اور دہ کے کہ میں تو صعد ہے کی صفت کا حال بنتا جا ہتا ہوں میں تو گدگی حاصل کرنا جا ہست ہوں اور اسے بن چیلانا چاہتا ہوں تو ظاہر بات ہے کہ یہ عظل کا کھوٹ ہوگا اور یہ گویا اس منصب کو بنالگانے کا باعث ہوگا کہ جمس صعب کے لیے اللہ نے اس وار اسلوم میں جن کہ یا لگہ نے کا باعث ہوگا کہ جمس صعب کے لیے اللہ نے اس وار اسلوم میں جن کہ یا کہ دیہ طالب علم ہے اس کی سعاوت اس کو تھنے کراائی ہے کہ ایک مرازم میں اس کو پہنچا و یا۔ کیا اس کے لیے پیشکر کا مقام بیس ہے کہ اسے کسینے کا مرازم میں بنایا کی تھیڑ کا کارکن نہیں بنایا بی صفت اور اپنی او نجی صفات میں بھی جو و نجی صفت تھی بینی علم کی صفت کا اس کو حال بنا کر اسی فیکٹری میں الکر بھی و یا ، جہاں عم کا حفت تھی بینی علم کی صفت کا اس کو حال بنا کر اسی فیکٹری میں الکر بھی و یا ، جہاں عم کا حق میں ہی گئے واشا عت کا سلسلہ جادی رہتا ہے ۔ کتنا بڑ اشکر کا مقد میں کہ اور این کا موں کے ہے منتی نہیں کیا جو گئے گئے گئے اور این کا موں کے ہے منتی نہیں کیا جو گئے گئے گئے گئے۔ اس لیے اس شرف منتی نہیں کیا جو گئے گئے گئے۔ اس لیے اس شرف میں نہیں کیا گئے گئے گئے۔ اس لیے اس شرف میں نہیں جاتھا تھی کیا دور اس کے اسی خوالے کی میں ہیا ہے گئے گئے۔ اس لیے اس شرف میں نہیں بیا کہ کا میں کے لیے خوالے کو کو کیا اس کے اسی خوالے کیا ہیا ہی گئے گئے۔ اس لیے اس شرف میں نہیں جو کا کہ کے لیے خوالے کو کر کے انہیں کم ہے۔

صديث شارثار فراياً كياب كه نفته وقان لا يَشْبَعَانِ طَالِبُ الْعِلْمِ وَطَالِبُ الدُّنْيَة اَمَّا طَالِبُ الْعِلْمِ فَيَـزْدَادُ رِضَى الرَّحْمُنِ وَاَمَّا طَالِبُ الدُّنْيَا فَيَمَمَادُى فِي الطُّغْيَانِ

تو یک علم ہے جورضائے رشن کی طرف لے جاتا ہے اور ایک ماں ہے جو حنیان کی طرف لے جاتا ہے۔

دوچیزوں نے ایک چھاتی سے دودھ پیاہے

حضرت العلامه مولانا محمد انورشاہ صاحب مشمیریؒ اکثر ایک شعر پڑھا کرتے تھے (جس کا ترجمہ میہ ہے) کہ دوچیزیں ہیں چنہوں نے ایک جھاتی ہے دور در بیا ہے

طالب علم آلات خداوندی بین

آئی و نیای ال علم و بین کے اوپر کوئی وعد ہ نیں شدودات کا نہ کو ست کا نہ کس مر تبدا و رکز ت و جاہ کا۔ اگر قر آن وحد یت کا بڑے ہے ہے بڑا عالم جولا کوئی وعد ہ نیس کہ سے ملک کا گور نیاد یا جائے گا یا پر بزیڈ نٹ بناد یا جائے گا۔ تل کہ وگ اس کو عیب ملک کا گور نیاد یا جائے گا یا پر بزیڈ نٹ بناد یا جائے گا۔ تل کہ وگ اس کو عیب مگاتے ہیں کیول کہ اُس علم کے پڑھے جو ہے نہ اس قائل ہیں کہ وہ مشر بنیں نہ بی کی اور دینو کی صفحت و ترفت کا کام آئیس آئے۔ یہ آئیس (بطور طعم نہ) کہ سات ہوگ ہے ہوئے گا اس کے بیاد کا کام آئیس آئے۔ یہ آئیس (بطور طعم کی تحصیل پر کوئی دہ تاہی و بیا تھا اس کہ ہوئے ہوئے آئیس کے گر اس کی بجائے بھی لوگ و سے کہ کرنے سے کہ بڑنے کہ کھا گ دینوں وعد و نہیں ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ تا کہ وعد و نہیں ۔ ۔ ۔ ۔ تا کہ اگر وعد و ہے آئیس کہ اگر وعد و ہے آئیس کے گر نے کی بجائے بھی لوگ طعن کر ہی گے آئیس کے اوپر خدائی کر ہیں گے۔ اگر وعد و ہے آؤ اس کا تو ہے کہ آپ ورات مند ہوئے کہ بیائے کہیں مفلس نہ وجائیں ، اس کا تھوڑ ایہ تو خطر و ہے تو کسی دولت مند ہوئے کہ بیائے کہیں مفلس نہ وجائیں ، اس کا تھوڑ ایہ تو خطر و ہے تو کسی کی دولت مند ہوئے کے بیائے کہیں مفلس نہ وجائیں ، اس کا تھوڑ ایہ تو خطر و ہے تو کسی

ونيوى نعدم كاخدائى وعده فال ي

کین اس کے باوجود بہال آئے تو کول آخر بنے لائے جب کہ کول وہدہ ہمی فہیں ۔ تو یہ آپ کو تفاظت قر آن کی سعاوت کھنے کر لائی ہے۔ جس کو اللہ تع لی نے فر ایا ہے کہ اِنّا نعفیٰ فر اُنّا اللّٰکُو وَإِنّا لَلهُ لَحَافِظُونَ ہم نے قر آن تارا اور ہم ہی اس کی تفاظت خداو تدی ہے کہ داول کو مجود کیا جاتا ہم ہی اس کی تفاظت خداو تدی ہے کہ جا کا اور جا کر پر مع و چاہے و نیا نہ لے تو دنیا ملتا تہ ملتا اس کی طرف النفات نہیں ہے، ملنے کی چر تو وہ ہے جس کی فہدواری جی تعی لے نہ کی کہ م اس کی تفاشت کریں گے۔ تو آپ لوگ (طلباء کرام) کو یا جارت کی جی اور اس کی دنیا جس کو یہ آل سے کہ دنیا ہم کی دنیا جس کو یہ آل کے کہ کوئی وعدہ نہیں اور چر تی ل شائد کے یہ کہ در قرق اس کی کام می دنیا ہی تا ہوں ہی ہے کہ دوئی وعدہ نہیں اور پھر بھی (ہوت ہوت ہوت کے یہ کوئی وعدہ نہیں اور پھر بھی (ہوت کو تھی اور اس کی حفظت کے فرج در فوج کی اور اس کی حفظت کے فرج در فوج کی اور اس کی حفظت کے طرق بھی (ہمر پہلو) جو ہوں ہیں۔

اشاعتِ قرآن بغيروسائل زياده ہوتی ہے

یل کہ پس کہتا ہوں کہ اسلامی حکومتوں کا ابعض اوقات تم ہونا یہ قرآن حکیم کی دفا خت کی دلیل ہے۔ اگر مسلسل اور مستمر اسلامی دولتیں قائم رہتیں اور قرآن ن حکیم حفوظ رہتا تو لوگ طعن کر سکتے ہے کہ یہ سلطنت کی وجہ قائم ہوا ہے یہ تو کست کی وجہ تائم ہوا ہے یہ تو کو اردن کے ذور سے قائم ہوا ہے لیکن مجیب بات یہ ہے کہ جب مسلمانوں کے باتھ جس مکواریں نہیں ہوتیں تو اسلام زیادہ چھیلیا ہے اور جب تکو رآج تی ہے تو کہ اس کی اش عت، اس

کی حفاظت ند کلوار پر میقوف ہے نہ حکومت پر موقوف ، نہ جاد وکڑت پر موقوف ، یہ ہماری حفاظت پر میقوف ہے۔ چاہے کڑت کے ذریعے حفاظت کرا تھی چاہے دوست مندی کے ذریعے سے حفاظت کرا تھیں۔

دولت کا پیرخاصہ ٹیس کہ وہ قرآن کی تھ ظت کرے۔ بیاتو عاری تھ ظت کا اڑ

ہے۔ اس تھ ظت کے لیے جس قوم کو فر رہے بنادیا جائے وسلہ بنادیا جائے (جس کے حصہ میں یہ معاوت بغیر زور بازوآئے تو) اُسے این قسمت پرناز کرتا چاہیے ۔ گرنار کے معنی فخر کے بیس معاوت بغیر ناز کرتا چاہیے ۔ گرنار کے معنی فخر کے بیس معاوت کے بیس کہ میتنا بھی شکر کرے کم ہے بی تی فخر کی تو ممانعت کی گئی ہے اس لیے کہ فخر تو اپنی ذاتی چیز پر آدی کرسکا ہے تو یہ بھری ذاتی مینے میک ملک تھوڑ اہی ہے بھر اوار ہے ، بھر تو اپنی ذاتی چیز پر آدی کی کرسکا ہے تو یہ بھری ذاتی مینے کہ بیس ہے نہ میں اوار ہے ، بھر تو ایا ت دار بنائے گئے ہیں ۔ فقط ما ایک بی کے سین فخر رہا نہیں ہے نہ فخر اوار ہے ، بھر تو ایا ت دار بنائے گئے ہیں ۔ فقط ما ایک بی کے سین فخر رہا ہوں اور فول اور لاکھوں رو بہ پر پر شملادیا جا ہے تو وہ کھی گغر نہیں کرے زیب ہے ، اگر خزا فی کو کروڑ ول اور لاکھوں رو بہ پر پر شملادیا جا ہے تو وہ کھی گغر نہیں کرے زیب ہے ، اگر خزا فی کو کروڑ ول اور لاکھوں رو بہ پر پر شملادیا جا ہے تو وہ کھی گغر نہیں کرے دیا ہوں اور کہی کو کروڑ ول اور لاکھوں رو بہ پر پر شملادیا جا سے بیاتھ وہ کی گغر نہیں کرے کے اس مام سے بڑھ کرکوئی دولت نہیں ، گر تھا خرکی اس پر بھی اجازت تھیں۔

احسان بمارانبیس بل کهالشکا ہم پرہے

تو يبرهال من بيال لي عرض كرد ما جول كه جم م أوا ب حاصل كرب ك لي سن بين وه عم في نفسه شرف كي چيز ہے ليكن ميں ابھي تك جتنى بات عرض كر عام جوں كه بيلم آنكھ كا جو ويا كان كا جو ويا الك كا جو يا زبان كا جو سيسب محسوسات كے هم بين س و بھي القد نے عزت وى ہے ليكن محسوسات كا هم يجر بي ہے ہدائ كه الإ ايك و علم ہے (جس كيم الى كيا جاتا ہے جس طرح قلب محسوسات كا ورك رتا ہے ك طرح علم ماليد كا بحى اوراك كرتا ہے)

قلب علم حسيدا ورغيبيدوونول كامدرك ي

تو قلب فی الحقیقت علوم البهید غیمبیداور حسید دونول کا حال ہے۔ آنگیو، تاک، کان پد حمی ملوم کے علاء جیں۔ اور قلب بیس دونول شاخیس رکھی گئی ہیں۔ محسو سات کو بھی جہ نت ہے، در سخیربات کو بھی جانتا ہے۔

ر میں ایک در پیچہ عالم غیب کی طرف کھلا ہوا ہے تو وہاں سے (عوم نیب یہ) اخد رتا ہے در ایک در پیچہ عالم شاہد کی طرف کھلا ہوا ہے تو وہاں سے بھی اخذ ارتا ہے ۔ تو قلب یک جامع ترین چیز ہے محسوسات کا بھی عالم ہے۔ ادر مغیبات کا بھی

مجی آپ نے دیکھا ہوگا۔ آپ یا زارشی چلےجارہے ہیں۔ اور بڑے میں تماشے فکل رہے ہوں جب گھر آئے تو دوسرے شخص نے آپ سے کہا کہ آئی تو مڑے لاے تماشے بازارے گزرے ، آپ نے کہا کیسے تماشے؟ اس نے کیامیاں وہ ڈھول ڈھمکے بچتے جارہے تھے جلوں نکل رہاتھ ، آپ کہتے ہیں کہ بچھے تو کو کی خبر میں۔

اصل عالم اعضا مبين قلب ہے

آپ کیے بین افوایس اسپے فلال دھیان میں مشخول تھا جھے ہے ہے ہی نہیں چار کدکر تماش نگل دہا ہے ، اس سے معلوم ہوا کیا گوٹیس دیکھتی بل کے دھیان و بکھتا ہے۔ اگر دھیان متوجہیں ہے تو آ کو کھی ہوگی تب بھی بکھ نظر نہیں آئے گا۔ اور دھیان یہ قوت نیالیہ ہے بی متحیلہ وہ اندوو نی قوت ہے جس کا حاصل یہ کہ اگر قلب و بکھنے کی طرف متوجہ ہوتو آ تکھیں دیکھیں گی۔ وہ سملہ کے اندوم طالعہ میں متب کسد ہے بیں اور گھنٹ ن جسے گھنٹہ بھی گر رکھا آپ کو بھر بی بیش کہ گھنٹہ بھیا۔ دوم اطالب علم کہتا ہے کہ بھائی گھنٹہ ب سے گھنٹہ بھی گر رکھا آپ کو بھر بی بیش کہ گھنٹہ بھیا۔ دوم اطالب علم کہتا ہے کہ بھائی گھنٹہ ن کی ہے۔ سبتی کا وقت آگیا ہے تو آپ مسلم منب کہ تھا بھے پند بھی کہ اچھا کہ گھنٹہ بھی ہے یانیس کوئی کان میں دوئی تو تین وی ہوئی تھی گر ٹیش ہے واز اس لیے ٹیش آئی کہ قلب ادھر متوجہ نہیں تھا کہ تو سنے والی چیز کان ٹیس ہے۔ بل کہ قلب ہے۔ دیکھنے والی چیز آگھ نہیں بل کہ قلب ہے۔

اک واسطے قرآن کریم بھی کفار کی نسبت ایک جگرفرہایا گیا ہے کہ اُفلکم یَسِیرُوا فِی الْاُرْضِ فَتَکُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ یَعْقِلُونَ بِهَا اَوْ آذَانُ یَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنْهَا لَا تَعْمَى الْآَبْعَمَارُ وَلَکِن مَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِی العشدُودِ (سورهُ جَ:٣٦) ان کی آنکیس اندگی تیس ٹیل بل کران کے درسے او ہے ہیں ان کے داول کے اندر او بھنے کی طاقت تیس دی ہے۔ تو آ گھ تو کھی ہوئی ہے پھر نہیں دیکھتی۔ کان کھلے ہیں پھر نہیں سنتے اس لیے کہ وہ قلب کو متوجہ ی نہیں کرتے ۔ تو جمہ ی نہیں کرتے ۔ تو جمہ ی نہیں کرتے ۔ تو جمہ ی سالم کرتے ۔ تو جمہ ی الم بیات کا عالم بھی فی الحقیقت قلب ہے گرشر ف اس میں بیہ ہے کہ جیسے وہ محسوس ت کا عالم ہے و یسے ہی الم بیات کا بھی عالم ہے و یسے ہی الم بیات کا بھی عالم ہے و یسے ہی الم بیات کا بھی عالم ہے و یسے ہی الم بیات کا بھی الم ہے وہ شہود ہے ۔ جیسے وہ شرور کے جیسے وہ شہود سے الفاد کرتا ہے۔ اللہ علی المذکر تا ہے۔

قب اصفت كن كالجى عامل ب

تو جائع ترین عالم انسان کے اندرقلب ہے۔ اس کو اللہ نے ساری کا کات کا بادشہ بندا سے ہاتھ اور پیر میرسب اس کے خدام اور لشکر ہیں۔خدام کے ندر میر صلاحیت نہیں ہے اگر ہے تو قلب کے اندر ہے۔ اگر قلب میہ چاہتا ہے کہ میں فلا س جگہ چلوں۔ دل کو یہ کہنے کی ضرورت نہیں کہ بیروچلوا اس قلب میں آیا اور بیروں نے حرکت کرنی شروع کردی۔

قلب اگر چاہتا ہے کہ شک کی چیز کودیکھوں تو امر کرنے کی ضرورت نہیں قلب نے دیکھنے کا ادادہ کیا بلک اٹھ جاتی ہے اور آئے دیکھنا شروع کردیتی ہے تو آئے، کا ن، ناک اس درجہ تالی فر مان بین کہ قلب میں مخیل بیدا ہوا اور انہوں نے بند کام شروع کردیا۔

و یہ قلب کے اندر کن فیکون کی طاقت ہے کہ وہ چاہتا ہے کہ جوب وہ ہوگئ سنے کی ضرورت نہیں محض فشاء ہوا کہ ہوجا میں دیکھنے لگوں بس آ تھھوں نے دیکھن شروع کردیا تواس درجہتا لیے فرمان بنائے گئے ہیں۔

ف اد کے سد باب کے کیے ضروری ہے کہ علمائے محسوسات تا لع ہوں علمائے مغیبات کے

اس سے آیک بھی تکل آیا کہ علاہ محموسات جب تک علاء مغیبات کے تا بع ہوکر نہیں رہیں کے دنیا کا نظام نہیں چل سکا۔ اگر بحض کان آ گھ ناک کو جا کم مطلق بندیہ جائے اور قلب کوان سے منقطع کرلیں آو دنیا تباوہ برباد ہوجائے گ۔ اس لیے آ کھ کان کا علم جب بی سی جا اور برقر ارر ہے گا کہ قلب کا علم آ کے ہواور قلب کی حکومت ہوتو جو علاء شراک علاء غیبی عوم کے عالم ہیں۔ جو علاء البامات ربانی کے عالم ہیں اور جو علاء شراک خد وندی کے عالم ہیں ان وعلائے میں سی کے اور پر علامت کا مقام دیا جائے ۔ تب بی مد وندی کے عالم ہیں ان وعلائے میں ان واسطے کر محسوسات ای قلب کے تا ج ہیں۔ یہ علی نے حق بی ای توجی تا ہو گئی شانہ کے آگر آ پ کو ختن کیا تو مصرات کے قلم کے سے نہیں کی مصور عالت کے قلم کے سے نہیں کی مصور عالت کے قلم کے لیے نتی کی کی مصور عالت کے قلم کے لیے نتی کی مصور عالت کے قلم کے لیے نتی کیا کی دیشیت رکھا ہے۔

اگر قلب میہ چاہنے گئے کہ ش آ تھے بن جاؤں تو اس کے سیمعتی ہیں کہ حاتم یہ چاہتا ہے کہ بیل چکوم بن جاؤں۔ جند وم میہ چاہتا ہے کہ ٹیل خادم بن جاؤں۔ یہ تو قلب موضوع ہے۔ معاملہ برمکس ہوگیا۔

عدوم محسوسات کوللجائی ہوئی نظروں ہے دیکھناعلم دین کو بٹالگانا ہے اس کو منصب تو اوٹچا دیا گیا اور و و نیجا بننے لگا۔اس کا کام یہ ہے کہ او نیجائی کو برقر اررکھے تو اللہ نے آپ کو قلب بنایا ہے تو قلب کا جو مقام ہے اس کو جس تک سے محفوظ نیس رکھیں گے۔ کام نہیں پٹل سکتا۔اگر آپ نے اس مقام کو محفوظ رکھ تو

کان ناک، تحصب آب سے تالح ہو کرچلیں کے اور اگر آب کے ول میں بدادی ہو کہ بیں آتھ بن جاؤل تو آتکے فر ماہر داری چھوڑ دیے گی وہ کیے گی کہ بیل خو دمستقل ہوں کہ قلب میر ی طرف جھنے لگاغلام دمختاج بن کرمیری طرف متوجہ ہو۔ تومعلوم ہو کہ اصل میں ہوں تو علمائے سغیبات اور علمائے شرائع اگر ان علوم اور ان علمائے ك سامنے جو محض محسوسات كے عالم إلى تھكتے لكيس فراه وه سائنس بوي فسفه فوه مبصرات ہون پامسموعات ہون۔خواہ وہ نئ ٹی ایجا دات کی چیزیں ہوں مگر ، بنج کی نگاہوں سے دیکھنے لگیں تو انہول نے علم دین کو بٹالگا دیا کہ ای علم کا توفیض ہے کہ محسوست سامنے آ رہی ہیں۔اگر مغیبات کاعلم منقطع ہوجا۔ئے توجمسوسات بھی دنیا ہے منقطع ہوجا تھیں یہ یاتی نہیں رہ سکتیں۔اس لیے الل علم کوناز بھی کرنا جا ہے ورشکر بھی کہ لندنو کی نے چمیں نتخف کیا، اور توعلم کے دائرے میں لے آئے مر دورنہیں بنایا۔ کہ ہم ٹوکری اٹھا تھی ،معد ہنیں بنایا کہ تجاست بھع کریں ٹل کہ عالم بنایا کہ ہم دیکھیں منیں اور چکھیں اور محسوسات کے عم کوآ کے بڑھا کیں۔اس سے بڑھ کر جمیں ان ملاء بیں داخل کیا جوالہیات کے عالم جیں ۔ خودمحسوسات کے اوپر جا تم ہیں تو جو نته ني مقام ٻوه آڀ کول گيا۔

اہل علم کی اصلاح کے بغیرعوام الناس کی اصلاح ممکن ہیں

اس كا نئات بدن بن انتها لَى مقام قلب كا باوران كا نئات آفاق بن المسام على المسام كا باوران كا نئات آفاق بن الم عم كا ب ر أو يا وه به مزله قلب ك بن يتوقلب الرقاسد به وجائة توسارى كا نئات في مد يوج لَى ب حضور مرور كا نئات كا ارتباد كرائ ب كد. اللا وفي المخسد في مضغة إذا صَدْحَتْ صَدْحَ الْمُحَسَدُ كُلُه وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَالْ فَسَدَتْ فَسَدَالْ بُحسدُ كُلُه الا وَهِيَ الْفَلْمِ _ آو قلب اگر شیک رہیں گے اگر قلب میں فساد آگیا تو تمام عضاء میں فساد آگیا تو تمام عضاء میں فساد آجائے گاہ قو اللّ علم كا كام بيہ ہے كدوہ فساد ہے دور بھا كئے كوشش كريں ۔ ان كا كام سلم كھيلانا ہے ۔ اور كھيلا كرونيا كورشد دہدايت اور بھائى كى طرف دور يزرگى كى طرف لانا ہے ۔ اگروہ بھى عوام الناس كى طرح يند چيزوں، كى طرف دور يزرگى كى طرف لانا ہے ۔ اگروہ بھى عوام الناس كى طرح يند چيزوں، چيزوں كے طالب بنے قليس تو انہوں نے اپنے دقار كو كھود يو در (انہوں نے اپنے مقام كو پيچانا ہى تيس) ان كا كام بير كدوہ قلب كے مقدم كو باتى ركھيں اور بحين كرم كانات كے قلب جيل اس ليے اپنے كوفساد ہے بچائيں اور ہو كانات مينايا گيا ہے۔ اگر ساد ہے مقتدى دضوكر آئيں ور م كاونو وزير عائوت وائے ، كى كى نماز شربوگى ۔ سب كى نماز جمعى ، وگ جب م بھى داير ہو ۔ امام پارسااور پاك ہو ۔ جب اس كى پاكن تم بوگي تو دوسر ہے پاك ، م بھى داير گيا ہے ۔ اگر ساد ہوگي تو دوسر ہے پاك

آپ اس کا نئات کے قلب ہیں۔اگر اس میں طبارت ہے تو دنیا میں طہارت موجود ہے گر اس میں خباخت آگئی تو دنیا میں خباخت پھیل جائے گی۔ دنیا میں نبوست عام بود جائے گا۔

آپ گر گئے تو توساری قوم گرجائے گی

امام ابو صنیعتُ نے ایک بچہ کودیکھا کہ دوڑتا جارہا ہے۔ آپ نے فرمہ یا کہ میں '' ہستہ چلوگر جاؤگے۔ تو ال اڑکے نے جواسب دیا کہ آسپ آ ہستہ (اور و کیھر) چلیں ۔ اس لیے کہ اگر آپ گر گئے تو ساری قوم گرجائے گی۔ میرے گرنے سے تو صرف جس بی گروں گا۔ تو یہ راعوام ہے خوف جیس خواص ہے خوف ہے کیان کے ف د پرعوام کا فساداوران کی اصلاح برعوام کی اصلاح موقوف ہے، اس واسطے اگر میصب خ اور ضيك بين توعوام بحى شيك بين، جب مجمى فتذبي يلاب عوام سي بهي نيس بهيلا عوام توب جاء سنتی ہیں۔ان کے سامنے اللہ دورسول کا نام لو کے تو گردن جمکادیں كهاب نام كينه دالاي حيانت كرے كمالله درسول كينام سے اسينے ى تخيرت بیش کرنے لگے۔اس پردے میں اپنے دل کی افراض پیش کرنے لگتر سے۔بے چارے وام کا قصور نہیں۔ تو خواص کی اصلاح پر عوام کی اصلاح موقو نہے۔ ہاور خواص میں ناکے کان آ کھیس مل کے قلب ہے۔ توجب اللہ نے آپ کو قلب سن یا آب وء لم كي اصلاح وفساد كامدار همرا يا تويزي بي ناقص بات بوگي كدآب في ا طرف آئے لگیں۔اورفساد کی طرف آٹائی ہے کہایک عالی چیز کوچھوڈ کرسافل چیز ك طرف آب كاذ أن جانے لكے كہ بيركس طرح آئے ، داحت كس طرح سلے ۔ يہ توخود بخو وسلے كى وعد و خداو ثرى ب، كجوزواسية الله كوعدست براعتاد كروب س مقدم پر بھی آئے کراگر آپ جیسا آ دمی اللہ کے وعدوں پر بھروسہ نہ کرئے تو عوام الناس ست كيراميدر كى جاست كدوه الندكي ذات عالى كقرموده وعدول يربهم وسدكرين-

توکل علی اللہ ہے ہر چیز ملتی ہے

تو آپ کاسب سے بڑا کام تو کل اوراستغناء ہے۔ ای بیس سب پکھ ہے۔ آپ کے لیے دین بھی ہے اور دنیا بھی چاہے تھوڑی ملے طرضر ورملے گی جمکن ہے کہ آپ لکھ بِتی یا کروڑ بِتی نہ ہو تکمیں لیکن سینکڑوں کروڑ بِتی آپ کے قدموں کے سامنے سر جھکا ئیں گے اگر چرآپ کروڑپی ٹیمیل آو کروڑپی بن جانا کوئی کمال کی چیز بھی تو نہیں ، کروڑپی کواپنے سامنے جھکا نامید کمال کی چیز ہے۔ اگرآپ کے پاس کا رند ، ہوتو کوئی مضا کھٹرٹیس کیکن ساری و نیا کی کاریں آپ کی کاریں چیں جہسال گئے کار صاضر ہے پھڑچیں کارکی مصیرت اُٹھانے کی کیاضرورت ہے؟

جب ساری دنیا کی کاریں ہماری ساری دنیا کی دولت ہماری ، جہال ضرورت ہے اللہ خود نوری کرتے ہیں۔ اس واسطے اس مقام پر آ کے تو آ دی اللہ پر بھروسہ کرے ، اس مقام پر آ کے بھی بھروسرنہ کیا تو بھراللہ پر بھروسرکرنے کا مقام کون سا آ کے گا؟!

عهم مع العبديت كاخاصه ارتقاء ب

توسم باند ہونے کے لیے ہے بہت ہونے کے لیے بین کا میں ہوری کے اسے بیل ہے۔ اگر لطیف چیز کشف ہیں جمر دی جسک ہوری ہوئی ہو چر بہت ہوجائے میں ایمکن ہے۔ اگر لطیف چیز کشف ہیں ہوری آپ گیند کے اندر ہوا بھر دہیجے پھر ذہین پرد ہے ، رہیے تو زہین ہے کہ نازیادہ او پرجائے گی ۔ اور اگر ہوا تکال کر ذشن پر ماریں گے وہ ہ ب چرک ہوری ہوگئی ہے۔ اور اگر ہوا تکال کر ذشن پر ماریں گے وہ ہ ب چرک ہوری ہوگئی ہوا لطیف چرک ہوا تا گی ۔ اس کے اندر اٹھنے کی جرائے ہیں ۔ معلوم ہوا لطیف چیز کی حافت ہوتی ہے تو طاقت تو علم ہے یہ جب پھری ہوئی ہوا ور پھر آ دی رہین کی طرف جائے اور پھر ہوتا ہے یا تو وہ علم ہیں ہے یا وہ علم ہوتا ہے باتو وہ علم ہیں ہوائیں ۔ طرف جائے اور پھر ہوتا ہے یا تو وہ علم ہیں ہوائیں ۔ گرم نہیں تو بے ذک پھر اس کی تدرو تیمت و نہیں جائا نہ کر عمر نہیں تو بے ذائی کی خرت و آ بروکی اس کو قدر و منزلت ہے ۔ اگر سرون با تنی تین تو وہ علم بہت ہوئے کے لیے ہیں ہوسکا۔ سے دونوں با تنی تین تو وہ علم بہت ہوئے کے لیے ہیں ہوسکا۔

علم کا خاصہ ترقی ، او نیچائی اور بڑائی ہے بل کہ ای وجہ ہے انسان کے ہیے عبدیت ازم کی گئی ہے۔ اس لیے کہ تحض عم اسے متئبر بناوے گاعلم نیچا دیکھن نہیں چاہتا۔ تو ہوسکتا ہے کہ ایک عالم میں غرور بھی آجائے ، تکبر بھی آجائے ، بڑ کی بھی آجائے اس لیے اس کاعلاج عبدیت بیں دکھا گیاہے۔ اور عبدیت کس مرد کامل کے سامنے خود کو یا مال کئے بغیر پیدائیں ہوتی۔

صاحب بداید نے ایک موقع پر لکھا ہے کہ وہ عالم جس ش فرور قس ہو متکبر ہووہ عالم جس ش فرور قس ہو متکبر ہووہ عالم کے لیے فتنہ ہے اگر وہ اس علم سے جائل رہتا تو بہتر رہتا لیکن علم آیا اور اس کے ساتھ کبر ہے تو اس نے علم کوین لگایا علم عالم میں فساد پھیلا نے کا ذریعہ بن جائے گا ، اور گروہ جائل ہے عال یے علم ہے وہ بدعات و متکرات میں جتلا ہوگا۔ وہ بھی فسادر کروہ جائل ہے عال یے علم ہے وہ بدعات و متکرات میں جتلا ہوگا۔ وہ بھی فسر کبیر ہے ۔ تو علم کے لیے بھی ایک فتنہ ہے اس کا علاج عبد بت میں ہے اور عبد یت میں ہے اور عبد یت میں ہے اور عبد یت کے لیے بھی ایک فتنہ ہے اس کا علاج عبد علی بدونوں چیزیں جمع خبد بیت کے بدونوں چیزیں جمع خبد بیت کے بدونوں چیزیں جمع خبیں ہوتیں کا مزین جائے۔

علم بلاعبديت اورعبديت بلاعكم كانتيجه

ال کی ظیر دوانتیں موجود ہیں، مسلمانوں سے پہلے اللہ نے دو انتیں پیدا کیں۔ ایک پیوداورایک نصاری کے بیاد کو اگیا، علم بھی تفصیلی، آو رات کی شان بیان فر ، کی گئی ہے کہ تفصیل آئی آئی آل میں جرچیز کی تفصیل ہے نہا بت واضح شر بعت ہے نہا بت مفصل شر بعت ہے تو تفصیلی شر بعت دی گئی مین علم تفصیل دیا گیا۔ لیکن اس کے ساتھ سے لازم کیا گیا تھا کہ دحفرات انجیا، بیلیم السلام کی شخصیتوں کے آگے جھکتے رہنا ان سے تمسک کرتے رہنا ، بیود نے کہا کہ تمن رجال بیدا نہیاء بھی انسان سے تمسک کرتے رہنا ، بیود نے کہا کہ تمن رجال بیدا نہیاء بھی انسان

ہیں ، پھر کیا ضرورت ہے کہ ہم ان کی اتباع کریں ہم میں تو رات بھی موجود ہے عقل بھی موجود ہے۔اپتی تھل کے ڈراچہ تورات ہے اخذ کریں گے اتباع کی ضرورت نہیں ، نتیجہ میر ہوا کہ جب عبدیت فکل گئ تو خالص علم رہا تو اس سے کبرادرغرور پیدا ہوگی^{ہ ،} ببرادرغر در کا تیجے رہے ہوا کہ وہ ظنون اور اوہام کا مجموعہ *ہوکر رہ گئے مع قطع*ی باقی نہیں ، ہاتو بہود علم کے فتنے میں گرفتار ہوئے ،جن میں تکبر پیدا ہوا جس کو یک موقع برَ لِنَ الدَّنَ لَـ فَرَمَا بِإِنْ سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِنِيَ الْلَّهِينَ يَعَكَبُّرُونَ فِي الأَرْض بِغَيْرِ الْحَقُّ وَإِنْ يَرَوْاْ كُلِّ آيَةٍ لاَ يُؤْمِنُواْ بِهَا ﴿ سُورُوَا ۗ رَافَ:٣٦ ﴾ یبود علمی <u>فتنے</u> میں جتلا ہوئے

تو يېودىلمى فقتے بىن مېتلا بوئے توشكوك وشبيهات النا كاعم رو گيا۔ان كالهم در حقیقت وہم ہے جس کا نام انہوں نے تیم رکھ دیا۔ اس جبل کا نام انہوں نے عم رکھ لی۔ س لیے کہ منافع علم جب ان سے مقطع ہو گئے توعلم کیاں سے آتا۔

بَلْ هُوَ آيَاتُ بَيِّنَاتُ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ (** عَرت ٣٩٠) عم تو بل معم كيسيتول سے لكل كرماما ہے۔ كاغذول اور اور ان بيل تو رسوم وردوال ہوتے ہیں ان رسوم اور دوال کے مدلولات اٹ**ل علم** کے سیتوں میں ہوتے ہیں جب وہ نفع بھی ان ہے ختم ہو گیا تو علم کی صورت رہ گئی،اور محض محورت جس ہے روح نکل عا۔وہ شیک ہے چندون کے بعدوہ گلتی ہے، چھٹتی ہے سر تی ہے۔ منصورت رہتی ہے نہ هیقت رہتی ہے تو بہودائتکبار کے گئنے میں تباہ ہوئے ٹیں وجعدوا بھا وَاسْقَيْقَنَفُهَا أَنفُ مُهُمْ طُلُما وَعُلُوا جَوداورا عَلَادان كَى ثَان روكَ في ہذا توہ و ہر با دیوئے۔نصاری عملی اُمت تھی۔ان کوانچیل کے اندر تمل کی طرف متوجیہ کیا گیا تھا۔تصوف کے زیادہ تر احکام تھےلذت ، زہد کال وہ تصوف کی کتاب ہے۔ ٥١ س آماب پر بطے الوقعوف كى خاصيت بير ہے كدآ دى اتخصيتون كى طرف حيكت ہے۔

ص ری گو یا بدعتی امت ہے

تو نصادی ؛ حضرت میج علیه السلام ، احبار اور رمبان کی طرف بھکے ور تراجھے کہ انہوں نے انجیل سے قطع نظر کر کے کہا کہ کتاب ناطق توبیہ ہز رگان دین تیں۔ س کتاب ساکت کی اب ہمیں کی ضرورت ہے جو بیائیں وہ شریعت ، جو بیر ریں وہ شریعت ، از) کا متیجہ میہ ہوا کہ تمام لوٹوں کے افعال واعمال ان کے حق میں گویا تریت بن گئے کیا ہے۔ قداوی کی ہے منقطع ہو گئے اور ان لوگول کے آ گ یہ جھیے کہ واضع نہیں بل کہ ذات نفس میں میتا ہو گئے اور جب ان لوٹول کے ، عمل کو ی تریت سمجھ توطرح طرح کی ہدعات میں میتلا ہو گئے بمنکرات میں جنا ہو گئے وئی مفوی عال ہوتو اس کے عمل کو بھی شریعت سمجھا جومظوب عن الحال ہو اس وجی تر بعت سمجھا۔ تو ان کے لیے غیر شر بعت شر بعت بن گئی۔ اور منکر و مدعت کا حاصل غیر شدیعت کوشر بعت بنانای ہے۔ تو نصاری گویا بدعتی امت ہے۔ حق تیا ک و تعالی رَثُوهُمْ لِمَاتَ تِينَ: وَرَهْبَائِيَّةُ ابْتَغَاهُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتغاء رِصُواں اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَائِتِهَا(الله يد٢٤)'تووهربِها نيت6شكاشكار،١٧٧ مهات مين ميتلا جوئ اوريبودهمي فته كارجوكر استكباري بيتلاجوية.

امت محربيه يبود كے تقش قدم پر

صدیت میں جناب ہی کر یم اللے فرماتے ہیں کہتم یہود ونسادی کی ہوہ ہو ہیروی

کردیجہ و فی بات میں اور ہوئی سے ہوئی بات میں ،عقا کہ میں فل میں ، معاشرت میں معیشت میں تن کہ اگروہ کوئی فل محر بھی کریں گے اور عبث کام کریں گے۔ اس میں بھی ان کا ساتھ دو گے۔ تو فسار کی اور یہودائی کتاب کے یہ جودو طبقے ہیں ان میں بھی ان کا ساتھ دو گے۔ تو است میں دو طبقے پیدا ہو گئے ، ایک طبقہ ہمارے ، مدر وہ ہے جوزو دو فسی اور غرور علم میں جنالہ ہاں والے یا ہو گئے ، ایک طبقہ ہمارے ، مدر وہ ہے ، وہ بہتا ہو گئے ، ایک طبقہ ہمارے ، مدر دو ہے ہو خود وہ کے اور عبد میں اور غرور علم میں جنالہ ہماری والیے علم کے اویر میمنڈ ہے ، وہ کہتا ہے کہ سلف کا اتبار ع کریں ، اس کی ضرورت نہیں ہے ۔ قرآن وجد یث موجود ہے ، مدر سے نہر کر ایک کہ میں میں ہو گئی ہے ، یہ طبقہ یہود کے فتش قدم پر چل ضرورت نہیں کہ بالڈ خروہ ایک انسان کا جی آول ہے بس ضدا کا قول ہمارے سرمنے ہو فرورت نہیں کہ بالڈ خروہ ایک انسان کا جی آول ہے بس ضدا کا قول ہمارے سرمنے ہو ۔ وہ بدایت کے لیے کا فی ہے ، یہ طبقہ یہود کے فتش قدم پر چل ۔ ور یہ ری مقتل سامنے ہوں ہدایت کے لیے کا فی ہے ، یہ طبقہ یہود کے فتش قدم پر چل ۔ ور یہ ری مقتل سامنے ہوں ہدایت کے لیے کا فی ہے ، یہ طبقہ یہود کے فتش قدم پر چل ۔ ور یہ ری مقتل سامنے ہوں ہدایت کے لیے کا فی ہے ، یہ طبقہ یہود کے فتش قدم پر چل ۔ وہ بود وہ منظر اور غرور فسی میں چتالہ ہوا۔

امت محربه بضاریٰ کے نقش قدم پر

اور ایک جماعت وہ ہے جو یہ گہتی ہے کہ یہ بزرگان دین شنخ جنید وہ بی اور مسلم من اور مسلم کے جنید وہ کا اور مسلم من است کی طرف متوجہ مسلم ساکت کی طرف متوجہ ہونے کی ضرورت نہیں ، جو یہ کہتن وہ شریعت ، جو یہ کریں وہ شریعت ، اس قسم کے لوگ اکثر و بیٹنز بدعات میں جالا ہیں ، اس لیے کہ اٹل اللہ کے بہت ہے جما سالم بی اس خلب صل میں مرز وجو تے ہیں جو خلاف شرع تو بیس ہوتے لیکن وہ دو تی ہوتے ہیں جن کا رابط شریعت ہے کہ ما کہ ہوتا ہے۔ وہ سطح کود کھے کہ مل کرتا ہے تو بدعات کا رابط شریعت ہے کہ ایک ہوتا ہے۔ وہ سطح کود کھے کہ مل کرتا ہے تو بدعات کا

عُكَار بُوتَا ہِمِ۔ آئ واسطے حضرت سفیان تُورِیؒ نے قرمایا كد : مَنْ فَسَندَ مِنْ عُلْمَائِنَا فَفِیْدِ شِبْة مِنَ النَّصَاری۔ عُلْمَائِنَا فَفِیْدِ شِبْهُ مِنَ الْیَهُودِ وَمِنْ عِبَادِنَا فَفِیْدِ شِبْة مِنَ النَّصَاری۔ ۱۹۷۰ میں میں بگاڑ آتا ہے تووہ کیود کے تش تدم پر جائے ہیں۔ جودو تنکبر میں بیتا ہو تے ہیں اور عمارونہ اور میں بگاڑ آتا ہے تووہ نصاری کے تش قدم پر چستے ہیں تو وہ بدعات اور مگرات میں جاتا ہوتے ہیں۔

اہل کی کیجیان

ابل حق کون ہیں؟ وہ ہیں جونہ حکیر نہ ذکیل اُنفس ہیں۔ ٹل کہ دوقو رائفس اور متواضع انتفس ہیں۔ وہ درمیان ہیں ہیں۔ جو کہ اٹل سنت والجماعت ہیں جن ک سے متواضع انتفس ہیں۔ وہ درمیان ہیں ہیں۔ جو کہ اٹل سنت والجماعت ہیں جن کے یک ہوتھ ہیں آئل اللہ کا دائمن ہے۔ نہ وہ کتب استہ کو تھام کر اٹل اللہ کا دائمن سنجوں کر ب استہ کو تھام کر اٹل اللہ کا دائمن سنجوں کر ب استہ سے مستغنی ہنتے ہیں ہم وہاں سے حاصل کرتے ہیں ، عمل اور تمل کے نہونے یہاں سے حاصل کرتے ہیں ، عمل اور تمل کے نہونے یہاں سے حاصل کرتے ہیں ، عمل اور تمل کے بہان سے حاصل کرتے ہیں ، عمل اور تمل کے بہان سے حاصل کرتے ہیں ، عمل اور تمل کہ نہونے یہاں سے حاصل کرتے ہیں۔ تو وہ ٹھیک صراط مستقیم پر قائم ہیں شافر اور ہیں مبتوا ہیں نہ تا تی نہ افر اور ہیں ۔ بہنوا ہیں نہ تو ہوں ہیں۔ تو وہ ٹھیک صراط مستقیم پر قائم ہیں شافر اور ہیں ۔ بہنوا ہیں نہ تو ہوں ہیں۔ تو وہ ٹھیک صراط مستقیم پر قائم ہیں شافر اور ہیں ۔

تو میرے عرض کرنے کا مطلب ہے کہ قلب نیم وہ ہے جو شافر طامیں ہو۔

نہ تقریع بیں قلب سلیم وہ ہے جس شل نہ غرور ہو نہ ذلت نفس ہو۔ وہ قلب صحیح معنول میں بدن کے او پر حکومت کرے گااور تمام اعضاء کوسید ها جلائے گا۔ تو "پ جس کہ پورے عالم کا قلب جیں۔اور حق تعالی نے آپ کو عم بھی ویا ہے اور عم کے ساتھ تو ضع بھی وی ہے نیک عزاج شخصیتیں بھی ویں کہ آپ ان کا دامن پکڑیں۔

بنی یاک کتاب اور سنت رسول بھی کہ اس کا دامن سنجالیں تو اس دولت تظیم کے بنی یہ کتاب اور سنت رسول بھی کہ اس کا دامن سنجالیں تو اس دولت تظیم کے

تھوڑاعلم''عبدیت'' کےساتھ دوگنا اور مقبول ہوجا تا ہے

اس مقام کا فقاضایہ ہے کہ پورے قارے ساتھ بوری دیاضت کے ساتھ اوری میں ہوتا ہے۔ کہ بوری مینت کے ساتھ اپنے علم کے اندوم توجہ دین رپورے ادب کے ساتھ اپنے علم کو سیمیں رہ اس واسطے کہ ہے ادب آدی کو علم حاصل ہوتا ہوتا طالب کو تعم حاصل ہوتا ہے۔ جو استاذکی شان میں گستان ہوگا ہوشتہ علم ہے محروم رہے گا جو متواضع ہوگا اگر چہ مینت جی نہ کر ہے محروم ہیں بہت کی نظیر تی ہورے سے ہیں من ہیں خود میں بہت کی نظیر تی ہورے سے ہیں دے میں خود میں سے ہیں خود میں ہے۔ آئے ہم دیمی خود میں ہے۔ آئے ہم دیمی خود میں سے ہیں کہ جیشہ استحانات میں فیل رہے مگر خود میں سے تھے۔ آئے ہم دیکھتے ہوں کی خدمت میں گے دہتے تھے۔ آئے ہم دیکھتے ہیں کہ ایستھ دیموں کی میں کہ رہے جودہ قلیل الاستعد دیموں کی صدح کر دہے جودہ قلیل الاستعد دیموں کی صدح کر دہے ہوں تا ہے۔ اس کے دعائے میں ساتھ ہوجاتی ہیں کیکھ پر کئیں ساتھ دو ان ہیں کے دیات سے اس کا کام وگن ہیں ہوجاتی ہیں کے دیات سے اس کا کام وگن ہیں ہوجاتی ہیں ہوجاتی ہیں کے دیات ہوجاتی ہیں کے کہ برکتیں سات ہوجاتی ہیں ہوجاتی ہیں ہے کہ برکتیں سات ہوجاتی ہیں ہوجاتی ہیں ہوجاتی ہیں ہوجاتی ہیں ہوجاتی ہے۔ اس کو جو تا ہے اس کا کام وگن ہوجاتی ہیں ہوجاتی ہیں ہوجاتی ہیں ہوجاتی ہوجاتی ہیں ہوجاتی ہوجات

ال لیے کہ ونیا میں کام قابلیت سے بیل چال تل کہ مقبولیت سے جاتا ہے آپ گرم سے سے قابلیت کے بیچھے لگ جا کی اور مقبولیت کے اسباب ترک کرویں گے مقربین کی لغزش بھی ہزاروں بر کات کا چیش خیمہ ہوتی ہے

حضرت آ دم علیدالسلام کو آپ کہتے ہیں کہ ذرائ لغزش ہوگئی گر و ولغزش اور وہی غلطی ہز اور ن برکات کا چیش خیمہ بن گئی تو:

كارياكال دا قياس از خود مكير الرجيه مائد ور نوشتن شير وشير

الل الله کی تلطی اور اخرش می جماری برارول طاعات سے کیلی بہتر ورافضل بوتی ہے جناب نی کریم کی ایل التراس می آ تھونہ کی اور نماز قض ہوگی تو بفاہر او کے مقابلہ می لفزش معلوم جوتی ہے لیکن اگر یہ نہ سرز د جوتی تو قضا کے سینکڑ و ساموم واحکام اور قضا کی برکات تنی رہ جائے ۔ ہمار سے سامنے کوئی اسوہ نہ آتا تو بہر حال اہل اللہ کا لمین مقبولین بارگاہ خداو عری جی ان کی اگر نفزش بھی ہووہ بھی بزارون برکتول کا چیش مجمد ہے تو آ دی خود مقبول بن جائے ایک ایک فض کو مقبول بن جائے ایک ایک فض کو مقبول بنانے کی کوشش زر رے خود مقبول بین جائے ایک ایک فض کو مقبول بنانے کی کوشش کر ہے۔

اسباب مقبولیت بدا کرنے کی ضرورت ہے

تو زیادہ تر طلبہ قابلیت کے بیدا کرنے میں میٹلامیتے ہیں بیں اس سے انکار نہیں کرنا میں میٹیں کہتا کہ آج ہے آپ مطالعہ چھوڑ دیکتے ، کما ٹیں ندد کھیے ، کمرارشم کرد ہیجے ، بیرسب کچھ ہوگر میدا سیاب ؛ قابلیت پیدا کرنے کے ہیں اس سے سہتھ وہ سبب بھی پیدا کیچیے جن سے مقبولیت بھی بیدا ہو ، اوب اور پنے اخلاق کی درنگی ، پنے اس تذ ہ کی اطاعت اور ساتھ ساتھ اپنے قلب کے اندر غناء اور استغناء جوہم کا خاص وصف ہے وہ بیدا کرنا ہوگا۔ ان صورت کے بیدا ہوجائے کے بعدا گرمن بھر معم ہوگا تو دیں من ہوکے تمایا ہوگا۔

اور جناب ہی کریم اللہ کی خاص شان استغناء ہے تیلیج کے لیے جاتے ہیں تو فر ، تے ہیں بل کو کمل بی نہیں تھم کی ہے کہ آپ کہدو یکھے۔ وَهَا أَسْأَلْكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَخِوِ إِنْ أَجْوِيَ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ (سوره شعراء ١٠٩)

آب تواس بر الرئے ہی جی کہے کی ضرورت نہ تھی۔ گر پھر بھی کہ الا یا گیا کہ
س مقام کا نقاضامیہ ہے اور اس مقام کی معرفت اور جیان کی ہے کہ اطالان کیا ہے ۔
کہ جم تم ہے ہیں کے طالب نہیں جی ہے ہے ہے تا اور خدمت کے حالب نہیں
جی ہے ۔ تو تیجہ بیہ ہوتا ہے کہ چیہ بھی آتا ہے اور خدمت بھی جوجاتی ہے توا ہے ندر
ستخارید کیا جائے تا دب پیدا کیا جائے اور اطاعت کی خوڈ الی جائے سرکتی نہ پیدا کی جائے۔

ہم خاکی النسل ہیں تو خاک بن کررہیں

اس لیے کہ جب ہم خاک ہیں مب خاک النس ہیں خاک کا م یہیں ہے کہ '' مان ہیں جا کے اڑے ۔وو تو پامال رہے گی تب جی ایجی رہے گی گر حاک ز کے چی توجس پیر کر ہے گی لوگ واس جبڑک دیں گے جس آ تھے پیر کر ہے گی لوگ لعنت جیجیں کے لیکن اگر جوتوں میں پامال رہے گی تو اس کے او پر پیم کریں گے۔

طاہر ہی نہیں بل کہ مطبر بھی سمجھیں ہے تو خاک کا کام یہ ہے کہ وہ خاک بن کر ر ہے۔اگر آنٹی بن کر رہے گی تو اس نے اپنائسب نامہ ایکیس سے طادیا اپلیس نے كه تحاكم خَلَفْتنِي مِن ثَارٍ وَخَلَفْتَهُ مِن طِينِ تُوجَمَّواولادا وم بي، بلیس کی اولا دنیں تو کوئی وجہ ٹیل کہ اہلیس کے خصائل اختیار کریں آگ بن کے رہیں ، خاک بنن کے شرعیں اور جب خاک بن کے دمیں گے تو خاک وہ چیز ہے کہ پول پھل اس اے اُگتے ہیں دنیا ہی باغ وہمار کی رونق ای سے ہے۔ سی تک آ گ نے کی درخت کوئیں اُ گایا۔ آج تک کی آگ کے اعدے کو لَی دریانیں نكاريهام ألى كاب ك فتكل بحي بيداكرتى به يجول يعل پيداكرتى بيدا كرتى ہے۔ ہاں آ ك كوخادم كى حيثيت ہے وقافو قااستعال كرليتے ہيں ليكن كر صدود سنے گزرتی ہے تو لوگ اس کو بچھانے کی ففر کرتے جی کداس کم بخت کے اوپر ياني ڈالوورندية وجلا ڈالے گي توبير حال جب ہم خاکی الاصل جي تو ہمارا کام خاک بن کے دینا ہے اور خاک بن کررہے کے معنی تا دب اور اوب مع اللہ دی ہیں۔

اثل علم أوران كى فرمدداريال

تویہ چند کلمات آپ کے سامنے جرات کر کے میں نے اس لیے عرض کر دیے کہ آپ حضرات کا مقام بہت بلند و بالا اور بہت بی اونچا ہے۔ آپ اللہ کا جتنا شکر کریں کم ہے کہ آپ کوالیار فیح مقام عطا کیا ہے۔

مگر یاور ہے کہ جتنا بڑا اور رفیع مقام ہوتا ہے اس کے حقوق بھی اسنے ہی زیادہ ہوتے ہیں اس کے واجبات بھی اسنے علی ہوتے الکین جب آ گئے ہیں توحق او کرنا پڑے گا۔ ہ فظ صافن شہید تھ میں ان کے ہاتھ میں تھا۔ ان ہے کی نے کہا کہ معر ن میں میر جب دہتے اور خوا کی ان کے ہاتھ میں تھا۔ ان ہے کی نے کہا کہ معر ت میں ہے۔ بنی وقر آن موقا کرانا جا بتا ہوں ، تو بنس کر فر ما یا کہ کول ، ، ، ، ، بیعنی عمر بھر ک بیاری اس کو کیوں گاتا ہے اس لیے کہ قرآن یا دکر ائے گا تو محر بھر لا زم ہوجائے گا کہ بیاس و بڑا هتا دہ یا دکرتا ہے۔ بھولا آو آخرت میں اس پہمھیت آ ہے گ ۔ تو کہ بیاس و بڑا هتا دہ یا دکرتا ہے۔ بھولا آو آخرت میں اس پہمھیت آ ہے گ ۔ تو میں بین تھا کہ قرآن حفظ کرکے میں معالی بیر تھا کہ جب قرآن حفظ کرکے میں معالی بیر تھا کہ جب قرآن حفظ کرکے میں اس کی تلاوت بھی تری میں اور کی تلاوت بھی تری میں اور کی تلاوت بھی تری میں اور کی تلاوت بھی تری میں گا ورائ کا تحفظ کی ۔

خدارات پاپنے مقام کو پہچانیں

اس بناپر یا تو آپ اس میدان میں شاآئے ہوئے اور جب آ گئے تو پھر اخر تی جراکت سے فام کے کراس مقام کے حقوق ادا کیجئے۔

حضرت خذیفہ بن بھان خواہ کے متعلق ہے کہ جب ایران ہتے ہو۔ و بغد و
شریف بیٹ تو کھانا کھارہے تھے۔ ایک فاری غلام کھڑا ہوا کھانا کھا ، ہوتہ تو ہوتھ
سے لقمہ زیمن برگر بڑا تو آپ نے لقمہ اُنھا کے مٹی جھاڑی اور صاف کرنے تناول
فر ہیں۔ اس غلام نے کہا کہ بیدآپ نے کیو کیا؟ بیمتمدن ملک ہے فارسوں کا ملک
ہے یہ بک تقمہ جو کہ گئد وہوچکا تھا اور آپ نے اس کو اُنھا کر کھالیا۔۔۔۔ یہ تو حضرت
حدیف طابعہ نے جواب و ہے ہوئے کوئی ولیل بیان ٹیس فرمائی۔۔۔ بل کے فروی منت کو مناقش کے میں بیاک کی سنت کو مناقش کی وجہ سے چھوڑ دول جو سے توالی ایک سنت کی وعظمت تھی کہ ہو سے مناقس کی وجہ سے چھوڑ دول جو سے تھا اس کی سنت کی وعظمت تھی کہ ہو سے مناقس کی وعظمت تھی کہ بیان مناقس کی وعظمت تھی کہ ہو سے مناقس کی وعظمت تھی کہ بیان مناقس کی وعظمت تھی کھی کھی مناقس کی وعظمت تھی کھی تھی کھی کو سے مناقس کی وعظم کی کھیاں کی کھیل کے مناقس کی دیونے کی کھیل کے مناقس کی دیونے کی کھیل کی کھیل کے مناقس کی دول کے مناقس کی دولی کی دول کے مناقس کی دولی کے مناقس کی دولی کے مناقس کی دولی کھیل کے مناقس کی دولی کے مناقس کی دولی کھیل کے مناقس کی دولی کے مناقس کی دولی کے مناقس کی دولی کے مناقس کی کھیل کے مناقس کی دولی کے مناقس کی کھیل کے مناقس کی کھیل کے مناقس کی دولی کے مناقس کی کھیل کے مناقس کی دولی کے مناقس کی کھیل کے مناقس کے مناقس کی کھیل کے مناقس کی کھیل کے مناقس کی کھیل کے مناقس کی کھیل کے مناقس کے من

تمدن کی وہ عظمت ان کے ذہن میں نہیں تھی۔اس سنت کا وہ وقار ذہن میں تھا کہ ورے ایران اور خراسان کے تمدن کی کوئی پرواہ نہیں کی لینی ملامت کرنے و ہے ملامت کریں جمیں اس کی کوئی پرواہ نہیں جمیں اپنے جبیب پاک کی سنت ور کا رہے۔ اس مقام کا حق ریہ ہے کہ علم کی عظمت اور لیقین پریدا ہو

تو جب تک میر طمانینت اور اتناع تا داور اتنا اطمینان سنت نبوی کے او پر ند ہو اس ونسته تک ایک عالم نے اپنے مقام کو پیچانای نبیں ۔ اور نہ ہی وہ اپنے مقام کو برقر ار رکھ سکا اس کا فرض ہے کہ ایک ایک ست کی اتنی عظمت کرے کہ بوری دنیا و مافیہ کی اس کے قلب کے اندرو وعظمت نہ ہو۔ پھر جاکے اس مقام کا حق را ہوگا۔ تو آپ ماشاءالله ان حقوق كوخوب بجحة بي -سب سے زيادہ بحقة بي، س تذه سامنے جیں کتب سامنے جیں۔ میری بیضرورت ندیھی کہ بیل ال علم میں کھڑے ہو کر پچھ کیوں ،لیکن بہر حال کہنے سننے کے لیے کوئی بڑا ہونا ضروری نہیں جھوٹا ، ینے بروں سے کہ سکتا ہے۔ ایک ناقص بھی توایک کاٹل کے سامنے کہ سکتا ہے۔ جناب رسول اللہ ﷺ سے بڑا تو عالم بشریت اور عالم کا نئات میں کوئی نہیں سیکن تہ ہے مشورہ اینے تیموٹو ل ہے بھی فر ماتے جیں ۔حضرات صحابہ دیا ہے، بعض دفعہ رائے تبول بھی فرمالیتے ہیں بعض وفعہ اس رائے کی توقیر بھی فرماتے ہیں۔ حال س کے آپ ﷺ صاحب وی جیں۔ اگر کسی سے مشورہ بھی ندفر ماتے تو کولی دنی نقص اور کی نه رحتی _ کیول که آ پ 🕮 صاحب وی پی اور البیم من الله جیں _ نگر تعییم ور اُسوہُ حسنہ کے طور پر آپ نے چھوٹول کوئیں موقع دیا کہ وہ بات کریں۔ ایک ناقص ا ¿ستنعداد کوئیمی علم ویا ہے کہ وہ ایک کائل الاستعداد کے سامنے اپنه خیال ظاہر كريب، قائل قبول بوتوقيول كما جائية منا قائل قبول بوتومند پر ماراجائية م

حضرت حسيم الاسلام اوران كے مشيخ ملامه تشميري كي غايت درجة تواضع اور كسرنفسي

لکن اگروہ ناقل ہوتو ناقل کی بات تو مانائی پڑے گی، ہاں اگر اپنی رائے
ظاہر کرے تو کل ہے کہ آپ دیوار پردے ماریں ۔ لیکن اگر و نقل کرے کہ اللہ کے
رسول نے پرفر مایا ۔ پھر تو اگر دیوار بھی نقل کرے گی تو اس کی بھی تو قیم کرنی پڑے گ
گر چہد یوار تمادات میں سے ہاور آپ ماشا واللہ انسانات میں سے ہیں ۔ اشرف
انخلوقات میں سے ہیں لیکن اگر دیوار پر بھی تصبحت کھی ہوئی ہوتو تیول کرنی پڑے گ
جب کہ و و تھیجت حق ہو ۔ . . . تو آپ بھے ایک دیوار ہی بچھ لیجے اور دیوار کیا بچھ لیجے
ہم سب ہی واقعہ میں دیوار ہیں کیا ہمارا علم؟ کیا ہمارا فیم ؟ کیا ہم راحر فان؟ کوئی پچھ نہیں دیوار میں اس کے کہ اینے بڑرگول کا نام لیتے ہیں ان کے بچھ مقوے یو د ہیں وہ فقل کر لیتے ہیں۔
ہیں وہ فقل کر لیتے ہیں ۔

ملامه تشميري كامقوله

ایک دفعہ جارے بیٹی صفرت مولانا انورشاہ سشمیری صاحب و رالعوم کی مسجد میں وعظ فرمارہ ہیں۔ تو محبت بیارش طلبہ واکٹر جا پلین فرمایا کرتے ہتے۔ فر، یا کہ: جا پلین اجھی تو روٹیاں بھی اس لیے لمتی جی کہ پنجمبر کے چھرنام ہم نے یا د کر سے بین اجھی تو روٹیاں بھی اس کے لمتی جی کہ پنجمبر کے چھرنام ہم نے یا د کر سے بین انہوں کہتے رہنے ہیں اس کے طفیل میں ہمیں بھی روٹی گئی رہتی ہے ۔۔۔۔ تو کی ہی رامعم؟ کیا ہمارافیم ؟ صرف مید کہ بزرگوں کے سے ستائے بچھ مقال سے یا وہ کو گئا ہما تا ہے جھے مقال سے یا وہ کے انہوں نے کہا ہوں جس پڑھا ویا تو بھی کھا سے یا دہو گئے ہو ہم ناقل محض

یں۔لیکں اگر نقل کے ساتھ کلام آئے گاتو وہ قائل عظمت ہوگا۔اس لیے نفیحت کے قبول کرنے میں بڑے چھوٹے کافرق نبیس مجھنا جائیے۔

حق تعالیٰ شامۂ آپ کو اور جمیں این مرضات پر جلائے اور مقبولیت کے رستے عندیت فرمائے اور انجام کیر فرمائے۔ آبین۔

وَآخِرُدَعُوانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبُّ الْعُلَمِيْنَ



بيان....(۳۱)

اب تلک شاہر ہے جس پر کوہ فارال کا سکوت اے تفافل پیشر! مجھ کو یاد وہ پیال بھی ہے

آ زادی منداورعلماء د بوبند

(بيان)

فدائ ملت حضرت مولاناسيداسعدمد في رحمة الله عليه







微温

اللحفاد بلله وكفی وسلام علی عِبادِهِ اللّذِن اصطفی ... الله بعد!

المحفد بلله وكفی وسلام علی عِبادِهِ اللّذِن اصطفی ... الله بعد!

الم در معلی محرور معلی مرام اساتذه عظام الله عزیز اور برادران محرم اید راحلوم اسلامیه کا اجتماع ہے۔ ابھی محسوس بوا کداس ش ابھی عدر سدگی اور کاروائی محب بھی ہوئی ہے۔ اس لیے وقت میں وسعت بھی وسعت ہے اور ندائی جلسہ کے دومرے کا مول کی وجہ سے وقت میں وسعت ہے ، وہ بھی ہونے ہیں وسعت ہے ، وہ بھی ہونے ہیں وسعت ہے ، وہ بھی محسوب ہونے ہیں وسعت ہے ، وہ بھی سے ، وہ بھی سے اور ندائی جلسہ کے دومرے کا مول کی وجہ سے وقت میں وسعت ہے ، وہ بھی سے ، وہ بھی سے ، وہ بھی آپ صفرات کے سامنے بیان کرنا ضرور کی مسلم میں اس کے سامنے بیان کرنا ضرور کی سمبر است کے سامنے بیان کرنا صور کی سمبر است کی سامنے بیان کرنا صور کی سمبر است کے سامنے بیان کرنا صور کی سمبر اس سمبر اس کرنا صور کی سمبر است کی سامنے بیان کرنا صور کی سمبر است کی سامنے بیان کرنا صور کی سمبر کرنا صور کی سمبر است کی سامنے بیان کرنا صور کی سمبر کی سمبر کی سمبر کی سمبر کرنا صور کی سمبر کرنا صور کی سمبر کرنا صور کی سمبر کی سمبر کرنا صور کی سمبر کی سمبر کرنا صور کی سمبر کرنا صور کی کرنا صور کی سمبر کرنا صور کی سمبر کی سمبر کرنا صور کی سمبر کرنا صور کی سمبر کرنا صور کرنا صور کرنا صور کی کرنا صور کرنا صور کرنا صور کی سمبر کرنا صور کرنا صور کرنا صور کرنا صور کی کرنا صور ک

شە دولى اللەكى خد مات ادران كاصلە

میر ہے محترم برتر گواور دوستو ایس نے بار بارستا ہوگا کہ حضرت ہیں ولی اللہ محدث دبوی رحمتہ اللہ علیہ نے آخری دور ش ۔۔۔ جب دمغل سلطنت' طاہری طور پر اور ' مسلمان' معنوی طور پر زوال پذیر تھے، رسوم ، جہالت ، ہور عدم مم اور کتاب وسنت ہے ہے نظافی عام ہو چکی تھی ، کوئی ایک طلقہ کور کنیس تھا جب کتاب وسنت کی تعلیم ہو ۔۔ حرشن شریفی کا سفر کیا بعلوم کو حاصل کیا اور ہندو ستان دائی وسنت کی تعلیم ہو ۔۔ حرشن شریفی کا سفر کیا بعلوم کو حاصل کیا اور ہندو ستان دائی سند کی تعلیم ہو ۔۔ حرشن شریفی کا سفر کیا بعلوم کو حاصل کیا اور ہندو ستان دائی ہوتے ہے ۔۔ حرکت ہو ہو کی جولوگ بڑے بڑے منصوبوں پر جولوگ بڑے بڑے اپنا زوال دیکھا اور جو مندوی کی دیا ہے الکل جائل جائل شہر کے نام کے ساتھ استعمال ہوتے ہے ۔ ورمعنوی کی دیا ہے بالکل جائل جائل شہر کے دھا ہور ۔۔ کتاب کیا۔ اپنا زوال دیکھا اور حضرت شرہ صاحب دھیت اللہ علیہ پرقم آن کر بھرکتے ترجمہ کرنے کی وجہ ہے کئیر کے معنورت شرہ صاحب کی وجہ ہے کئیر کی دیا ہوں کی دور سے کئیل کی دیا ہوں کے معنورت شرہ صاحب کی دیا ہوں کی دور سے کئیر کی دیا ہوں کے معنورت شرہ صاحب کی کا معنورت کی دیا ہوں کے دور کی دیا ہوں کی دیا ہوں کے دور کی کر دیا ہوں کی دیا ہوں کیا ہوں کی دیا ہوں کیا ہوں کی دور سے کئیں کی دور سے کئیر میں کر دور سے کئیر کی دور سے کئیر کی

فتوے لگائے گئے۔ اور میدعلت بٹائی گئی کہ انہوں نے اللہ کے کلام کو اس ، زری زبان میں جس میں لوگ گالیاں مجی ویتے ہیں تر جمد کر کے قر آن کر یم کی اب نت کی ہے اور میکا فر ہیں، ان کو قبل کردو۔ مسجد گیر لی گئی اور مید شکل تمام بیجے۔ ای طرح اور الزام دیجے جائے تھے۔

آ زادیُ ہند**کا**سٹک بنیاد

ان کے بعدان کے صاحب زاد ہے اور ان کے جانشین شاہ حسب دائعس نریز صدحب محدث دہاوی رحمۃ اللہ علیائ مشن پرقائم رہے۔ اور کتاب وسنت کے عوم کو بھیا تے رہے۔۔۔۔۔انہی کے زمانے میں لال قلعہ سے ایسٹ انڈیا کمپنی کی سرزش سے میہ علیان کیا گیا کہ خلقت خداکی ، ملک بادشاہ کی ، اور تھم کمپنی بہا درکا۔

اس ونت سبب بہلے معزت شاہ عبد العزیز صاحب محدث و باوی رائمۃ للہ علیہ نے سان کیا کہ بندوستان دارالحرب ہوگیا سافر پردلی تجارت کے نام پرا پنے مکر ور تدبیروں ہے ہندوستان پرقابض ہوگئے۔ مسلمانوں پرفرض ہے کہ وہ اس کو آزاد کر کیں۔

پېلەج، د آ زادى

چنانچ حضرت سیدا تحرشہ بدر حمد الله علیہ نے سادے ملک کا دور ہ کی ۔ مرکز قائم کے ، جھے رجم کے دفتہ اکٹھا کیا۔ وضا کا رمہیا کے اور سب سے پہلا جہاد آزاد کی مزکر جام شہادت نوش کیا۔

دوسراجهادآ زادى

دوسراجباد آزادی جومذی طبقے اور علماء کی جدوجہد ہے وہ ۱۸۵۷ء کا جہ د

ئے ذری ہے۔ سارے ملک نے اس بی شرکت کی میں بول او کھ سلمانوں نے اس بیں شرکت کی ۔ او کھوں مسلمان شہید ہوئے اور جندوستان کی آ زادی قریب ترتقی کہ پھر گریز کا قبضہ ہو گیا۔۔۔۔۔ ایسٹ انڈیا کمپنی نے بیتھم جاری کرویا کہ۔

کوئی مونوی جہاں ہے قبل کردیا جائے ۔۔۔۔۔اور مولوی کی بہنچان ہے بتائی کہ جس کے منہ پرڈاڑھی ہو، لا نہا کرند ہوبس میکائی ہے، کوئی مقدمہ کوئی تبوست بچھ صرورت نہیں ، پکڑواور مارڈ الو۔

دو ہفتے تک پورے ہندوستان میں انگریز وں کا تملی میا کہ علما و کو پکڑ پکڑ کر پھانسیاں ور گولیو لگا تارہا۔ پچاسوں ہزارعلاء مارے گئے ، ویلی جیسے شہر میں تین تین ون تک گھو منے کے ماوجو و میراث کا مسئد یتائے والا کوئی ٹیس ملیا تھا، و یہا توں میں بیسیوں لوگ انشیں لیے پھرتے تھے، کوئی جنازے کی تمازیز ھانے والا ٹیس ملیا تھا، کوئی پڑھادے پڑھادے نہ چڑھادے نہ پڑھادے۔

قيام دارالعلوم كالبل منظر

اس طریقے ہے اسلام ہے سہاراا ور مسلمان ضائع ہو گئے۔اللہ اتعالیٰ نے ان مجاہدوں کے گروہ ش سے چھڑجا ہر ہن اور علماء کواس فقتے سے محفوظ رکھ اور انہوں نے آتا قائے تا ہدار نبی کریم فلکا کے تھم سے مشورہ کر کے بیسطے کیا کہ اللہ سکہ دین کو زندہ رکھنے کے لیے مدارس کی چھاؤٹیاں قائم کی جائیں اور دار العلوم و ہو ہتد سی سلسلے کا مدر سہ ہے۔اللہ تعالی نے اسلام کی بھاکا سامان کردیا۔

چرچ تحریک اوراس کی ناکامی

اس دفت المريزول في ال كوما كام كرفي كوشش شرور كى ما ورى بالد

گئے بہاں'' جِرِی تحریک''شروع ہوئی، ملاز تنین روپ بید، جا کداداور برشم کالا بی در برنسم کی تنی بھی شروع کی۔

اس کے مطالبے پر گورز نے تھم جاری کردیا کہ مولانا رجمت التدصاحب کو پکڑ کر بھائی دے دی جائے ۔۔۔۔ کوئی بغاوت ٹیس تھی، کوئی جزم ٹیس تھی، صرف میر کہ انہوں نے اسلام ، اللہ اور اس کے رسول کے متعلق بدتمیزی اور ، تہامات کو برداشت نہ کر کے مدافعت کی۔

ا تفاق سے مسلمان تھا۔ اس کو وہ تھم شام کو طاء اس نے اسے دبایر است است اس کو جاری نہیں کیا ، اور مسلمانوں سے کہا کہ دیکھو بھائی! کوئی مواد تا رحمت اللہ یہاں یہ ہوا ہے ، مسلمانوں سے کہا کہ دیکھو بھائی! کوئی مواد تا رحمت اللہ یہاں یہاں یہ ہوا ہے ، مسلم اور یہان کو بہاں رست غائب کرو ، چنا نچر اطلاع لیے بی مسلمانوں نے مو بانا کو بہاں سے خائب کیا اور پھر مولا تا جرمت فرما کر مکر مرمہ چلے گئے عدر مرصولت یہ قائم کی اور آج تک ان کا غائدان وائی ہے۔

پندُ ت ر تول رات بھاگ گیا

یں پنڈت کی طریقے سے استول پہنچاء ہاں علاء کو پریشانی ہوئی ضیفہ وقت نے جرین اطلاع وی اور وہال مشورہ ہوا ہمواد تائے کہا کدائی پاور کی سکاس تھ میر مناظرہ ہو چکا ہے میں اس تو ہراچکا ہوں ااگر کوئی انظام ، وجائے تویش تو رہوں ۔ مناظرہ ہو چکا ہے میں اس تو ہراچکا ہوں ااگر کوئی انظام ، وجائے تویش تو رہوں ہو بنانچے مواد ناوہاں سے روانہ ہوئ اور اس کو اطلاع ہوگئی اور بید تو سب با پہنے موائی ہو گئیا۔۔۔۔۔ لیکن وہال دریار قائم ہوا، اور پھر مناظرہ کی تمام تنسیا ہے اور اس کے بعد خیفہ وقت کی طرف سے اصرار ہوا کہ نام کے بعد خیفہ وقت کی طرف سے اصرار ہوا کہ نام میں تنسیل ہے تو مرتب کرویا جا ہے متاکہ کہا مور نیا عیسا کیت کے دویش ان سے کام سے تنسیل ہے تو مرتب کرویا جا کہ متاکم ہوئے ہوئے میں تنسیل ہے تو مرتب کرویا جا ہے متاکہ کہا مور نیا عیسا کیت کے دویش ان سے کام سے تنسیل ہے تو مرتب کرویا جا ہے متاکہ کرتا مور نیا عیسا کیت کے دویش ان سے کام سے تنسیل ہے تو مرتب کرویا جا جا کہ متاکہ کے ماکھ کے دویش کام سے تنسیل ہے تو مرتب کرویا جا جا کہ متاکہ کرتا مور نیا عیسا کیت کے دویش ان سے کام سے سال

رومیسہ ئیت میں بےمثال کتاب

چنانچ مولانا نے 'اظہارائی '' کے نام سے دسالہ مرتب کیا، آپ کے ۔ پی می سے اس کود وہارہ'' ہا کیل سے قرآن تک'' سکتام سے شاکع کیا گیا۔...مرض لقد نے فضل کیا اوراس مکتب قفر دارالعلوم، مظاہرالعلوم، مدرسے شامی اورامرو بدا عیرہ کوانڈ تھالی نے اس طرح قبول کیا کہ

آئ سادے عالم جن جہاں بھی اسلامی کوئی بھی خدمت جورتی ہے، پ ۔ و یہ رمد کے قیض یا فنۃ بلاوا سطہ یا بالواسطہ اس شل ملیس گے، اور کوئی تحریب سک نبیس ہے جس جس وارالعلوم کا کوئی وقتل یا اثر ندہو، اور اس جس وارالعلوم کے فیض یا فنۃ ہوگہ موجود ندہوں ،اور میرتھن الغدکافضل وکرم ہے۔

جېوته زادئ ہند کا تیسرامرحله

تیسری تحریک ہندوستان کی آ زادی کی ، وہ حضرت شیخ البند موادیا محمود حس صاحب قدس اللہ مرہ العزیز کی تحریک تھی ، جس کوانگریز دل نے ''رایشی رو ، ل' ک نام سے مشہور کیا ۔ حضرت شیخ البند '' نے سادے ہندوستان مراکز ق م کے تھے ، ور اپنے بعض معتمد حضرت مولانا عبیداللہ شدھی رحمتہ اللہ علیہ مو ، نا منصور نصاری رحمتہ اللہ علیہ ان حضرات کو ملک سے باہر بھیجا۔

حضرت شيخ الهند كاسفر مجاز

سب سے پہلی آزاد حکومت کا بل بٹل ان حفرات نے قائم کی۔اور س فغ نشان ،ترکی ،جرمنی اور روس وغیر و سے تعلقات قائم کئے تا کہ جھیور ہاہر سے منگو سے جانجی ،آزاد قبائل کے نوجوانول کوتر بیت دی جائے اور ہاہم سے تمدر سے ور ندر خاوت کرکے ملک کوآزاد کرایا جائے۔

ای لیے حضرت شیخ البندر حمۃ اللہ علیہ جم مدینہ (زادھا اللہ شر فاوکر مہۃ) میں مو ناحسین احمد صاحب مدینہ (زادھا اللہ شر فاوکر مہۃ) میں مو ناحسین احمد صاحب مدنی رحمۃ اللہ علیہ جہال سیل پڑھائے تھے۔ کے پاس تخر فیف لے گئے ، اان کا حلقہ کورس اس وقت سب سے بڑا تھا چنا نچھ انہوں نے ستقب کی اور اان کے ساتھ مدینہ طیب کے چالیس بڑا ریا شعدوں نے باہر نکل کر منتقب کے جالیس بڑا ریا شعدوں نے باہر نکل کر منتقب کے تابید کی البند کا استقبال کیا کہ مندی شیخ کے شیخ آئے گئے۔

و تیں قیام زبالور تمام علماء روز اندآئے اور علمی استفادہ کرتے ، انہی کے ذریعہ سے امیر مدینہ جمال پاشا اور انور پاشا وغیرہ سے ملاقا تیں جو میں اور تنصیلی بحث موئی۔ و شینے وغیرہ لیے گئے اور اس طرح سطے جوا کہ ج کے بعد ترکی جا تیں سے اور

وہ ں سے ، فغانستان کینچنے کی کوشش کریں گے ،اور پھر آئند واقدام کیا جائے گا۔ لیکن اس سے پہلے ہی شریف حسین (مکد مکرمہ کے گورز) نے بغ و مت کر دی ورتز کوں کا تبعید ختم ہوگیا۔انگریز کی عدد سے شریف حسین کی حکومت قائم ہوئی اور نگریز نے اس نے فورا مطالبہ کیا کہ

حفرت شيخ البندكي كرفآري

ہ درے یا ٹی بہاں آئے ہوئے ہیں۔ انہیں گرفآد کر کے ہیں دو۔ یہاں کوئی بات نہیں تھی۔ کیسے گرفآد کر ہے؟ توشر ہفت سیان نے یہ بہانہ کیا کہ ایک استفتاء جیش کی جس بیر نکھا ہوا تھا کہ ترکی یا ٹی ہے، ان کا قبل جائز ہے۔

حضرت في الهندرحمة الله عليه في كها كه يفق كل بالكل جمونا ب....ال قسم كما عداء في الكل جمونا ب....ال قسم كم عداء (غير محتمر) بميشه الشهيد حفق عد بقسمي سد ديت رب وين واستفتاء كي توجين كرت و مسلمان بي بخلص بينا في المراكبة كرم كي مسلمان بي بخلص بديند مرب اوران كفلاف كي قسم كاحرف لكستاجا ترميس حرام ب

حضرت مدنی کی اپنے شنخ پرفندا ئیت

ای الزام شن" بہانہ بناکر "معفرت شخ البندر من الشعلیہ کواور جولوگ ان کے مطلوب نتے ۔ آئیس گرفآار کرلیا گیا معفرت مولانا حسین احمد فی دحمہ اللہ کانا ماس فہرست میں نیس تھا۔ وہ دینہ متورہ میں رہتے ہتے فہرست میں نیس تھا۔ وہ دینہ متورہ میں رہتے ہتے ۔ اس سیے گور نمنٹ برطانیہ کوان کی غرورت نیس تھی کیکن محفرت گویہ بات شاق محمی کے ہیں دہت اللہ اور ان کے ساتھیوں کو بھانسیاں دی جا کھی گیا۔ یہ دفت میں جب کہ تھی ہے کہ حضرت رحمہ اللہ اور ان کے ساتھیوں کو بھانسیاں دی جا کھی گیا۔ یہ انگر بیزیا تگ رہا ہے اور انہیں لے جارہا ہے گرفآ رہو چکے ہیں۔

میں نے جاؤل ، زعرہ ریول اور میرے شیخ کو بچانی دے دی جاے ، یہ کیسے برد شت ہو؟

شيخ الاسلام حصرت مدنى كى كرفقارى

ین نی کوئی صورت نہیں تھی تو مکہ کے بااثر لوگوں کے دفود'' توشاہ'' کر کے تیار
کے کہ آپ لوگ جائے اور جا کر مجھائے کہ اتی ہن کا ملی شخصیت کو گرفتار کرنا اور
اس کے تجازیش بالٹر شاگر دکوئس کا حریش سب سے بڑا صلقہ کوری ہے، اس کو چھوڑ
دینے تگریز کے لیے اور حکومت شریف سین کے لیے موت کا پیغام ہوگا۔ اس کا رہنا
یہ س ٹھیک نہیں ہے۔ اس لیے اگر اسٹاذ کوگر فار کیا تو شاگر دکوئی گرفتار کرو، اگر ان کو
یہ س ٹھیک نہیں ہے۔ اس لیے اگر اسٹاذ کوگر فار کیا تو شاگر دکوئی گرفتار کرو، اگر ان کو
پھوڑ دو کے تو تمہاری فیریت نیس ہے۔ میں۔ لوگ تیار نیس ہوتے تھے کہ آپ نیو
کہ دیے ہیں، آپ کول فریر دی جانا جائے ہیں، اور وہ تمام آبیات وہ حد دیث کہ
ہیز آپ کو بلاک کرنا ہے دفیر وسادی تھی تیں یا دکر اسمی ۔۔۔۔ پگر حضرت رحمت لتہ
عید نے کی چیز گوئیس سنا فر ما ایا نیس آپ جائے ، جس یہ بات برداشت نیس کرسک ۔
بھر کوس تھر دینا ہے، جو گئی یکھے ہوسا تھر ہو چنا نچہ جد دیس جا کر بڑی کوشٹول کے بعد
بھرکوئر آر لوگول میں شائل ہوئے اور چیز ویش سے حضرات لیے جائے گے۔

، لٹا کی نظر بندی

چنانچی نوینی عدالت میں قاہرہ کے قریب چیزہ میں کیس ہوا۔ ایک مہید تک ٹرائل ہوتی رہی۔ گروہ فائل جو ہرٹش انگوائر نے پھانسیاں دیئے کے لیے تیار کرک بھیجے تھے۔ خدا جانے کمیے ہوا کوئی اقرار یا ثبوت جرائم کا نیس کراسکے۔ آخر مجبور ہوئے۔ اوران حضرات کو مالٹا میں نظر بند کردیا گیا۔ ان میں تمام و نیا کے انگریز ول کے بڑے بڑے سیاسی اور فوجی مخالفین نظر بند تھے وریہ سب جمع ہوا کرتے تھے۔اور معزت شیخ البندر حمۃ اللہ علیہ اس کا مرکز بن چکے تھے۔وہ کہا کرتے تھے۔

بندی شخ ایک میندوستان کی غلامی کی وجه سے کروڑوں انسان ومسمی ن اور پچ سول ملک آئے غلامی کی زندگی پر بجور جی اور انگریز کا طوطی پورے عالم میں بول رہ ہے۔ اگر ایک جندوستان آ زاد ہوجائے تو کروڑوں انسان آ زاد ہوں ،مسلمان ترزاد ہوں، پچاسول اسلامی ملکتیں وجود میں آ جا کی اور آ زاد ہوں اس لیے کی طرح ہندوستان آزاد کراؤ۔

برا من مشور ماور فورو فكرك بعديه طع واكه:

اگر ہندوستان آ زاد کرانا ہے جس کی آ زادی پر سارے عالم اسلام کی آ ز دی منحصر ہے ، تو پھر ہندوستان کے سادے باشتدول کو آ زادی کے لیے کھڑا ہونا پڑے گا ورتیا ۔ کرنا ہوگا جب تک سادا ملک سینشہ کے کہ '' نگل جاؤ! کالا مند کرد'' تب تک رقمر پر جبیں جائے گا۔

ہندوستان ردنگی اورانگریز کا دام فریب

چنانچیرساڑھے چارسال کے بعد جب حضرت مولانا شخ الہسند ڈاور ن کے ساتھیول کی رہائی بموئی اوراسٹیمرست بھٹی کے لیے روا گلی بموئی اور بہندوستان خبر پنجی تو ساراملک بھٹی اُمنڈ آیا۔

حضرت شیخ البند دممۃ القدعلیہ کے جہاز کوسمند دیش روکا گسیااور ائسرائے کی طرف سے بھاولپور کے وزیر ملاقات کے لیے سمند دیش جہاز پر گئے۔ حضرت شیخ لبند رحمۃ اللّٰہ علیہ کے ساتھ محبت، عقیدت اور تعلق جو تفا۔ اس کا اظہار کیا۔ س کے

بعددرخواست كى كه:

حضور! آپ ضعیف ہو گئے ، مریض ہیں تو کئے ملائت نہیں ، مصائب کے
پہاڑ ٹوئے ، اور اس وفت ہتدوستان کے تمام جلتے ، اسلای ڈیمن رکھنے و لے
سارے لوگ سب کا مرق آپ ہیں سلوک وتصوف ہیں خافقا ہوں واسے سب پکھ
چوڑ کر آپ سے استفادہ کے لیے آٹا چاہتے ہیں۔ حدیث ہیں محدثین اپنا حلقہ
درس چوڑ کر آپ کے درس میں آٹا چاہتے ہیں ۔ خدام موجود ہیں۔ سارے
نظامات کریں گے۔ آپ یکسوئی کے ساتھ مسلمانوں کوان دونوں لاکون میں فائد

یدایک بخصوص تقریر مال مرصع مستح اور تعدر دی سے بھری بوئی حضرت شخ لہندر حمة الله علید کے سامنے کی گئی۔۔۔۔ حضرت شخ البند ؒ نے ساری بات تی اور کہا۔

بهاولپور کے وزیر کی ہدردی اور شیخ البند کا جواب

مرصاحب! جوتم میری بڈیوں کو پکھلارہا ہے اور جو عزم جھے اس حالت بیں
ہندوستان کے کر جارہا ہے۔ وہ صرف ایک ہے کہ ہندوستان کی مرز بین بیل پہنچ کر ہر
ہندوستانی ہے کہون کے آگریز کا تکالوا تھریز کو تکالو اگر جس چلنے کی طاقت نہیں رکھوں
ہندوستانی ہے کہون کے آگریز کا تکالوا تھریز کو تکالو اگر جس چلنے کی طاقت نہیں رکھوں
گاتو اپنے مریدوں اور شاگر دول ہے کہوں گا کہ میری چار پائی کند محول پر اُٹھ وَ اور گاوَن
گاو لیے مول نے چلو ۔ اور ہندوستان کے گاوی گاوی گائی کر کھوں گا کہ انگریز کو تکالوا تگریز کو تکالوا تھرین میں آخری سائس تک کام کرتا چاہتا
ہوں۔ تا کہ حریث تریفین آزاد ہوں۔ یہ اسلام کانمیر اول ڈھمن سماری دنیا ہیں اس کامنہ
کالا ہوجائے۔ اس کے لیے میں جارہا ہوں۔ آپ کی بہت ہمریائی اور شکریو میں بہت شکر
گذار ہوں لیکن کوئی وو ہمرا کام نہیں۔ میں ای کام کے لیے جارہا ہوں۔
گذار ہوں لیکن کوئی وو ہمرا کام نہیں۔ میں ای کام کے لیے جارہا ہوں۔

خلافت ہاؤس میں آئندہ لائحمل کے لیے مشورہ

حضرت شخ البند رحمة الله عليه الرب اورتمام بهندوستان كيلوگ و ب جمع منحد اس زمان كيلوگ و ب جمع منحد اس زمان كيلوگ و ب جمع منظر است مين المان استقبال تفار خلافت كمين كي خلافت باؤس من جمع جوئ اور مشوره شروع جوار به مثال استقبال تفار خلافت تمين كي خلافت بوك اور مشوره شروع جوار كريسب كي مادواراب كياكرناسه؟

حضرت شیخ البندر حمة الله علیہ نے قرما یا کہ ہم نے مہینوں قور وککر کے بعد یہ طلح کیا ہے کہ وہندوہ مارے ملک کی اکثریت ہے۔ اگریز کی گود شی بیٹی ہے۔ وہ کھ جائے گا۔ ہمیں باتی رکھو۔ اور ہمارے باتی رہنے کے بینچ بس تمہاری حفاظت ورتم ہرا وجود ہاتی رہنے کے بینچ بس تمہاری حفاظت ورتم ہرا وجود ہاتی رہنے گا۔ اس لیے وہ انہیں '' مائی باپ'' کہتے تھے۔ اور بیجتے تھے کہ اگریز رہنے ہم وہائیں '' مائی باپ'' کہتے تھے۔ اور بیجتے تھے کہ اگریز رہنے ہم وہائیں گے۔ ورنہ ہم تم موجائیں گے۔ ورنہ ہم تم موجائیں گے۔ ورنہ ہم تم تم اللہ کی ازادی کی تحریک ایڈرشپ ہوجس کے اوپر یالوگ علاقت کو بایا ہو اور کی آزادی کی تحریک بیل میں شریک ہوں تنہا مسلمان قرب نیاں دیتے رہے ورائی کا میاب نہ ہوئے۔ سامے ملک والے شریک ہوں ، ملک دیتے رہے ورائی کا میاب نہ ہوئے۔ سامے ملک والے شریک ہوں ، ملک کی اکثرین میں گئے اور کا میابی ہو۔

چنانچدای پرفیصلہ وا۔اور بیربات ہونے آگی کہ ''کس کو بنایا جائے ؟'' کس غیر مسلم کو س تحریک کے لیے لیڈر بنانا ہے تو وہ کون ہو؟ حاضر من نے بڑے بڑے بر ہمنوں کے نام لیے۔

حضرت شيخ الهبندكي رائ

حضرت شنخ البند رحمة الله عليه في قرما يا كه بيرمار ساء نام برجمن بين اور

بر بمنوں کوایق قیادت اور سیادت کا دھوئی ہے۔اگر ان کوفائز کرو گے اور ٹیڈر ، نو گے تو کام تو ہوگا۔ ٹیکن وہ مجھی تمہارے احسال مند ٹبیس ہوں گے بھم تو ہتھے ہی ،تم نے بنایا تو کیا جو گیا؟

لیکن اگر کئی غیر برجمن کولیڈر بناؤتواس کو ہندوسائ شن کوئی براونت آیہ توس ک ذبین میں میراحسان رہے گا کہ مسلمان اگر نہ بناتے تو میں نہ بنا ،اس قوم ک حسان سے جھے عمد ویر آ ہونا چاہتے ،اوراس کو بھولتانیس چاہیے کچھ نہ کچھ پاس ی ط ضرور باقی ہے گا۔

چنانچ حفرت شخ البنڈ نے کہا کہ یاہ جوان جرسٹر مسٹر موہ کن دادگا ندگی جو پڑھ کر آ یا ورافریقہ سے نکالا گیاہ وہ بنیا ہے ،اگرا ک کو بنادواور آ پالوگ پہند کرو تو پکھند پکھ حساس احسان اس کے ذہن میں رہے گا۔ چنانچ حفرت کے نام پیش کرنے پر '' گا ندگی ڈی'' کا نام طے ہوا، اوران کولیڈرشپ کے لیے کہدویا۔

" زادی ہند کے لیے *سلمانوں کے فنڈ کا خرچ*

سول ہے پیدا ہوا کہ ہند دُول میں جہاں ملک کا دورہ کریں ہیں کہاں سے تسب ؟ حضرت شنخ البند تاليخ ما يا کہ:

بندوستانی ما شدول کی ضرورت ہے اور ملک کی ضرورت ہے ای آزادی جس طرح تم م م بندوستانی ما شدول کی ضرورت ہے اور ملک کی ضرورت ہے ای اسدم کی ضرورت ہے ای طرح مام سدم کی ضرورت ہے عالم اسلام میں جو تبائل و بربادی ہے اور اسلام دشمتوں کو جو خطرہ ہے ور ن کی جو سازشیں ہیں۔ بیاس وقت تک ٹوٹ فیل سکتیں جب تک ہندو ت ن ت و ن بو اور برطانیہ کا مشرکالا شد ہو۔ اس لیے مسلمانوں کا فنڈ خرج کروتا کہ سے دی کا قافلہ ہے اور ملک کی آزادی سے عالم اسلام آزاد ہو۔ چنانچہ برس

برس تک خالص مسلمانوں کے فنڈ سے فرج کیا گیا۔

كانكريس يرقبضهاوراس كيقطمجر

ك تكريس ملك كى ايك ٹوۋى جماعت تقى جس كا كام أتكريزوں كى خوش مد َرما تھ اور اس کے گانے گانا تھا۔ اس کے جلے ہوتے ستھے تو وائسر ائے اور گورز بااستے ہ تے تھے دودو گھنے تک انتظار کرتے رہتے تھے۔ جب آئے آو ان کاویکم ہوتا تھا اوراس کے بعدوہ جمولی میں کھے بھیک ڈال کر چلے جاتے تھے اور پھرشکریئے کے ریزولیشن پاس ہوتے تےال جماعت پر قیضہ کیا گیا۔ ٹوڈی یوگوں کوئکا ، گیا او رانقا بی بنای گیا..... پھر برسهابری تک ہندوستان ش ایک جماعت ہے" جمعیت علاء مند" مجھی آب نے نام سنا ہوگا۔ اس کے دفتر می تجاویز مرتب ہوتی تھیں۔ مسودے لکھے جاتے تھے اور اس کے دفتر سے ڈاکٹر انصاری مرحوم اور تکیم اجمل خاب مرحوم ان مسودوں کو لے کرجاتے ہے اور جا کر کانگریس کے اجلاس ہیں ان کومنفور کرد تے تھے۔ برسہا بری تک ایک مقام ایک میدان ایک تاریخ عمی ایک طرف كانكريس كااجلال ايك طرف جمعيت علاء كاجلاس ايك طرف خلافت تميثي كااجلاسان طرح ءواان ليجين كهجميت على وكفرورت تحى بالكل غلط ب-

جمعيت علما كي حيثيت

جمعیت علماء ال وقت ایک لیڈر ، ایک رہنما ایک قائد اور ایک ذبن ساز جم عت تھی۔ جو طک بھر میں موجودتھی ، ، ، ، اور برطبقہ نیال کے مسلمان ای نوئ فیصدی جمعیت علماء کے ساتھ تھے۔ان کا ایک بہت بڑا کر دارتھا، ، ، جمعیت عماء کو نہیں ۔ کا نگریس کو جوٹو ڈی ہے انقلانی بن رہی تھی۔جس کی جمول میں بچھنیس تھ۔ نل كەوزن دُ الاجار ہاتھا۔وہ اس كى ضرورت محسو*س كرد يې تھ*ى۔

گیرہ عی اجلال ہوا۔ سوال بی تھا کہ انگریزوں نے مجبور ہوکر کؤسلری کا حق دیا ہے۔ کیوں کہ کؤسلری میں ہندوستانی ٹیل جاسکتے تھے۔ اس بیل ٹرکت کی جائے یا نہ کی ج ئے۔ اس وقت جو کا نگریس کے صدر تھے۔ انہوں نے بیا ملان کیا کہ: سب سے پہلے اس مسئلہ کا فیصلہ جمعیت علماء کرے گی اور جب جمعیت علماء فیصد کردے گی تب اے آئی کی کی کئی فیصلہ کرے گی۔

آٹھ گفتے تک جعیت علاء کی منتظمہ میں اس مسئلہ پر بحث ہوتی رہی اور پوری

ہے گئی کی کی ہاتھ ہے ہاتھ دھر کر بیٹھی رہی ، تب انہوں نے فیصلہ کیا۔ میرا مقصد اور
کی نہیں ہیں آپ کو کا گریس کے حصلتی کوئی لفظ نیٹس کہنا چاہتا۔ میرا کوئی مشائیس میں
صرف تن بتانا چاہتا ہوں کہ علاء حق اور علاء دین نے ہندوستان کو لیڈرشپ دی۔
بوریڈ شینوں نے تی کہ آزادی بیدا کی مسلمانوں نے چید دیا۔ مسلمانوں نے جان
وی مسلمانوں نے تون دیا۔ اور اتنا خون دیا ہے کہ سادے ملک نے اتن خون
آز دی سے لیے تیس دیا۔

آج کے ہندوستان میں مسلمان کی پوزیشن

 ب شک عادے پاس ایسے دسائل نہیں جی کہ ہم فوج اور پوکیس سے ککر لے کر ملک بی انقلاب ہر بیا کریں ساس پوزیشن ہیں ہم نیس ہیں کیکن الحمد فقد!اس پوزیشن میں ہیں اور اس بات کا اعتراف حکومت کے ہر فرد کویتے سے او پر تک کو ہے کہ:

اگر مسلمان کی دفت کھڑا ہو گیا اور ٹوئ و پولیس کی مداخلت نہ ہو اُن تو ملک بدل جائے گا ، اور ملک اس حالت پرٹیس رے گاجس پر ہے۔

اور اللہ کے ففتل وکرم ہے کوئی مقام ؟ ملک کے اندراییا نہیں ہے کہ اگر پولیس کسی وفت ذرائی بھی ڈھیل وے وے تو نقت نہ بدل جائے۔

مجھی کہتی کہتی کہتی پولیس نگ آجاتی ہادر کوئی افسر اچھا ہوتا ہے تو وہ ہہ کہہ دیتا ہے کہتم اور مسلمان نیٹنے رہوتو سارے وہ ہاتھی جو اسلام اور مسلمان کے خلاف بکواس کرتے رہتے ہیں۔ بالکل گرد کی طرح نودو گیارہ ہوجاتے ہیں۔ کوئی سامنے نظر نہیں "تا۔

آ زادی مسلمان کی مرجون منت ہے

بہر حال بیر مرام موضوع نہیں ہے لیکن میں آپ ہے وض کر رہا ہوں
کہ اللہ کا فضل ہے کہ مسلمان ہیں اور بھر لفہ کوئی شخص ملک کے اعد ریا کوئی جماعت
ملک سے اندرائے نہیں ہے جس کا گر بیان مسلمانوں کے ہاتھ ہے ادنجا ہو ... اللہ
نے اپنے فضل وکرم ہے جمیں اتنا وراز ہاتھ دیا ہے کہ کوئی شخص کی طرح ...
بوزیش کا ہو یا حکومت کا ہو ... جب سمائے بیٹھتے ہیں تو ہم آ تھوں بی آ تکھیں
ڈال کر ہات کرتے ہیں اور ان کو اعتر اف کرنا ہڑتا ہے کہ:
آ زادی تمہاری مرجون منت ہے ہماری نیس ہے۔ بیاللہ کا فضل ہے۔

تحفظ اسلام كے سلسلہ بيں جمعیت علماء كا كردار

میرے محترم بزرگوا بیں شیخی بگھارنے کیٹل کھڑا ہوا ہوں اور بہت ی بہ تیں ہیں، مرتد ہ مورتیں، نیز دینی تقلیمی وغیرہ کدستہ ۴ سماء بیسے خونیں دور بیلی جمعیت عماء کے اکابر جمع ہوئے اور انہوں نے کہا کہ: اگر اگلی سل کوسلمان ہاتی رکھنا ہے، تو پھر مسلمانوں کا بد بوجھا محانا پڑے گا کہ چاہے بھوکے رہیں لیکن اپنے بجول کواسد م سکھا ئیں۔ اسلام کی تعلیم ہر ہر مسلمان کودینے کی کوشش کرنی ہوگی۔

چنانچائ تحریک کوتوں بنایا اور تنظیم قائم کی۔ سارے ملک میں ہمریور دورے اور ہمر ہور ٹریننگ کا کوئن بنایا اور تنظیم قائم کی۔ سارے ملک میں ہمریور دورے اور ہمر ہور کوششیں ہو کی ۔ آج اللہ کافٹل ہے۔ ہتدوستان میں گاؤں گاؤں بیچاسوں ہزرر کتب قائم جی پیچاسوں لاکھ بیچے جو تقسیم ہے پہلے تعلیم وظم اور دین ہے بالکل ناواقف ہتھ، گاؤں گاؤں دین کاظم حاصل کررہے ہیں۔ اگر کہیں چلتے چلتے جنگل ور پہاڑ میں اتفاق ہے گاڑی روکی اور کی میچر میں یا کی جگہ ٹماز کے ہیے جاتا ہوتا ہے تو اس گاؤں میں مسلمان دیں بھی جیں۔ میں توخود دیکھتا ہوں اور جو چ ہے جاکر دیکھ لے دیں جیں، پارٹی سامان دیں بھی جی میچر میں کتب میں چو پال میں ورخت کے نیچے قر آن کریم ، قاعدہ ، سپارہ اور دین وعقائد پڑھتے لیس کے۔اللہ کاشکر ہے اور کوئی

ای فرح ایجی وقاف کے سلسلہ بیں قانون بنا اور اس بیل ترمیم ہوئی اور اس سے بھی مطمئن نہیں ہیں۔ ایجی اور مطالبہ کررہے ہیں۔۔۔۔ ای طرح فساد ت بیس وردوسرے معاملات بیل مسلمان اپنے مطالبات منواتے ہیں۔ ایجی بمبئی بیل جمیة عماء کی ریلیف کمیٹی نے اجزے ہوئے لوگوں کے لیے ایک سوتہ جھوٹے جھوٹے کے کرے بنائے۔ای طرح اور حکہ مجی ہے۔

سرکاری زکو ہداری کے لیے آ گ کا کھیل

میرے محترم بزرگو! ای طریقے ہے بھرالشدہ میور باہے الشدہ یہ خشل ہے کہ اسکہ میرے محترم بزرگو! ای طریقے ہے بھرالشدہ میور باہے الشدہ یہ اسٹ کے مقابدہ سرکم میں ہیاں کے مقابدہ سرکم دی بین گتا ہوگئی ہے اور ہم لوگ سرکاری زکو قائیں لیتے بل کہ سوفیصدی " تندکا نصل ہے" مسلمانوں کی اعداد ہے عدادی ہیں ، بین رہے ہیں ، چیل رہے ہیں ۔ اور ترقی کر منظوری اور ترقی کر رہے ہیں ۔ اور ایمی تک جمادار بھان میں ہے کہ ڈگر یوں کی منظوری کی رہی بیل اور دوڑ بھاگ ہی مدادی کوشر یک جمیل ہونا چاہیے۔

وزیر تعلیم سے معاونت قبول کرنے سے معذرت

مول تا ابوالكلام أ زادر حمة الشطيه بمارے وزير تعليم تھے۔ دبو بند تشريف اے اور انہول في فرمايا كه قاب تو اين حكومت ہے ، ملك كا معاملہ ہے ، عمر وار العموم دبو بند تبول كرسے و حكومت مالى اعداد ديے كے ليے تيار ہے۔

حفرت رحمۃ الشعلیہ، اور مولانا سید صاحب مرحوم بیسب لوگ ہے
انہوں نے قرمایا: ہمارے اکابر کی بیوصیت ہے۔ آپ ذاتی طور پر دینا چاہیں ہم
قبول کریں گے گر حکومت ہے ہم ایک پیرٹیس لیس گے۔ ہم اس معاہمے میں اس
طریقے کوچوڈ کرآ گے نہیں بڑھیں گے۔ جو کچھ ہم ہے ہوسکا اللہ تو فیق دیں گے۔ گر
ہم معمانوں کے اور غریوں کے ایک ایک چیے کو جوڈ کر کام کریں گے اور اگر نہیں
ہے تونیش کریں گے۔

صدر ہندے مالی معاونت قبول کرنے سے معذرت

ہندوستان کے صدر جمہوریہ راجتدر پرشات تھے۔ انفاق سے سہارن پور آئ ، سب لوگوں نے حضرت رحمۃ الشعلیہ سے کہا کہ وہاں چلنا چاہیے ... ، حضرت رحمۃ اللہ عبید وہاں چلے گئے ... ، ، انہوں نے ویکھا تو کھڑے ہوگئے ، آور بڑا اعز از واستقب کیا اور کہنے گئے مولانا! کیا وابو بھ یہاں سے قریب ہے ... ، ؟ حضرت نے فر ، یہ نہاں! آپ تو اُسے راستے ہی چھوڑ کر آئے۔

توانہوں نے کہا میں ایمی دیو بند چاتا ہوں۔

صدرایک صدر ہے۔ اس کا ایک ضابطہ اور قانون ہوتا ہے۔ اور اس کا نظام لا وقات ہوتا ہے۔ اب ساری مشیزی (سرکاری اور فوجی) کے کہ سپنیس ہ سکتے . . . اس نے کہا : مولانا مدنی بہال ہیں اور و لویند بہاں ہے اور جھےتم رو کتے ہو؟ مالکل نہیں ، کوئی قانون نہیں ، میں بہال سے پہلے و یوبند جاؤل گا۔ پھر دہی جو دَل گا۔

آ خرسب مجبورہ و مگئے۔ اور کوئی شکل رو کئے کی شہو کی آوسب افسر حفرت کے پاس آئے کہ آپ چل کرمیے کہددیں کہ اس وقت وہاں تیا دی آئیں ہے۔

پ سا سے ارا ہے ہیں تربیہ جدوی ارا ال وقت وہاں بیاری ہے۔
اور واقعی تیاری نیس تھی کی کے حیال بیل تھی تیس تھ کہ یہ بہت ار بینہ
اد کیل گے ... والی لیے اللہ وقت آپ نہ جا کیں۔ دوسرا کوئی پروگرام بنا کرآ کیں۔
حضرت رحمۃ اللہ علیہ گئے فر مایا کہ ہم نے تو وہال کوئی تیاری نیس کی ور فہر ہمی
خیس کہ و یو بند آ سکیں گے۔ اس لیے اس وقت جانا مناسب نیس ہے۔ ووسرا آپ
پروگرام بنالیں ۔ تو انہوں نے کہ: مولانا! اب آپ فرمارے بین تو میں مجور
ہوں، ورنہ میرایہ بالکل فیصلہ تھا، ... واور یہ کسے جوا کہ یہال کا پروگرام بنا۔ دیو بند

یہر صال و ویکر دیوبند آئے۔ اور انہوں نے بڑی کمی تقریر کی اور میہ بتایا کہ میں نے یک مولانا ہے اپنے بچین میں اردوو فاری کی تعلیم پڑھی ہے ان کے بھائی سدم تھی وائے تھے۔ بل کہ ان کے بحائی کا سارا خاندان مسلمان ہے بہار میں رہتے ہیں۔۔۔۔اس کا ذکر انہوں نے کیا ،اور کہا کہ:

ہم سب لوگوں نے پہلے ایک عالم وین سے فاری اُرود و فیرہ پڑھا ہے۔ اس کے جد سکول گئے ہیں۔ کانے گئے ہیں اورڈ گریاں حاصل کی ہیں۔ اور یہ بھی کہ کہ: اصل تو اخلاق اور انسانیت ان مدرسوں میں ہوتی ہے۔ سرکاری سکولوں میں کہاں۔۔۔۔؟ اور برکیا کہ: بیل چاہتا ہول کہ آپ گور نمنٹ کی طرف سے پیجے تیوں کریں۔

درالعلوم کے سب ذمہ داروں نے کیا کہ ہم اس معالمے بیں مجور ہیں ہم کو کی کھومت کی انداو تیول کرنے ہے۔ اچھا۔۔۔

بھی حکومت کی انداو تیول کرنے کے لیے تیار ٹیس ۔۔۔۔ پھر انہوں نے کہا۔۔۔ اچھا۔۔۔

بیں این طرف سے اتن وقم ویتا ہول۔ اس کو لے لیا گیا۔ وہ شخص جے تھی۔

بہرہ لی میرامقصد یہ ہے کہ بھی بھی تااہ نے کیل کو قبول نیس کیا۔ آزادی سب بہرہ لی میرامقصد یہ ہے کہ بھی بھی تااہ نے کیل کو قبول نیس کیا۔ آزادی سب سے بڑی فعرت ہوگی کی ہو۔ اس طرح کا تصور علیا کی نثایان شال ٹیس ہے۔

فبملى بلائنك براغداسيا محتكاف

اندرا ہواری سیاس کیڈر تھیں ، سیاسیات میں ہم ان کومناسب بچھتے تھے ان کا ساتھ دیتے تھے۔ دین کا کوئی معالمہ ان سے نہیں تھا۔

جب بھی ویٹی مسئلہ پر گفتگو ہوئی ہے۔ ڈٹ کران کے سامنے متنا بد کیا ہے۔
مسلمانوں کا مسئلہ آیا ڈٹ کر متنابلہ کیا۔ فیلی پلانگ کا تمبر آیا۔ بیلی کا تحریر کا ممبر
تفداس دفت بھی تھا۔ الحمد لللہ آئ بھی ہوں۔ کوئی فخر نہیں میرے لیے اور میں نے
کسی کمیٹی بیش کہیں پارلیمنٹ میں اجلاس بیں ، تقریب میں تحریر و تقریر میں فیمل
پلانگ کی بھی تا تبدیش کی ، جمیشہ برطانہا تیوں میں مجلسوں میں کھل کر کہ کہ ہم س
کے ساتھ نہیں ہیں ، حکومت چاہتی ہے کرے ، بن جائے۔ وہ جانے لیکن جو
تا نون جرانہ وگاتو زیر دست مقابلہ کریں گے۔

چنانچہ ایک دن پوری جعیت علاء کی مرکزی سمیٹی ٹی اور پرائم منشراندر ہے

پنینیس منٹ بحث ہوئی۔ ہم نے خالفت میں اور اس نے اپنی مجوری اور تا ئید میں دراکل دیے در ہے۔ انہوں نے ہماری نہیں مائی ہم نے ان کی نہیں مائی ۔ ۔ ۔ ہم نے فیملی پائٹ کی مخالفت کی ۔ اس کی مخالفت میں تجویزیں اور دین ولیشن پاس کئے۔ اس کی مخالفت میں تجویزیں اور دین ولیشن پاس کئے۔ اس طرح اور بہت سے واقعات این ۔ کبھی ہم نے جھک کر اسمالم اور مسلمانوں کے بدر سے میں ایسے خمیر کے خلاف کوئی لفظ کہنا گوار آئیس کیا۔ آئ بھی اللہ کا فضل و کرم ہے۔ ورجیل و ملی اللہ کا فضل و کرم ہے۔ ورجیل و ملی تو تمارے لیے جنی فراق ہے۔

سوسال سے بے چیئر أباء سيد كرى باب دادا سے خيل د كھتے بات ك

بحارا نقط نظم

اس لیے ہم کوتو ہیرکہا تی جا تا ہے۔۔۔۔لیکن جاراا یک فقط فظر ہے کہ اللہ تعالی جوتو فیق عط فرمائے اپنے لیے فرمائے

میرے محترم بزگو! دنیا ، مال ، دولت ،عزت سب غیرالله بیں ۔ ان کا طا ب غیر اللہ کا طالب ہے۔ اللہ کے علاوہ کوئی چیز دنیا بیس دہنے والی نہیں ہے۔ سب نجس رذیل اور شرک کی طرف لے جائے والی ایں ۔ اللہ کی رضا کے طالب بنوا

فر ق دومل چ خوای رضاده ست طلب که حیف باشد از وغیرازی تمنائے

اللہ تعالیٰ کے لیے جیوہ مرو کیکھو، کروہ تو غیر سے آنادہ و گلے اور اگر غیر کی کی قشم کی برواہ ، ور فکر کرو ھے تو غلامی کا طوق گرون میں ڈالٹا پڑے گا۔

امام ابوطنیفه دحمة الله علیه کود یکھو، امام احمد بن طنبل دحمة الله علیه کود یکھو، ورجو کابرامت گذریہ چیل سان سب کودیکھو، اوران سے اسوے کواپنا کا، وہ جذبہ پیدا

مجاہداندزندگی اختیار کرنے کی ضروت

اور آپ اس زندگی ہیں، بے شک عم حاصل کرنے آئے ہو، اس کے لیے جو
ہمی جدو جہد کرو، کرنا چاہیے، تمام عمر مشغول رہو۔۔۔۔لیکن مجاہدے کی زندگی اغتیار
کرو، اگر آپ آئی آرام طلب ہو گئے، مقصد فوت ہوگیا، دنیا مقصد بن گئی ، عزت مقصد بن گئی ، عزت مقصد بن گئی ، عزت مقصد بن گئی ۔۔۔۔ آبو یا در کھوا کیا ان سالم بیس رکھ سکو گے، در دکھی کھاؤ۔

دالی فتح ہوئی اور محر شاہ رکھیلے نے مصالحت کی جلس لگائی۔ دوسوتھم کے کھنے
تنے۔۔۔۔ جب وہ فاتح داخل ہوئے تو انہوں نے اپنے خلام سے کیا: طعام ، بیار (
ایمار کھانا ، دَ) ایک چیڑہ کا تھیلا دستر خوان کے اوپر کھولا توسو کھی روٹیاں کھڑ کھڑا
کرگریں ۔ تو تحد شاہ رنگیلے نے کہا کہ: حضور! بید آپ کے اعزاز بیل تو استے کھانے
پیا کے دیکے ہوئے ہیں تو اس (فاتح) نے کہا کہ بیدوسوتھم کے جو کھانے ہیں اس نے
تجھے دالی سے تیمیں نگلتے دیا اور بیسو کھی روٹیاں مجھے ایران سے یہاں نے آئی ہیں۔

تغیش و شعم نے بیدن دکھائے ہیں

مسلمانوں کے بیش وعشرت اور تعظم بہندی نے اور نفس پروری نے بیر دن دکھلائے ہیں جوآج آپ کے سامنے ہیں، اگر آپ کو کسی قابل بننا ہے تو سوکھی کھاؤ، زمین پر بیٹو، بیٹین سرکے نیچے رکھو۔اوراس اطرح زندگی گذاروکہ:

اگرتم کوئی دولت مندکوئی حکومت کوئی طاقت خرید نا جائے لات ماردو۔ اور بھوکی زندگی گذارو۔ تب تو پچھ کرسکو کے۔ ور تدجناب! ایمان پیچنا پڑے کا ضمیر فروش ہو نا پڑے کا اور پچھیٹس کرسکو گے۔

ال کے آپ حضرات معم کوچیوڑیں۔ سخت اور مجاہدانہ زندگی کے عادی بنیں۔

ی کے لیے دوئی کام بیں۔ایک تعلیم حاصل کرنا دوسرے چاہدے کا عدی بنا۔

یقد الکیڈ فکھنٹ المفالی من طلب کی وہوڈو ، بڑھیا کھانے کھانے کا اور

آرام طلب کی فیل کرتا۔ آرام طلب کی وہوڈو ، بڑھیا کھانے کھانے کھانے کہ اور
یرکنڈیشنوں میں دہنے کی خواہشات آدمی کو غلام بناتی ہیں۔ ضمیر فروش بناتی
ہیں۔ آدمی کوئی کام کرنے کے قائل نہیں رہتا۔ وہی کرسکتا ہے جو ہر چیز کونظر اعداز
کرسکے، اور خدا کوراضی دکھتے کے لیے کھڑا ہو جائے اور میدان میں کو دجائے۔

الند تی ٹی اسید فضل وکرم سے ہم سب کوایٹ مرضیات سے تو از سے اور دارین
کی بھلائیاں عطافر مائے۔

وَآخِرُدَهُوَانَا آنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبُّ الْعَلَمِيْنَ

بسيان.....(۲۲)

بڑگئی جن پر مجھی بھی تیری نظر کیمیا ہو گئے اوج ٹریا سے دو ذر سے ہم کنار

منصب نبوت کی ذمه داریاں

(بيان)

فيخ الحديث حضرت مولانا محمد مضااجميري صاحب نورائتدم قده

حضرت علامداجميري كاميربيان جامعدذكر ياجو كواز ملع بلساز (گجرات) کے اختاجی اجلاس کے موقع پر ہوا





数器

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكُفِّي وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفِّي... أَمَّا يَعْدُ!

الل الله كے قدمول كے اثرات

محترم حضرات! بیجو گواڑکے باشدوں کے لیے بہت می مبارک موقع ہے وریب ل کے باشدے مبارک بادی کے قائل ہیں کدانلہ تعالی کے ففنل وکرم سے آئے یہال کی سرزمین پر اللہ تعالی کے ٹیک بتدوں کے قدم پڑے ہیں اور ان نیک قدموں کے انٹر اے ضرور اللہ تعالی کے ففنل وکرم سے ظاہر ہوں گے، جہاں پر ، بل ملہ کے قدم پہنچتے ہیں وہاں وین اور ایمان کے چشے بچوٹ جاتے ہیں۔

نوےلا كھافرادمشرف بإسلام

آب و معلوم ہوگا کہ ہندوستان علی آئے سے قریباً آٹھ سوسال پہنے کی بات
ہے خواجہ معین الدین چٹی رحمۃ اللہ علی اور دو تھن رفقا مال کے ساتھ اجمیر پہنے جاتے
ہیں، پہلے تو اجمیر بی تھا بعد علی اجمیر شریف بتا ہے وہاں اس دفت بھی یک جھوٹی ک
مسجد ہے جس کانام اولیا و مجد ہے، ویلے تو درگاہ کے اعاطہ علی تھی مسجد، اور ایک اور
چھوٹی کی مسجد عالمگیری مسجد کے ساحتے ہے جس کانام اولیا و مسجد ہے، اور اس کو او میا مسجد اس لیے کئے ہیں کہ وہاں کے لوگ جالتے ہیں اور تا در تی بھی ہے کہ دھزت
خو جہ معین الدین چشتی رحمۃ اللہ علیہ دو تھی ساتھ یول کے ساتھ یہاں تحریف اور

دوسر سال قد بین کی دہاں ہندوستان کے سب سے بڑے راجہ پرتھوی کی حکومت تھی، اس جگہ ایک تالاب تھا، وہاں انہوں نے قیام فرمایا اور اللہ تھائی کے دکر بیل پنے ساتھوں کے ساتھو مصروف رہے ، ال کے قدم دہاں پڑے اور بہت بی تھو: ہے خرصہ کے اندران قدموں کی برکت بیہ ہوئی کہ وہ اپورا علاقہ اسرام کے وریحے ، سے منور ہوگیا، بڑے بڑے کا فرموں کی برکت بیہ ہوئی کہ وہ اپورا علاقہ اسرام کے وریحے ، سے منور ہوگیا، بڑے بڑے کا فرخود آتے اور اسمام قبول کرتے ، آپ کو دیکھے ، سے منور ہوگیا، بڑے ، پی کوئین اولیے ، گراہان کا چرائی جو اندررو شن تھ س کی برکت ور فیوش ایسے سے کہ دسب کو تھینچے سے ، ایک اگر بر لکھتا ہے کہ خواجہ میں لدین چشتی رحمۃ اللہ علیہ کی برکت سے تو سے ایک اگر بر لکھتا ہے کہ خواجہ میں لدین چشتی رحمۃ اللہ علیہ کی برکت سے تو سے ایک الکھ اوک مشرف باسلام ہوئے ، اب

اہل للدکی آ مدخیروبر کت کاسبب ہے گ

ید کیا چیز ہے میرے بھا نے ایکی توہ کدائل اللہ کے قدم جہاں بیٹی گئے وہ ب ہے اسد م اور ایمان کے سرچشے پھوٹ جاتے بیں ، تو یہاں بھی ہمیں توی مید ، کھن چ ہے کہ ان ہزرگان وین اور علاء کرام کی تشریف آوری ہمارے لیے نیر و برکت کا سب سبتہ گی اور ہمار کی ہے تر بانی اور محنت ان شاء اللہ العزیز ضرور رنگ لا ہے گی ، کوئی محروم نیس جائے گا ، اللہ تعالی ہم سب کوا ہے فضل وکرم سے نوازیں گے۔

سے نے قرآن پاک کی آئیں سنی اور پُر حضور پاک بھٹا کی نعت ور پُر مور نا سید ابراد احمد صاحب کا بیان ول پذیر ، اس کے بعد مجھ ناچیز کو ، سے مزرگوں کے سامنے اور او لئے والوں کے سامنے بچھے یو لئے کا کیا حق ہے ، چوں کہ فرمائش کی گئی ہے۔

سركار ﷺ كى زندگى كاا يمالى نقشه

اس کیے معزت مولانا قاری صدیق احمد صاحب باعدویؒ (متوفی ۸ س مه)

است گتا ٹی کی معافی چاہئے ہوئے میں نے بیآ بیت کر بحد چُن کی جس میں جنب
مرکار دوعالم ﷺ کی پوری زعرگی کا اجمالی افتشہ موجود ہے اور تیمیس برس میں آپ ﷺ
نے عمل کر کے لائن آیتوں کی آخر تے فرمائی۔

حضورا قدى الله الله المسالة زعد كى كاخلاصة قرآن باك يش و كركيه، پ به كام تصال كوخود قرآن كركيه، پ الأمينين كام تصال كوخود قرآن كريم بتلار باب (هُوَ اللَّذِي بَعَثَ فِي الأُمْيِينَ وَسُولاً مُنْهُمُ) ايك توامين بل رسول بناكر بهيجاء اور رسول بهى كيب اسر دار رس منيد لاولين والآخرين اور پر ايك الى قوم كونوا زاجو بالكل اى ان پڑھ تعيم سے كورى، جس بيل بروى براى كاكستيں بيں جس كواك وقت عوض كر نے كاموتنى نبيل ہے كورى، جس بيل بروى براى كاكستيں بيں جس كواك وقت عوض كر نے كاموقع نبيل ہيں۔

اینے چراغ کوروش کرلو

اید، فی قوم کو ختب کر کے ان بی ایک الی بستی کو ای طریقہ سے نتخب فر ، یا
کہ تن م انبیاء کرام بلیم السلام سے آئے بڑھ گئے ، اور پھر قیا مت تک کے لیے دنیا
میں یی روشنی چیوڑی کہ جو بھی روشنی تلاش کرنے والے بول کے ووائی سے اپنے
جراٹ کو روشن کر سکتے ہیں، کی دومری جگہ دو روشنی نبیل ہے جو روشنی جنب
مرکار دو سالم محمد رسول اللہ واللے کے ذریعہ دنیا کوئی، مسلمانوں کی زندگ دکھ بھیے،
تاری کی روشنی میں ہم اس کو دیکھ سکتے ہیں کہ جہاں بھی پہنچ اس روشنی والر اپنے
ساتھ لے گئے، بیدوشنی ان کے ساتھ رہی اورائ کا الر بوتا رہا۔

ملک چین میں ایمان کی روشنی

چین میں محابیکا قاظما ک روشنی کو لے کر پہنچا ہے، وہاں کوئی تقریر نہیں کرتے بل کہ تجارت کرتے ہیں کاروبار کرتے ہیں لیکن چوں کہ ایمان کا جے ایٹے دل میں روشن ہے، تجارت میں نورایمان کولمحوظ رکھتے ہیں لوگ ان کی تجارتی اصول اورای کے اعلی خلاق دیکی کران پر نوث پڑتے جی کرتم کون کا تلوق ہو؟ تمہارا دین کیا ہے؟ تمہارا مذہب کیا ہے؟ تمہاری تبذیب کیاہے؟ ہم کوسکھاؤ،خود کو یا اسلام بھی داخل ہونے کی درخواست کرتے ہیں۔

برايك كى ذمه دارى

جناب مركار دوعالم علينا كاارشاد بإك تما: "وَفَلْيَهُ لَعُ الشَّاهِدُ الْفَائِبَ" ینی جو بہان موجود این وہ قیر موجود کو پہنچادیں ، اور بیای کی برکت ہے کہ کہاں ہد ہندوت ن! کہاں میرجوگواڑ!اور کہاں جناب سر کامریدیند <mark>کی با</mark>تیں! آپ <u>سنتے ہیں</u> اور اس ہے لطف اعدوز ہوتے ہیں، یہ تو آی کی برکت ہے، تو آپ کا دین دور آپ کا مذہب تبیغے ہے، میرے بھائیو!اللہ تعالی نے اس میں بڑی برکتیں رکھی ہیں۔ ایک داقعه

ایک صاحب بھار ہے اور جناب مفتی عبدالرحیم صاحب لاجیوری مدت فیومہم (جن کی سنے کل ذراطبیعت خراب کیل رہی ہے ان کی محت کے لیے ڈی فر ، تیں جو مارے ساقہ مل کہ پورے ہندوستان کے جراغ بیں) سے ملتے کے سے آیا كرت ستصاب بحى آت إلى الحصة وى إلى حج كادونين مرتبه معادت بحى نصيب ہوئی ، ان کی ڈاڑھی بالکل ٹیس تھی، شروع میں آتے رہے اور ہم اچھی طرح میتے رے، سب سے بی ملتے ول ایڈیس کرریٹر ایت سے خلاف ہے اس سے تیں ہے۔ بہر حال وہ صاحب آئے رہے اور بات جیت ہوتی رہی ایک روز انہوں نے خود کہا کہ مولوی صاحب آپ نے تو بھی مجھے ڈاڑھی کے لیے کچھ کہا بی نہیں کہ ڈاڑھی رکھلوہ اب میں آپ سے او چھتا ہول کہ رہا جا اس کے دل میں کس نے ڈان؟

ظاہر بات ہے کہ ہم ۔ قان ان صاحب ہے کھ کہائیں ، بل کہ خودای نے سوال کیا کہ آپ لوگ جھے اس سلسلہ میں کچھ کہتے ہیں۔

یہ بھی توایک تبلیغ ہے

تویش نے کہا کہ بھائی ! آپ نے مفتی صاحب کے چیرے کو دیکھا ہے یا نہیں؟ان کالباس آپ کے سامتے ہے یانہیں؟انہوں نے کہا کہ ہاں بیتو ہے۔

میں نے کہا یہ بھی آو ایک تبلی ہے ، ایکی شکل سے ایکی صورت سے ، پ کرد ر سے ابنی گفتار سے مسلمانی ظاہر ہونی چاہیے ای کانام تبلیغ ہے ، آپ کے سیچ اور خاہر وباطن کے اعتبار سے مسلمان ہوجاؤ اور پھر دیکھود نیا کیے مسلمان ہوتی ہے ، اور پھر و کھے دنیا کا کیا حال ہوتا ہے؟

چنانچیدہ فیخض بہت متاثر ہوئے اورڈاڑھی رکھیل ء آئ کل اگر آ پ آئیں دیکھیلیں۔ توبڑے یہ کم فاشل معلوم ہوتے ہیں یا گرچید ہا قاعد حدرسہ میں تصلیم حاصل نہیں کی۔

نی کریم ﷺ کے خات عظیم

یک موقع پر حضور پاک کے حضرت عائشہ صدیقہ دضی اللہ عنہا سکے پاس تخریف اللہ عنہا سکے پاس تخریف اللہ عنہا سکے پاس تخریف اللہ عنہا سے اللہ عنہ اللہ عنہ اللہ عنہ اللہ عنہ اللہ عنہا سے فریا یا کہ بڑا اشریر آئے ہے، حضوراً قدل کے اللہ عنہا کے حضرت عائشہ صدیقہ دضی اللہ عنہا سے فریا یا کہ بڑا اشریر آئے ہے، حضوراً قدل کے ال کی حقیقت ظاہر فریائی۔

منصب نبوت کی چار ذمه داریاں

تو میرے جمائیو! (إِنَّ اللَّنْيْنَ عِنْدَاللهِ الْإِسْلَامُ) ال اسلام وسریر چرهاؤ ظاہراور باطن میں اس کا احترام رکھو، پھر دیکھو دنیا کا کیا حال ہوتا ہے؟ کیا صورت ہوتی ہے؟

حضور پاک وظائ نے ۲۳ برائ تک چار چیزی دنیا کو بتلا کس اوروہ چار چیزی دنیا کو بتلا کس اوروہ چار چیزی دی ایک جار چیزی دی ایک جار چیزی دی الگفتین دی جن اور آیت کریمہ بن دکر کیا (فقو اللّٰدِی بَعْتُ فی الْاُلْمُتِینَ رَسُولاً مُنْهُمْ یَعْلُو عَلَیْهِمْ آیاتِهِ وَیُوَکِّیهِمْ وَیُعَلِّمُهُمُ الْکِتَابَ وَالْحِکْمَةَ) (الجمعة ۲۰) آیات کی تلاوت ہو ایکس کا تزکیہ ہواور کتاب و حکت کی تعلیم ہو،اوھر ملم ہواور اس کے ساتھ مل اور اضاص بھی ہواور تزکیہ بھی ہوتو علم کا فور پھیلے گا اور اندر سے مال دوران کے ساتھ مل اور اضاص بھی ہواور تزکیہ بھی ہوتو علم کا فور پھیلے گا اور اندر سے دل روش ہوتا جائے گا اور گندی سے پاک ہوجائے گا ،تو یہ جناب نی کریم کھی ا

ک تعلیم ہاور یہ پوراقر آن آ ب میں کی زعرگ کی تصیل ہے، پوری شریعت اس کی تفصیل ہے۔

ابل جو گواژ کومیار کیادی

توبرای خوشی کی بات مدے کرآپ کی اس مبارک بستی بی آپ مطرات نے اور جس کی نے اس مدرسہ کے متعلق سوچا یہ اللہ تعالی آپ سے کام لے رہ بین، آپ کیا سوچ سکتے جی افسان کیا سوچ سکتا ہے؟ (وَهَا فَشَاؤُونَ إِلَّا أَن يَسْاءَ اللَّهُ) (الإنسان: ۳۰) اللہ کاشکر ادا کرنا چاہیے کہ اس نے جم کو بید موقع دیا اور جمت بخشی اور ایک ایسے کام بیس جم کور کھیں دی ، کیوں کہ دین والیان کا کام ہادر جناب سرکاردو عالم وَ اُلِی کام میں جم کور کھیں دی ، کیوں کہ دین والیان کا کام ہادر جناب سرکاردو عالم وَ اُلِی کام میں جماعی مقصد ہے اور اسلام کا خلاصہ ہے، اور تعلیم جی سے کام جناب سرکاردو عالم وی کی ماصل ہوتا ہے، افلاص ہوتا ہے۔

علم كادرجبه مقدم ب

امام بخاریؒ نے باب باعد هاہ '' الْعِلْمُ فَبُلُ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ ''اسے معلوم ہوا کہ علم کا درجہ مقدم ہے، فیراس پر بحث نہیں کرنی ہے، صرف یہ عرض کرنا ہے کہ جب علم آئے گاتووہ خوداہتے اثرات کوظاہر کرے گا۔

یں نے آپ کا کائی وقت لیا، بس بھی عرض کرنا ہے کہ ہونری اس بسی میں حضرت موافقا کی تشریف آوری اور اس علاقہ میں ا حضرت موافقا کی تشریف آوری اور اس علاقہ میں آپ کا قدم رکھنا ٹیرو ہر کت کے سینتیش ہوگا ، اور اللہ ایک بہت بڑا خزانہ ہے ان شاء القدیب علاقہ اس ٹیرو ہر کت سے منتقیض ہوگا ، اور اللہ تعالی ان بزرگوں کے قدموں ہے ہم سب کوفیض یا ب فرما تھی اور ان کا سابہ تا دیر قائم ركيس أورآب كي الشرق وكلي الشرق في خوب انوار مينوازين اورخوب وين وايمان سے نوازیں اور آس یاس کی بستیوں کو بھی اس فعت سے مالا مال فرما تھیں۔ (آمین)

وَآخِرُدَعُوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبُّ الْعُلَمِيْنَ

地 地 地 地 地 地



















MAKTABA IBN-E-ABBAS

Mumbai Mob. 9967300274, 7021684650